

**Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
имени Кучерявенко Тамары Александровны**



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

К.Н. Светлаков

« 17 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
имени Кучерявенко Тамары Александровны**

г. Новокузнецк 2024

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа 17.04.2024 г.
протокол заседания № 3

Содержание

1.	Введение	5
2.	Аналитическая часть отчета о самообследовании	7
2.1	Общие сведения о колледже	9
2.2	Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	11
2.3	Оценка образовательной деятельности	16
2.3.1	Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)	16
2.3.2	Организация образовательного процесса	22
2.3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
2.3.4	Взаимодействие с профильными организациями	28
2.3.5	Сотрудничество с центром занятости населения г. Новокузнецка	30
2.3.6	Результаты трудоустройства выпускников	31
2.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
2.5	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
2.5.1	Сведения о структуре и содержании образовательных программ	34
2.5.2	Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов	37
2.5.3	Сведения об организации практического обучения	39
2.5.4	Сведения о работе методических объединений педагогов	39
2.5.5	Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса	40
2.6	Научно-методическая работа	42
2.6.1	Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах	43
2.6.2	Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов	47
2.6.3	Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов	50
2.7	Организация инклюзивного образования	53
2.8	Оценка материально-технической базы	65
2.9	Внеучебная работа	66
2.9.1	Воспитательная работа в образовательном процессе	66
2.9.2	Духовно-нравственное воспитание	68
2.9.3	Трудовое воспитание	69
2.9.4	Формирование здорового образа жизни	70
2.9.5	Совет профилактики	72
2.9.6	Социальное обеспечение студентов	73

2.10	Внутренняя система оценки качества образования	74
2.11	Финансовое обеспечение	77
3.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	79
4.	Заключение	87

1. Введение

Процедура самообследования ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны (далее колледж) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и

специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года N 355».

2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа.

Самообследование в колледже организовано на основании приказа директора от 09.04.2024 г. № 107 «О проведении самообследования в колледже».

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самообследования колледжа использованы результаты внутреннего аудита, внутренней системы оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в колледже в соответствии с лицензией:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.
- Приказы, инструктивные письма Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам СПО.
- Устав образовательного учреждения.
- Копия действующей лицензии и приложений к ней.
- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- ООП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программа развития колледжа и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетные и экзаменационные ведомости.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям.
- Учебные планы ОП СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС).
- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО.
- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.
- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний методических объединений.
- Индивидуальные планы работы преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций; фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программы итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Приказы директора об утверждении состава ГЭК.
- Перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы организаций – потребителей выпускников.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности колледжа.

2.1 Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно правовой формы	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны
Сокращенное наименование учреждения:	ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.
Код ОКПО	02512106
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	32431364000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4221002204
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1024201821269
Дата основания	1941 г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица:	654015 Кемеровская область - Кузбасс Новокузнецк, Метелкина,17
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица:	
Междугородний телефонный	8-3843
Телефоны для связи	37-59-74; 37-59-57
Факс	8-3843-37-59-74
Адрес электронной почты	E-mail: pk57@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет	www.pkgn.ru
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень:	Светлаков Константин Николаевич

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны является профессиональной образовательной организацией.

В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства просвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами министерства образования Кузбасса, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа утвержден Министром образования и науки Кузбасса (приказ № 1493 от 15.09.2020 г.), согласован с Заместителем председателя Комитета по управлению государственным имуществом Кузбасса, принят решением общего собрания колледжа (протокол № 6 от 25.08.2020 г.) и регулирует воспитательную, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом Министерства образования Кузбасса от 20.02.2024 № 616.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства; имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать со своим наименованием, штампы, бланки с собственным наименованием и другие средства индивидуализации, необходимые для осуществления его деятельности.

Исполнительным органом ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. является его Директор.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель.

Руководство персоналом и студентами имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции, определяющие задачи и функции сотрудников колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Кузбасса, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2.2 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор Светлаков Константин Николаевич (Приказ о назначении на должность директора № 573-к от 21.11.2022 г.), в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;
- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;

- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;

- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Органами самоуправления в колледже являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, который определяет основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

В систему управления колледжем входят следующие подразделения: аппарат управления колледжем, организационный отдел, учебная часть, отдел организации производственного обучения, отдел по учебно-воспитательной работе, учебно-методический отдел, отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс, служба делопроизводства, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, столовая.

Работа структур регламентируется локальными актами.

1. Аппарата управления (администрация)

- Директор
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по АХЧ и гос. закупкам
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по производственной работе

- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по техническому профилю
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по БЖ и охране труда обучающихся
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по инклюзивному образованию

2. Организационный отдел

- Зам. директора по учебной работе
- Зав. отделением среднего профессионального образования
- Зав. заочным отделением, дополнительным образованием и профессиональным обучением

- Руководитель отдела по инклюзивному и дополнительному образованию
- Руководитель физического воспитания

3. Учебная часть

- Заведующий учебной частью
- Преподаватель
- Учитель-логопед
- Инженер-программист
- Техник-программист
- Лаборант вычислительной техники
- Лаборант

4. Отдел организации производственного обучения

- Зам. директора по УПР
- Зам. директора по ПР
- Зам. директора по техническому профилю
- Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников и наставничества в образовательном процессе
- Зав. мастерскими (старший мастер)
- Мастер п/о

5. Отдел по учебно-воспитательной работе

- Зам. директора по ВР
- Заведующий отделом по УВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Тьютор

6. Учебно-методический отдел

- Зам. директора по учебно-методической работе
- Методист

7. Служба делопроизводства

- Директор
- Секретарь руководителя
- Юрисконсульт
- Специалист по кадрам
- Секретарь учебной части
- Библиотекарь

8. Бухгалтерия

- Главный бухгалтер
- Бухгалтер
- Специалист по закупкам

9. Административно-хозяйственная часть

- Заместитель директора по АХЧ и гос.закупкам
- Техник-смотритель
- Электрогазосварщик
- Слесарь-ремонтник
- Водитель
- Уборщик служебных помещений
- Уборщик территории
- Рабочий по КОРЗиС
- Дежурный
- Сторож

10. Столовая

- Зав. столовой
- Повар
- Пекарь
- Кондитер
- Мойщик посуды
- Кладовщик.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой системы документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации,

обеспечения сохранности документов осуществляется в соответствии с номенклатурой дел.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС «ЭПО». Технической основой информатизации управления является внутренняя сеть колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, официальный сайт колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

С июня 2016 года приказом департамента образования и науки КО колледж был назначен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С января 2018 г. на базе колледжа действует ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ), который организует комплексное информационно-технологическое обеспечение доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

Взаимодействие РУМЦ и организаций-партнеров построено на принципах:

- сотрудничества – организации разных типов без принуждения взаимодействуют, решая единые задачи;
- добровольности, основываясь на свободном волеизъявлении субъекта;
- доступности – разработанные электронные образовательные ресурсы находятся в общем пользовании;
- адресности - реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основными направлениями деятельности РУМЦ являются:

- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с инвалидностью;
- содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации и проведение стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования сотрудников организаций сети.

Ресурсным Центром достигнуты следующие результаты:

- организовано повышение квалификации педагогических работников и социальных партнеров сетевых организаций по вопросам инклюзивного образования;
- создается (сетевой) банк учебно-методических материалов (программы дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации по подготовке обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, том числе к конкурсу «Абилимпикс» и др.);

- разработана система сетевых мероприятий Центра профориентации на базе РУМЦ для образовательных учреждений разных типов для трехэтапной профориентации учащейся молодежи: диагностический этап, формирующий и адаптационный;

- с помощью запущенного механизма коммуникации (дистанционные технологии) сотрудников разных организаций проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению учащейся молодежи, в том числе инвалидов и людей с ОВЗ, на базе Центра профессиональной ориентации РУМЦ как единой ресурсной базы для организаций сети;

- обеспечивается прозрачность информационно-аналитической деятельности сетевых образовательных организаций, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их маркетинговое продвижение;

- развиваются социально-партнерские отношений между РУМЦ, предприятиями и организациями, Центром занятости населения, местными органами власти, предприятиями-партнерами: организуются экскурсии на производство; участие в профессиональных пробах; участие в открытых мастер-классах.

Таким образом, структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

2.3 Оценка образовательной деятельности

2.3.1 Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и профессий	Наименование укрупненных специальностей, профессий и направлений подготовки
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	22.00.00	Технологии материалов
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта

5.	38.00.00	Экономика и управление
6.	39.00.00	Социология и социальная работа
7.	40.00.00	Юриспруденция
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	46.00.00	История и археология

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 12 специальностям и 2 профессиям:

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 г. 10 мес.	-
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
5.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор, Специалист по администрированию сети	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	3 г. 10 мес.; 2 г.10 мес.	-
7.	40.02.01	Право и организация социального	Юрист	3 г. 10 мес.	-
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г. 10 мес.	-
9.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г. 10 мес.	-
10.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостепри- имству	2 г.10 мес.	-
11.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 г. 10 мес.; 2 г.10 мес.	-
12.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 г. 10 мес.	-
13.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документа- ционному обеспечению	3 г. 10 мес.	-
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизирован ной сварки плавлением; Сварщик	2 г. 10 мес.; 1 г.10мес.	-

15.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза; Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза	3 г 10 мес; 2 г.10 мес.	-
-----	----------	------------------------	---	----------------------------	---

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	-	2 г. 10 мес.
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	-	2 г. 10 мес.
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	-	2 г. 10 мес.
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	2 г. 10 мес.

**Сведения о контингенте обучающихся
(очная форма обучения)**

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2023	на 01.01.2024
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	94	90
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	145	143
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Основное общее	89	85
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	90	92
40.02.01	Право и организация социального	Основное общее	95	97
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	174	197
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее	72	44
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее	118	97
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	73	76
38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	46	46
43.02.10	Туризм	Основное общее	98	67
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	Основное общее	93	120
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	99	93

Всего по ППССЗ			1286	1296
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	98	87
23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее	192	183
Всего по ППКРС			290	270
ВСЕГО по колледжу			1576	1566

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный 2023 год составляет – 475 человек, из них

ППССЗ (основное общее) – 350 чел.;

ППССЗ (среднее общее) – 50 чел.;

ППКРС (основное общее) – 75 чел.

Сведения о контингенте обучающихся (заочная форма обучения)

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2023 коммерция/ бюджет	на 01.01.2024 коммерция/ бюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Среднее общее	15/0	12/0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	8/0	4/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	22/0	21/0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	40/0	36/0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее общее	8/0	0/0
Всего			93/0	73/0

2.3.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение в колледже осуществляется в очной и заочной форме. Колледж осуществляет подготовку специалистов через коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения. Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), включающую: программу воспитания с календарным графиком воспитательной работы; рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей, программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения на один месяц.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Режим занятий, сроки и формы обучения для обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, устанавливаются в соответствии с потребностями Заказчика на основании заключенного договора.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием и методическими пособиями. Для проведения

практических занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и практических заданий, а также учебные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется в колледже в виде учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО, а также на учебных занятиях. Практическая подготовка организуется

- непосредственно в колледже;
- в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Учебная практика и производственная практика, в том числе производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики по специальностям и профессиям технического профиля имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

2.3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которой: включен график учебного процесса, определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Определены формы промежуточной аттестации по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Базовые дисциплины (предметы);
- Дисциплины с увеличенным объемом содержания (профильные);
- Дополнительные учебные дисциплины, курсы (предлагаемые ОО)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Стандарты 2014 года, ТОП50, 3+:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл (включающий профессиональные модули с МДК и практики учебную и производственную);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Стандарты 4+:

- Социально-гуманитарный цикл СГ;
- Общепрофессиональный цикл ОП;
- Профессиональный цикл (включающий профессиональные модули с МДК и практики учебную и производственную) П;
- Производственная практика (преддипломная) ПП;
- Промежуточная аттестация ПА;
- Государственная итоговая аттестация ГИА.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется в течении первого года обучения.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Модуль завершается экзаменом по модулю.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным во ФГОС.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС

4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС.
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 54 часов – ФГОС 3+ 36 часов - ФГОС 4+, (ТОП50)
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС

18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических и контролирующих материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. по очной форме обучения

Специальность (профессия)	группа	уровень обр.	выпуск	Форма ГИА-защита дипломной работы (ДР)	отл	хор	удов	сред балл	Форма ГИА – демонстрационный экзамен (ДЭ)	отл.	хор.	удов	ср. балл ДЭ	диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э19-01	9кл	18	ДР	6	10	2	4,22	ДЭ	5	9	4	4,06	2
38.02.07 Банковское дело	Б20-02	9кл	20	ДР	5	7	8	3,85	ДЭ	5	10	5	4,00	1
38.02.07 Банковское дело	Б21-15	11кл.	21	ДР	5	10	6	3,96	ДЭ	4	14	3	4,05	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПР19-04	9кл	22	ДР	8	4	10	3,91	ДЭ	2	9	11	3,59	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПР20-14	11 кл.	23	ДР	8	9	6	4,09	ДЭ	7	11	5	4,09	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА19-05	9кл	23	ДР	5	5	13	3,66	ДЭ	2	6	15	3,44	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА19-17	9кл	17	ДР	5	6	6	3,94	ДЭ	4	2	11	3,59	1
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	СД19-06	9кл	18	ДР	5	6	7	3,89	-				0,00	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ЮС19-07	9кл	20	ДР	11	6	3	4,40	-				0,00	6
43.02.10 Туризм	Т19-09	9кл	22	ДР	7	8	7	4,00	-				0,00	2
39.02.01 Социальная работа	С19-10	9кл	19	ДР	4	7	8	3,79	-				0,00	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К20-08	9кл	19	ДР	10	9	0	4,53	ДЭ	8	6	5	4,16	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К20-13	9кл	23	ДР	6	16	1	4,22	ДЭ	9	11	3	4,26	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУ19-12	9кл	24	ДР	9	10	5	4,17	-				0,00	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО19-11	9кл	19	ДР	4	7	8	3,79	ДЭ	8	9	2	4,32	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ20-16	9кл	23	-	-	-	-	-	ДЭ	3	5	15	3,48	

23.01.09 Машинист локомотива	ПМ19-18	9кл	23	Гос. экзамен	5	10	8	3,87	-				0,00	
23.01.09 Машинист локомотива	ПМ19-19	9кл	22	Гос. экзамен	4	8	10	3,37	-				0,00	
Итого 18 групп			376		107	138	108			57	92	79		24

Средний балл по формам государственной итоговой аттестации по очной форме обучения составил: по защите дипломной работы (проекта) – 4,03 балла, по государственному экзамену – 3,8 балла, по демонстрационному экзамену – 3,91 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. по заочной форме обучения

Специальность (профессия)	Группа	уровень обр.	выпуск	Форма ГИА – защита дипломной работы	отл	хор	удов	сред балл	Форма ГИА – демонстрационный экзамен	от л.	хор.	уд ов.	ср.б алл ДЭ	дип.с отл.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ЮЗ 20-01	11кл	6	ДР	2	2	2	4	-					1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 4	ИЗ 19-02	11кл	8	ДР	6	2	0	4,75	-					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	КЗ 20-03	11кл	3	ДР	3	0	0	5	ДЭ	3			5	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭЗ 20-04	11кл	2	ДР	2	0	0	5	ДЭ	2			5	
39.02.01 Социальная работа	СЗ 20-05	11кл	8	ДР	3	3	2	4,13	-					
Итого 5 групп			27	0	16	7	4		0	5	0	0		1

Средний балл по формам государственной итоговой аттестации по заочной форме обучения составил: по защите дипломной работы (проекта) – 5,0 баллов, по демонстрационному экзамену – 4,58 балла.

2.3.4 Взаимодействие с профильными организациями

Система социального партнерства колледжа с профильными организациями различных форм собственности постоянно развивается: сохраняется сотрудничество с постоянными социальными партнерами: АО «Кузнецкие ферросплавы» ,

АО «РУСАЛ Новокузнецкий Аллюминиевый Завод», Комитет социальной защиты г. Новокузнецка, АБ "Кузнецкбизнесбанк", Банк «ВТБ» (ПАО), МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей», ООО «Розница К-1», ООО «ППФ Страхование жизни», АО «Завод Универсал», АО «Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е.Крюкова», ООО «ОК «Сибшахтострой», ООО «АвтоМастер», ООО «Сибирская вагонная компания», ООО «Локо-Тех-Сервис», Западно-Сибирская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», ОАО «ВРК-2», ООО «Объединенное ПТУ Кузбасса» и другими.

Появляются новые партнеры: Муниципальное автономное учреждение культуры «Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского», ПАО «Сбербанк России», Новокузнецкий центр организации работы железнодорожных станций, Общество с ограниченной ответственностью «Новокузнецкие металлоизделия», Общество с ограниченной ответственностью «Евраз-Техника».

Договорные отношения между колледжем и профильными организациями – это давно принятая и организованная форма сотрудничества: на сегодняшний день действует и исполняется 61 договор с крупными предприятиями, среди которых предприятия, которые для решения кадрового вопроса применяют трехсторонние договоры. Договор заключается между студентом, работодателем и колледжем. Среди основных обязательств в договоре предусмотрены обязанности работодателя по оказанию мер социальной поддержки студента в период обучения и закрепление за ним наставника, взаимодействие работодателя и колледжа по организации образовательного процесса, обязательства студента по трудоустройству к работодателю после завершения обучения.

Распределение студентов на базы практики осуществляется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства. От правильной организации практики напрямую зависит трудоустройство выпускников – один из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы учреждений профессионального образования.

Согласованные партнерские взаимоотношения позволяют оперативно решать такие вопросы, как:

- создание системы оценки качества профессионального образования;
- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- проведение производственных практик и трудоустройство выпускников;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- целевое обучение по образовательным программам;
- мониторинг рынка труда;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- создание совместных консультационных органов;
- реализация совместных проектов и прочее.

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и

занятости обучающихся в свободное от учебы время. Также направления работы Службы способствуют:

- профессиональной адаптации выпускников к современному рынку труда;
- развитию деловых и коммуникативных качеств студентов и выпускников колледжа;
- улучшению информированности молодежи колледжа о современных тенденциях на рынке труда.

2.3.5 Сотрудничество с центром занятости населения г. Новокузнецка

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. актуальному состоянию и перспективам развития экономики Кузбасса являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Анализируя ежегодно результаты динамики обратившихся выпускников в Центр занятости населения, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях колледжа с предприятиями. По данным ЦЗН наибольшее число обратившихся приходится на август, что составляет всего 3-5 человек от общего количества выпускников. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Сотрудничество колледжа с «Центром занятости населения г. Новокузнецка» ведется по следующим направлениям:

- информирование о положении на рынке труда Кузбасса;
- предоставление сведений о вакансиях;
- участие в ярмарках вакансий;
- участие в профориентационных мероприятиях;
- организация временной занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- организация стажировки выпускников;
- обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в рамках реализации национального проекта «Демография» и др.

2.3.6 Результаты трудоустройства выпускников

Код специальности / профессии	Наименование специальности \ профессии	Итого выпускников	Распределение выпускников очной формы по каналам занятости						
			трудоустройство	из них по специальности/ профессии	самозанятость	продолж. обучение	призыв в ряды Р.А.	отпуск по уходу за ребенком	не определились с трудоустройством, другие причины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	15	14	1	3	1	0	0
38.02.07	Банковское дело	41	32	28	3	5	0	0	1
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	8	8	8	0	0	0	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	40	28	26	1	4	6	0	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	45	32	29	1	4	6	0	2
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	18	12	11	0	2	2	1	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	26	19	16	2	1	4	0	0
43.02.10	Туризм	22	17	16	1	2	1	0	1
39.02.01	Социальная работа	27	21	19	0	4	0	2	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	35	34	4	4	0	1	1
43.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	24	17	16	0	2	0	0	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	19	12	11	0	0	7	0	0

	агрегатов автомобилей								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	16	14	0	0	7	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	45	28	27	0	1	16	0	0
Итого:		403	292	269	13	32	50	4	12

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 97 человек, из них имеют:

- высшее образование - 93 человека (96%),
- высшую квалификационную категорию - 56 человека (58%),
- первую квалификационную категорию - 20 человека (21%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года, в возрасте до 34-х лет работают 16 человека (17%).

Педагогические работники, имеющие звание почетный, или заслуженный работник – 22 человек (23 %), из них имеют:

- Почетный работник сферы образования – 5 человек (5%),
- Почетный работник СПО - 12 человек (12%),
- Почетный работник НПО – 3 человека (3%),
- Отличник просвещения – 2 человека (2%).

Руководящие работники, имеющие ученую степень, ученое звание или почетное звание – 5 человек (50 %), из них имеют:

- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек (10%),
- Кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ – 1 человек (10%),
- Отличник просвещения – 1 человека (10%),
- Почетный работник СПО - 1 человека (10%),
- Почетный работник НПО – 1 человек (10%).

Наименование	Всего	Образование		Квалификационная категория		Повышение квалификации	Ученая степень, ученое звание или почетное звание							
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая		Кандидат педагогических наук	Почетный работник СПО	Почетный работник НПО	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный мастер РФ	Почетный работник воспитания и просвещения	Почетный работник сферы образования	Отличник просвещения
Педагогические работники	97	93	4	56	20	93	-	12	3	-	-	-	5	2

Руководящие работники	10	10	-	9	-	9	1	1	1	-	-	1	-	1
-----------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В колледже созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.

Педагогические работники прошли повышение квалификации в следующих областях:

- инклюзивного образования – 82 чел.
 - кибергигиена. Личная информационная безопасность - 96 чел.
 - современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях – 3 чел.
 - подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 4 чел.
 - организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 3 чел.
 - формирование навыков использования модуля ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» автоматизированная информационная система «Электронное профессиональное образование» у работников ПОО Кузбасса – 20 чел.
 - деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях – 1 чел.
 - методика наставничества в организации работы по трудоустройству – 1 чел.
 - системный подход к организации наставничества по формам "студент-студент", "ученик-ученик", "студент-ученик" – 3 чел.
 - по профилю педагогической деятельности - 3 педагогических работников.
- Профессиональную переподготовку по профилю прошли – 14 педагогических работника.

Стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах – 20 педагогических работника.

Внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников - это проведение научно - практических конференций, методических семинаров, мастер -

классов, школы «Совершенствования педагогического мастерства» для молодых и вновь принятых педагогов, участие в работе методических объединений и творческих проблемных групп, проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников с начинающими преподавателями (педагогический стаж до 3 лет) в колледже проводится:

- обучение в школе совершенствования педагогического мастерства «Урок 21 века»;
- открытые уроки педагогов колледжа;
- участие в работе методических объединений;
- участие в работе творческих проблемных групп;
- консультирование молодых педагогов по различным вопросам организации образовательного процесса;
- педагогическое наставничество.

За прошедший год значительное место в работе колледжа уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ТОП 50, актуализированные стандарты, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагога.

Благодаря грамотной политике администрации кадровый состав колледжа пополняется молодыми специалистами, обеспечивая высокий уровень образования по всем направлениям и специальностям.

2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5.1 Сведения о структуре и содержании образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе:

- **Требований:**
 - федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения 2014 года (Машинист локомотива, ДОУ, Социальная работа, Коммерция, Страхование дело, Право и организация социального обеспечения, Туризм);
 - федерального государственного образовательного стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 29 января 2016 г. № 50;
 - федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016г. №1547 (ТОП50);
 - федерального государственного образовательного стандарта 09.02.06 Сетевое и системное администрирование от 09.12.2016г. №1548 (ТОП50);
 - федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело от 05.05.2018, №67 (актуализированный);
 - федерального государственного образовательного стандарта 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от 05.02.2018, №69 (актуализированный);

- федерального государственного образовательного стандарта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 09.12.2016, №1568 (ТОП50);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022г. № 1014;

Примерных основных образовательных программ (ПООП):

- Специальность 38.02.07 Банковское дело;
- Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- Специальность 39.02.01 Социальная работа;
- Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

• Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

1. Общие положения (Нормативные документы для разработки программы, Общая характеристика учебного плана, Вариативная часть, Общеобразовательный цикл, Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения программы);

2. Характеристика будущей профессиональной деятельности выпускника (Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника; Характеристика формируемых компетенций специалиста: Общие компетенции; Профессиональные компетенции);

3. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение);

4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

5. Контроль и оценка результатов освоения программы;

6. Рабочий учебный план;

7. Комплект рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

8. Комплект рабочих учебных программ производственной практики;

9. График учебного процесса;

10. Учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;

11. Материалы итоговой государственной аттестации.

Все ОПОП по ППССЗ и ППКРС согласованы с работодателями. Учебные планы по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС и методическими рекомендациями по разработке учебных планов СПО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебного плана ГПОУ ПК г. Новокузнецка использует Электронную версию программы УП СПО ФГОСЗ+и ТОП50. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям 10 или меньше, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Количество дисциплин по выбору студенты выбирают самостоятельно.

Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин и профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, стандартов ТОП50, актуализированных стандартов по профессиям и специальностям СПО (ППССЗ и ППКРС). По всем дисциплинам и модулям имеются рабочие программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

За обследуемый период в колледже разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по специальностям:

- АОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- АОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- АОП по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- АОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- АОП по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- АОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Веб;
- АОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Программист;
- АОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;
- АОП по специальности 43.02.10 Туризм;
- АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); всех нозологий.

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений и научно - методическом совете колледжа. Все учебно-методические комплексы (УМК) размещены на сайте колледжа.

Разработка всех документов, входящих в состав ППССЗ, ППКРС организуется на основе локальных актов: Положений и рекомендаций по разработке ППССЗ и ППКРС.

В процессе самообследования проведена проверка выполнения требований ФГОС СПО (пункта 7.1) о проведении ежегодного обновления ППССЗ, ППКРС.

Анализ показал, что данное требование выполняется: внесены изменения в учебные планы по распределению объема вариативных часов, включения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций.

2.5.2 Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК). В колледже действует Положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предметам, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;

- методические указания по организации и проведению лабораторных работ (практических занятий);
- курс лекций;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, модулю, учебной и производственной практике для текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения экзамена по профессиональному модулю.

Учебно-методические комплексы (УМК) по всем реализуемым специальностям размещены на сайте колледжа.

В колледже имеются материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся: дневники практики, аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися ПК, отчеты о практике, которые утверждаются организацией, характеристика организации на обучающегося по освоению профессиональных компетенций, перечень практических заданий. В колледже имеются распорядительные акты о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, акты о назначении руководителей практики.

Курсовая работа (проект) является одним из видов промежуточной аттестации. Реализуется в колледже согласно учебным планам и положению о курсовом проектировании. Методическое обеспечение состоит из перечня тем курсовых работ (проектов); перечня литературы, нормативно - технической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы (проекта); методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта); образцов выполнения курсовой работы (проекта). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются зам. директора по УПР. Для всех специальностей, реализуемых в колледже, преподавателями разработано методическое обеспечение для курсового проектирования.

Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения об учебно-методической документации преподавателя, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний и умений, а также проверки остаточных знаний и умений. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки результатов усвоения студентами учебного материала.

Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по профессиональному модулю предназначены для проверки результатов формирования общих и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные материалы по всем профессиональным модулям специальностей и профессий прошли процедуру согласования с работодателями.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В целях обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для студентов, содержащие технологические карты самостоятельной работы, позволяющие планировать, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов.

2.5.3 Сведения об организации практического обучения

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских, оснащенных необходимым современным оборудованием. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий.

Учебная практика реализуется в колледже в мастерских и лабораториях. Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, в соответствии с договорами о социальном партнерстве, после освоения теоретического материала междисциплинарных курсов и проводится, в основном, концентрированно. Для студентов разработаны рабочие программы по всем видам практик.

2.5.4 Сведения о работе методических объединений педагогов

Руководство отдельными направлениями учебно-методической и научно-методической работы осуществляют методические объединения педагогов специальностей и профессий, по которым идет подготовка в колледже. В колледже созданы МО по каждой профессии или специальности. Все они действуют на основании положения. Основные задачи МО педагогов - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды колледжа и развития личности; успешного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся при освоении различных учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих потребностям и интересам обучающихся, запросам регионального рынка труда.

На заседаниях МО рассматриваются вопросы: совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности; обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; подход к формированию вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС; обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ; вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы; вопросы

участия, подготовки студентов и преподавателей к профессиональным конкурсам и олимпиадам и др.

В методическом кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем специальностям и профессиям, реализуемым по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Разработанное педагогами колледжа учебно-методическое обеспечение по всем специальностям и профессиям размещено на Сайте образовательной организации.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения в методическом кабинете собраны методические указания, методические рекомендации, методические пособия шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторных и практических занятий, по организации курсового и дипломного проектирования и др.

В методическом кабинете сосредоточены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и модулям и оценочные средства к ним, которые ежегодно корректируются и обновляются.

В методическом кабинете размещены учебно-методические материалы, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы МО и творческих проблемных групп.

Заседания научно-методического совета (далее НМС), МО, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

2.5.5 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд колледжа, который состоит из печатных документов: учебной обязательной, учебно-методической, художественной, научной и электронных документов.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование книжного фонда (в том числе периодикой) проводится в соответствии с образовательной программой СПО и НПО.

Общий фонд библиотеки насчитывает 41452 экземпляров: учебной- 30197 экз., учебно-методической – 4788 экз., художественной литературы – 5366 экз, научной - 1341. (в данный фонд включена электронная библиотечная система)

Одну из частей фонда составляет учебная литература — 30197 экз., обеспеченность которой составляет 214 экз. на одного студента. 93 % всех учебников имеют гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд библиотеки периодически обновляется.

Фонд библиотеки по мере необходимости пополняется новой литературой: книгами, учебниками, учебными пособиями, практикумами, нормативными изданиями и другими видами изданий.

Комплектование осуществляется через издательства: «Инфа-М», «Дрофа», «Академия», «Финансы и статистика», «Высшая школа», «Феникс», «Владос», «Кнорус», «Оникс», «Просвещение», «Московские учебники» и др.

Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры новинок учебной, методической литературы, книг на социально- значимые и нравственно-эстетические темы, посещает заседания методических объединений, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям, проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки.

Библиотека колледжа работает также в онлайн режиме. В сети Интернет на сайте колледжа и социальных сетях организовываются виртуальные тематические выставки.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет и Электронно-библиотечную систему ZNANIUM.COM.

Помещение библиотеки соответствует современным техническим нормам – в читальном зале библиотеки 50 посадочных мест и 20 компьютеров.

В колледже проводится систематическая работа по созданию собственных учебно-методических материалов. Количество учебно-методических пособий, подготовленных педагогами за 2023 год – по каждой специальности обучения в колледже, созданы Учебно – методические комплексы (УМК). Все УМК размещены на сайте колледжа и находятся в открытом доступе. Тематика пособий актуальна, научна, профильная и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Многие пособия прорецензированы, имеют внешнюю рецензию, есть пособия, которые получили дипломы на конкурсах методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов регионального и всероссийского уровня.

Учебно-методические материалы соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа, которые проводят большую работу по созданию электронных пособий, учебников, где объединяются в единую структуру элементы текста, статические и динамические аудио и видеоматериалы, таблицы, схемы, тесты, что способствует реализации целей технологии визуализации.

Все созданные преподавателями учебно-методические пособия систематизированы, что облегчает осуществление интеграционных связей между преподавателями различных дисциплин и способствует стандартизации требований к изучению их содержания.

Программно-информационное обеспечение и компьютерное обеспечение учебного процесса

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Наименование показателя	Кол-во
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся	39
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами преподавателя	69
Кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор)	69
Общее количество автоматизированных рабочих мест	749
в т.ч. используемых в образовательном процессе:	699
Количество принтеров	10
Количество МФУ	82

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет с доступом к ресурсам: Министерства просвещения РФ, Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Электронно-библиотечной системе Znanium.com, облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа», а так же к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа. Скорость интернет-соединения – 100 Мб/с.

Официальный сайт колледжа в глобальной сети <https://pkgn.ru>.

На компьютерах колледжа используются бесплатные свободно-распространяемые операционные системы и программное обеспечение, а также лицензионное обеспечение Российских компаний.

2.6. Научно-методическая работа

Важнейшей составляющей образовательной деятельности в колледже является научно-методическая работа.

Научно-методическая работа колледжа за отчетный период (2023 год) ведется по четырем основным направлениям:

первое – участие образовательной организации в инновационных проектах/программах;

второе – организация научной и научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

третье – руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

четвертое – методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

2.6.1. Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах

Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.01.2018 года №190 на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» был создан **Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Кемеровской области – Кузбасса** (далее – РУМЦ СПО).

В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

- взаимодействует со специалистами Федерального учебно-методического объединения системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; направлены договора о сетевом взаимодействии в ФУМО СПО по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования: «Информатика и вычислительная техника», «Техника и технологии наземного транспорта»; «Науки об обществе»; «Образование и педагогические науки»; «Гуманитарные науки» по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- взаимодействует со специалистами базовых образовательных (далее -БПОО) ПОО заключено 15 соглашений о сетевом взаимодействии с БПОО других субъектов РФ, 9 соглашений о сетевом взаимодействии с ПОО на закрепленной территории Республики Хакасии; с 44 ПОО Кузбасса заключены договора о сетевом взаимодействии, с 4 вузами РФ и 1 РБ, и с 7 ПОО Республики Белоруссии;

- проведена экспертиза **30** адаптированных образовательных программ в сфере СПО (по 4 нозологиям) и выданы заключения о соблюдении образовательными организациями, требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» - **9** программ;

- государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро - Судженский политехнический техникум» - **2** программы;

- государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» - **4** программы;

- государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - **12** программ;

- государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж» – 3 программы.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО осуществлял:

- разработка, актуализация 12 примерных адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО

https://disk.yandex.ru/d/CmxW68rUz_0GTA ,

- 15 адаптированных основных образовательных программ ПО

https://disk.yandex.ru/d/1sMx_Mhy86IDew ;

- в отчетном году разработано 2 программы: «Разработка примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», 72 часа и «Порядок создания и функционирования психолого-медико-педагогического консилиума профессиональной образовательной организации», 72 часа; всего было реализовано 3 программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании ФМЦИО:

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа - обучено 71 человек: из них 8 чел. – АУП;

- «Разработка примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», 72 часа – обучено 24 человека, из них 6 АУП.

- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа - обучено 174 человек: из них 13 чел. – АУП;

- актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного образования

- принимал участие разработке, актуализации **60** конкурсных заданий VIII РЧ «Абилимпикс» 2023, **37** по основным компетенциям: «Адаптивная физическая культура», «Администрирование баз данных», «Бисероплетение», «Веб-дизайн», «Веб-разработка» (Программирование), «Визаж», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Гончарное дело», «Дизайн персонажей /Анимация», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дошкольное воспитание», «Инженерный дизайн САД», «Карвинг», «Кирпичная кладка», «Кондитерское дело», «Малярное дело», «Массажист», «Ногтевой сервис», «Облицовка плиткой», «Обработка текста», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Портной», «Промышленная робототехника», «Резьба по дереву», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Ремонт обуви», «Робототехника», «Сетевое и системное администрирование», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Учитель начальных классов», «Фотограф-репортер», «Швея», «Экономика и бухгалтерский учет», «Электромонтаж»; **4** по региональным компетенциям: «Администрирование отеля», «Дизайн плаката», «Торговля», «Роспись по шелку», **19** конкурсных заданий, которые были проведены в регионе, но

не вошли в состав «Основных», «Региональных» и «Презентационных» компетенций Национального чемпионата 2023г.: «Выпечка осетинских пирогов»; «Графический дизайн»; «Декорирование тортов»; «Диспетчер автомобильного транспорта»; «Жестовое искусство»; «Изобразительное искусство»; «Информационная безопасность»; «Коррекционная педагогика (логопедия)»; «Мультимедийная журналистика»; «Обслуживание грузовых автомобилей»; «Предпринимательство»; «Социальная работа»; «Специалист компьютерной графики (моушн-дизайнер)»; «Специалист по подбору персонала (рекрутер)»; «Туризм»; «Художественное вышивание»; «Художественный дизайн»; «Эксперт по качеству»; «Юриспруденция» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- принимал участие в экспертной площадке с участием руководителей Детских школ искусств на тему «Разработка адаптированных программ для образовательных организаций сферы культуры» в рамках III культурного форума «АРТ-Курултай. ДЕТИ», г. Уфа, Республика Башкортостан, июнь 2023год;

- было проведено **2** экспертизы конкурсных работ III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

- проведена экспертная оценка Положения Регионального дистанционного творческого конкурса «Ты не один» в рамках программы «Наставничество» совместно с Государственным автономным профессиональным образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», декабрь 2023 года;

- продолжается вестись совместная работа с БПОО Кузбасса и Республики Хакасия в разработке атласа профессий и ежегодном обновлении ТОП - 10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Кузбасса и Республики Хакасии.

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО:

– Организация и обеспечение функционирования «Горячей линии» для руководителей и педагогических работников БПОО, ПОО Кузбасса, работодателей обучающихся и родителей (законных представителей), обучающихся по актуальным вопросам инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе приема абитуриентов и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. За время работы «Горячей линии» в РУМЦ СПО поступило – **1 538** обращений.

– Подготовка и проведение конференций, форумов, семинаров, круглых столов и иных форм методической деятельности по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

– В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

– В рамках деловой программы на VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс» 2023 в Кузбассе были проведены следующие мероприятия:

– 17.03.2023г. -18.03.2023г.

- «Профориентационный марафон»;
- Профориентационное тестирование для определения личностных и профессиональных компетенций;
- Мастер класс по компетенции «Банковское дело»;
- Тренинг «5 шагов к работе мечты»;
- Уголок психолога – психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников, родителей и педагогов.
- 19.03.2023г. – Всероссийская конференция «Межведомственное взаимодействие в реализации программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в регионе»;
- участие во Всероссийском вебинаре «Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения», г. Москва, март 2023 г.;
- совместно с БПОО колледжем проведена стажировка в лаборатории РУМЦ СПО для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» на тему «Комплексный подход и современные технические решения для формирования доступной среды», г. Новокузнецк, апрель 2023 г.;
- участие во II международной научно-практической онлайн конференции «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства» в УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», г. Могилев, апрель 2023 года;
- участие в профориентационной программе в рамках деловой программы VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023г. в г. Омск, апрель 2023 года;
- совместное участие в разработке и проведении с БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург, БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова», межрегионального проекта «Организация педагогической деятельности в условиях инклюзивного профессионального образования: от профессионального самоопределения до трудоустройства лиц с инвалидностью, с ОВЗ (стратегии, опыт, ресурсы)» 2023-2024 учебный год;
- участие в научно-практической конференции с международным участием «Инклюзия в образовательном образовании: теория, практика, опыт и результаты», г. Москва и г. Омск, октябрь 2023 год;
- участие в III Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», ноябрь 2023 год;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эффективные стратегии социализации обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования; задачи, вызовы», г. Тюмень, ноябрь 2023 год;

– участие во II Всероссийской научно-практической онлайн и офлайн конференции «За равные возможности: теория и практика, опыт и результаты», г. Ставрополь, декабрь 2023 год;

– проведение II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Новокузнецк, декабрь 2023 год;

– участие в работе IV Международной научно-практической дистанционной конференции «Актуальные проблемы развития системы образования в условиях информационного общества», г. Могилев, декабрь 2023 год.

2.6.2 Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

Научно-методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Учреждении. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения. В состав Методического совета входят: председатель; секретарь; руководители методических объединений.

Руководит работой Методического совета заместитель директора по УМР, который является председателем.

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в колледже — это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, осуществляемая посредством решения следующих задач:

- обеспечение единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, организации широкого вовлечения их в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности;

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов;

- обеспечение прав студентов на участие в научно-исследовательской деятельности, повышения результативности их научных исследований.

Основными формами НИРС в колледже являются: подготовка рефератов, докладов; участие студентов в проектных работах, в том числе индивидуальное

проектирование (1 курс); участие в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах по дисциплинам и специальности. Результаты представлены в таблице.

Участие студентов колледжа в городских, региональных и международных научных конференциях, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	VII Всероссийская студенческая Акционада (Олимпиада)	Сертификаты участника 104 человека
2	Викторина непокоренный Ленинград	Диплом победителя 1 человек
3	Участие в проекте «Траектория будущего»	Сертификаты участника 4 человека, Диплом 1 человек
5	Викторина «900 дней жизни»	Грамота 1 человек
6	Конкурс "Квест-баттл по цифровизации образования"	Сертификаты участника 3 человека
7	7 международная заочная нпк "Проблемы и перспективы современного общества"	Сертификат участника 1 человек
8	Областная предметная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Сертификаты участника 3 человека
9	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине "Информационные технологии"	Сертификаты участника 2 человека
10	Викторина «Основы военной подготовки»	Сертификаты участника 3 человека
11	Областном конкурсе любительских фотографий «Эй, студент, лови момент!»	Сертификаты участника 8 человек
12	Конкурс «Я служу России»	Грамота 1 человек
13	Конференция «Ступени профессионального и личностного роста»	Сертификаты участника 2 человека
15	Конференция «Проблемы и перспективы современного творчества»	Диплом 1 человек
16	7 региональный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов	Диплом 1 человек
17	Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	Диплом 18 человек
18	Конкур «Битва Регионов 2 0»	Сертификаты участника 22 человека
19	Викторина Марафон знаний	Дипломы 2 человека
20	Региональная олимпиада среди студентов по Веб дизайну	Дипломы 5 человек

21	Конкурс «Гимн России понятными словами»	Благодарственное письмо 2 человека Сертификаты 3 человека
22	Конференция «В каждом имени истории наши строки»	Диплом 1 человек
23	Конкурс по ВЕБ дизайну «Хакатон»	Диплом 1 человек Диплом образовательной организации за участие студентов
25	Всемирный день охраны труда	Благодарственное письмо 3 человека
26	Год культурного наследия	Дипломы 2 человека
27	Викторина «Защитники искусства»	Сертификаты 25 человек
28	Конференция «История, современные технологии и перспективы развития различных отраслей промышленности»	Сертификат 1 человек
29	Конкурс «Моя сфера»	Дипломы 2 человека
30	Конкурс стихов «Пленяет душу красота»	Сертификаты 2 человека
31	Конкурс сочинений «Расскажи миру о своей Родине»	Сертификаты 2 человека
32	Студенческий фестиваль национальных культур образовательных организаций г.Новокузнецка «Весна идет! Весне дорогу!»	Диплом образовательной организации за участие студентов
33	Конкурс «Страна возможностей»	Дипломы 4 человека Сертификаты 5 человек
34	Конкурс на Лучший волонтерский проект	Сертификаты 5 человек
35	Конкурс Творческая молодежь	Диплом 1 человек
36	Квест-игра Я будущий избиратель	Грамота 5 человек
37	Клуб компьютерных технологий	Грамота 1 человек
38	Большой этнографический диктант 2023	Сертификаты 14 человек
39	Конкурс стихов «Цветаевские строки»	Диплом 1 человек
40	Урок безопасности в сети интернет	Сертификаты 5 человек
41	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам	Диплом 1 человек Сертификат 1 человек
42	Конкурс В дружбе народов	Диплом 2 человека
43	Конкурс МедиаПрофи	Сертификаты 2 человека
44	Конкурс История профессий в моей семье	Благодарственное письмо 1
45	Областной студенческий конкурс «Кузбасс в цифровом формате от «А» до «Я»;	Сертификаты 5 человек
46	Конкурс Траектория будущего	Сертификаты 37 человек
47	Викторина по Финансовой грамотности	Сертификаты 16 человек
48	Участие в добровольческом (волонтерском) проекте Международной Премии #МЫВМЕСТЕ.	Благодарственное письмо 4

49	Областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Дипломы 3 человека
50	Конкурс сочинений «Письмо маме»	Сертификаты 9 человек
51	Курчатовский диктант	Дипломы 9 человек
52	Конкурс «Я художник»	Сертификат 1 человек
53	Олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Диплом 1 человек
54	Конкурс «Звезды Космос Гагарин»	Сертификаты 3 человека
55	Конкурс Арт профи в Кузбассе	Диплом 1 человек
56	Прием в Министерстве образования «Лучший выпускник Кузбасса»	Дипломы 2 человека
57	Областной конкурс Безопасный труд в моей будущей профессии	10 дипломов
58	Победы в спорте	Дипломы 12 человек Сертификаты 26 человек
59	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Диплом победителя – 5, Диплом призера - 1

2.6.3 Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов

Система конкурсного движения, на наш взгляд, решает несколько главных задач: выявляет лучших педагогов; оценивает профессионализм участников; создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения; позитивно влияет на инновационные процессы в образовании; стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. В связи с этим повышается роль методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. На этом этапе проводятся семинары-совещания, посвященные не только анализу профессиональных затруднений работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, но и поиску путей их устранения.

Методическая службы работает над решением проблем: выявление интересного опыта творческих, самобытных преподавателей на основе анализа работы образовательного учреждения за предыдущий год; изучение опыта внедрения инновационных методов в работе педагогов; встречи с предполагаемыми участниками конкурса с целью разъяснения основных положений конкурса, мотивации участия в конкурсе; индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктажи.

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам в 2022 году.

**Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах,
работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам,
конкурсам в 2023 году**

№ п/п	Наименование	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	VII Всероссийская студенческая Актионада (Олимпиада)	Благодарственное письмо – 2 Сертификаты за участие - 8
2	Областная олимпиада по «Обществознанию»	Благодарственное письмо – 1
3	Программа "Активный учитель"	Сертификат за участие - 1
4	Конкурс "Квест-баттл по цифровизации образования"	Сертификат за участие - 1
5	22 международная НПК "Новые информационные технологии в образовании"	Свидетельство за участие - 2
6	Областная предметная олимпиада Экономика и управление	Благодарственное письмо за подготовку – 3
7	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине "Информационные технологии"	Благодарственное письмо за подготовку участников – 3
8	Яндекс марафон	Диплом - 1
9	Конференция «Цифровизация образования-тенденция нового времени»	Диплом- 4; Сертификат за участие - 6
10	Конференция «Ступени профессионального и личностного роста»	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2
11	Конкурс Ступени мастерства	Диплом – 1; Сертификат за участие - 1
12	Конкурс Колесо возможностей	Диплом – 1; Сертификат за участие - 1
13	Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1, Сертификат за участие - 4
14	Конференция «Компетентностный подход во взаимодействии ПОО и работодателей в процессе подготовки кадров»	Диплом - 1
15	Конкурс чтецов Строки, опаленные войной	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1
16	Вебинар «Игровые интерактивные технологии в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»;	Сертификат за участие - 58

17	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 2022 в Кузбассе	Диплом – 1, Сертификат за участие – 10, Свидетельства - 4
18	Конкурс Марафон знаний	Благодарственное письмо за подготовку участников – 6
19	Региональная олимпиада среди студентов по Веб дизайну	Благодарственное письмо за подготовку участника – 1
20	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Сертификат наставника - 3
21	Конференция «Наука и технологии в образовании»	Сертификат за участие – 2
22	Конференция «Самые удивительные открытия в воспитании»	Сертификат за участие – 1
23	Конференция «В каждом имени истории нашей строки»	Диплом - 1
24	Викторина Безопасный труд	Сертификат за участие – 2
25	Викторина Год культурного наследия	Диплом - 1
26	Конкурс Защитники искусства	Сертификат за участие – 1
27	Конференция История, современные технологии и перспективы развития различных отраслей промышленности	Благодарственное письмо за подготовку участника – 1
2829	Викторина Моя сфера	Диплом - 2
30	Конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи»	Сертификат за участие – 1
31	Участие в добровольческом (волонтерском) проекте Международной Премии #МЫВМЕСТЕ	Сертификат за участие – 1
32	Конференция «Вектор развития»	Благодарственное письмо за подготовку участника – 1
33	Онлайн урок	Сертификат за участие – 1
34	Конференция «Кадры и образование для цифровой экономики»	Сертификат за участие – 1
35	Конкурс Безопасность мобильных устройств	Сертификат за участие – 1
36	2 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат за участие – 1
37	Викторина Эрудит	Диплом- 6, Сертификат за участие – 28
38	Большой этнографический диктант 2023	Сертификат за участие – 1
39	Конкурс по ВЕБ дизайну «Хакатон»	Диплом- 1
40	Викторина Музеи для всех москвичей	Сертификат за участие – 1

41	Конференция Международный день инвалидов	Сертификат за участие – 1
42	Викторина Доступная страна	Сертификат за участие – 1
43	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2
44	Конференция «Инновации в образовании»	Диплом -1
45	Конференция ПО и занятость молодежи	Сертификат за участие – 1
46	Викторина ИКТ - компетентность	Сертификат за участие – 1
47	Всероссийский Экологический марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2
48	Курчатовский диктант	Диплом - 1
49	Олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Благодарственное письмо за подготовку участника – 2
50	Конкурс Арт профи в Кузбассе	Диплом - 1
51	Участие и победы в спорте	Благодарственное письмо за подготовку участников – 7, Сертификат за участие – 1, Удостоверений – 6, Грамот - 11

2.7 Организация инклюзивного образования

В рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 гг., Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», утверждено приказом Министерства образования Кузбасса № 400 от 10.02.2023 года **Базовой профессиональной образовательной организацией Кемеровской области – Кузбасса**, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования региона.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность БПОО:

- Сертификат базовой профессиональной образовательной организации;
- Приказ об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- Приказ об организации работы ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в качестве базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- Положение об отделе инклюзивного и дополнительного образования базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о социально-психологической службе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Положение о центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Положение об организации и регламентировании тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке обеспечения условий доступности системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке допуска собаки-поводыря ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о работе «горячей линии» в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Брендбук БПОО.

- Концепция базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на 2020-2025 гг.;

- Реестр доступности значимых (приоритетных) для инвалидов инфраструктурных объектов, транспортных средств общественного транспорта и транспортных маршрутов;

- Регламент Межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Кемеровской области - Кузбасса по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству;

- Экспертиза ФМЦИО о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части архитектурной доступности и оборудования в создаваемых (обновляемых) мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы.

Локальные акты:

- Положение о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО)

- Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение об организации и регламентировании тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке обеспечения условий доступности системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Положение о порядке допуска собаки-поводыря ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

- Анкета оценки/самооценки архитектурной доступности Мастерских для оформления экспертного заключения доступности создаваемых мастерских для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Методика оценки/самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций;

Планы работы:

- План работы БПОО на 2024 год.

- План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») на 2016 - 2030 годы.

- План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2023 - 2024 годы.

- Дорожная карта БПОО;

- План работы информационных собраний с инвалидами и лицами с ОВЗ на 2023-2024 учебный год;

- План предпрофильной и профильной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2023-2024 учебный год;

- План работы социально-психологической службы Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» на 2023-2024 учебный год;

- План консультирования родителей (законных представителей) по медицинским, психологическим вопросам и вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2023-2024 учебный год;

- План работы психолого-медико-педагогической помощи с обучающимися инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.

- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

Для организации инклюзивного образования в колледже созданы необходимые условия:

1. Архитектурная доступность:

- Выровнены перепады высот на территории колледжа, прилегающая территория полностью асфальтирована.

- Организована стоянка для автомобильного транспорта инвалидов и социального такси.

- Входная и запасная зона снабжены пандусами и поручнями.

- Дверные зоны имеют расширенный проем.

- Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, заменены двухместные столы на одноместные.

- Кабинеты оборудованы специальной мебелью для трех нозологий инвалидов (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата).

- Имеются цветовые и тактильные знаки.

- Для передвижения внутри здания имеется подъемник лестничный универсальный «Барс -130» - 2 шт.

- В каждом здании имеется санитарная комната, оборудованная в соответствии с требованиями.

2. Информационная доступность:

- Имеются стенды «Бегущая строка» 10 шт.

- Информационные киоски с индукционной петлей «Искра» - 5 шт.

3. Организационная доступность:

- Радиооповещение.

- Кнопки вызова персонала.

- Стенды с информацией, № телефонов и т.п.

В учебных кабинетах на всех компьютерах колледжа обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (без ограничений);

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (без ограничений);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (без ограничений);

- Электронно-библиотечная система Znanium.com (1500 подключений), а также к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа (без ограничений).

- 12 компьютеров с выходом в глобальную сеть Интернет и доступом к информационным ресурсам колледжа.

- Библиотечный фонд: более 40 000 экземпляров.

Использование данных ресурсов инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с помощью дополнительного ПО для браузеров.

Перечень оборудования для обучающихся инвалидов:

1. Перечень специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

№ кабинета	Наименование помещения	Перечень средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебный корпус № 1 654015, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, д. 17		
203	География туризма	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, плакаты, карты
206	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
209	Кабинет математических дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
210	Полигон вычислительной техники, учебных бах практик	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
216	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
217	Кабинет статистики, организации коммерческой деятельности и логистики	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
220	Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
302	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации ПО отраслевой направленности	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
304	Лаборатория технических средств обучения и управления	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
308	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
309	Кабинет банковского регулирования и надзора. Учебный банк	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры

311	Лаборатория информационных технологий	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
312	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, трудового права	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки
313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя
317	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный комплекс преподавателя
319	Кабинет профессиональных дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
402	Кабинет иностранного языка, лингафонный	Мультимедийный комплекс преподавателя, лингафонное оборудование
403	Кабинет турагентской и туроператорской, информационно-экскурсионной деятельности	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
404	Кабинет экономики организации и управления персоналом	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
405	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	Мультимедийный комплекс преподавателя
408	Профессиональных дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя
410	Стандартизации, сертификации и метрологии	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
412	Сетевая лаборатория. Кабинет Архитектуры ЭВМ и вычислительных систем	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры, сетевое оборудование Cisco
413	Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
415	Лаборатория делопроизводства и оргтехники	Мультимедийный комплекс преподавателя, ноутбуки
417	Кабинет междисциплинарных курсов	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры

503	Мастерская по компетенции "Бухгалтерский учет"	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, МФУ, мобильное рабочее место слабовидящего, мобильное рабочее место слабослышащего, мобильное рабочее место лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
504	Мастерская по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	Мультимедийный комплекс преподавателя, ноутбуки, МФУ, мобильное рабочее место слабовидящего, мобильное рабочее место слабослышащего, мобильное рабочее место лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
505	Мастерская по компетенции "Туризм"	Мультимедийный комплекс преподавателя, ноутбуки, МФУ, мобильное рабочее место слабовидящего, мобильное рабочее место слабослышащего, мобильное рабочее место лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
506	Кабинет иностранного языка, лингафонный	Мультимедийный комплекс преподавателя, лингафонное оборудование
507	Мастерская по компетенции "Банковское дело"	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, МФУ, мобильное рабочее место слабовидящего, мобильное рабочее место слабослышащего, мобильное рабочее место лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
508	Мастерская по компетенции "Интернет маркетинг"	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, МФУ, мобильное рабочее место слабовидящего, мобильное рабочее место слабослышащего, мобильное рабочее место лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
510	Лаборатория товароведения	Мультимедийный комплекс преподавателя
511	Лаборатория технологии разработки баз данных	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
512	Сетевая лаборатория CISCO. Лаборатория информационно-коммуникационных систем	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры, сетевое оборудование Cisco
513	Операционных систем и сред	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
515	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры
Учебный корпус № 2 654015, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, д. 92		
103	Кабинет основ естественных наук	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные таблицы, приборы для демонстрации, обучающие диски, химические реактивы, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего
109	Кабинет конструкции и управления локомотивом (тепловозом)	Мультимедийный комплекс преподавателя, обучающие компьютерные программы, схемы тепловозов, тренажерный комплекс «Зарница» - по изучению приборов управления тормозами железнодорожного подвижного состава «Тренажер - ЖДС», макеты и натуральные образцы механического оборудования
110	Кабинет социальных дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя, Индукционная система «Альфа 80/М1» универсальная для учебных и других помещений площадью до 80 кв.м, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего

112	Лаборатория по управлению электровозом	Тренажерный комплекс по изучению электровоза ВЛ10У, действующие макеты железнодорожных светофоров, силовые схемы электровозов
113	Кабинет сварочных технологий	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные стенды, макеты и натуральные образцы сварочного оборудования и приспособлений
114	Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Мультимедийный комплекс преподавателя, обучающие компьютерные программы, учебные стенды, макеты двигателей в разрезе
115	Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный комплекс преподавателя, Индукционная система «Альфа 80/М1» универсальная для учебных и других помещений площадью до 80 кв.м, Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего
116	Кабинет социальных дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры, Видеоувеличитель ClearView C 24 HD Speech, Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего
117	Кабинет математики	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные таблицы, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
118	Кабинет математики	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные таблицы, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
119	Кабинет общего курса железных дорог	Мультимедийный комплекс преподавателя, макет действующий «Одиночный обыкновенный стрелочный перевод», учебные стенды
120	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные плакаты, тренажер Гоша-06, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ», Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
201	Кабинет социально-экономических дисциплин	Мультимедийный комплекс преподавателя, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
202	Кабинет конструкции и управления локомотивом (электровозом)	Мультимедийный комплекс преподавателя, обучающие компьютерные программы, схемы электровозов, натуральные образцы различного оборудования
206	Кабинет информатики	Рабочее место преподавателя для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебные таблицы, Индукционная система «Альфа 80/М1» универсальная для учебных и других помещений площадью до 80 кв.м, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ», Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
208	Кабинет страхового дела	Мультимедийный комплекс преподавателя, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
214	Кабинет физики	Мультимедийный комплекс преподавателя, учебные таблицы, демонстрационные приборы, комплекты оборудования и материалов для лабораторных работ, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и

		незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
215	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный комплекс преподавателя, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Коммуникативная система «Текстофон-Плюс», Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
216	Кабинет истории	Мультимедийный комплекс преподавателя, карты
217	Кабинет социально-экономических дисциплин	Рабочее место преподавателя для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Коммуникативная система «Текстофон-Плюс», Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА
218	Кабинет права	Рабочее место преподавателя для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Автоматизированное рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей D-Strana, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА
219	Кабинет информатики	Мультимедийный комплекс преподавателя, компьютеры, Индукционная система «Альфа 80/М1» универсальная для учебных и других помещений площадью до 80 кв.м, Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА
221	Кабинет информатики	Рабочее место преподавателя для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, компьютеры, Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ», Мобильное рабочее место незрячего и слабовидящего, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением слуха
222	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, моноблоки, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Автоматизированное рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей D-Strana, Коммуникативная система «Текстофон-Плюс», Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА
223	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный комплекс преподавателя, лингафонное оборудование, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Автоматизированное рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей D-Strana, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА
305	Кабинет обществознания	Мультимедийный комплекс преподавателя, Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений, Автоматизированное рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей D-Strana, Мобильное рабочее место для учащегося с нарушением ОДА

306	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, обучающие программы
307	Кабинет биологии и географии	Мультимедийный комплекс преподавателя, карты
308	Кабинет основ сварки	Мультимедийный комплекс преподавателя, моноблоки, учебные стенды
313	Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный комплекс преподавателя
314	Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный комплекс преподавателя
315	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный комплекс преподавателя
Учебные мастерские № 1 654015, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, д. 92а		
1	Слесарная мастерская	Мультимедийный комплекс преподавателя, обучающие программы, учебные стенды и плакаты, рабочие места с тисками слесарными и разметочными плитами, наборы слесарных и измерительных инструментов, электроинструмент, станки заточные, станки сверлильные.
2	Токарно-механическая мастерская	Станки токарно-винторезные 1В62Г, 16В20, 1А616, консольно-фрезерный станок 6Р82, вертикально-сверлильный станок 2Н125Л, широкоуниверсальный фрезерный станок, гильотина, механическая ножовка, станки заточные.
3	Кузнечно-сварочная мастерская	Оборудование для правки, гибки,ковки и кузнечной сварки, экструдер ручной сварочный марки RSM SIMPL, полуавтоматы ПДГ-250, инверторы сварочные ARC160, 200, аппарат охлаждения для сварки и плазменной резки, сварочный инверторный аппарат для аргонодуговой и ручной сварки TIG315P, ручной инструмент.
4	Демонтажно-монтажная мастерская	Подъемник-кран гидравлический складной, комплекты слесарно-монтажного инструмента, различные съемники, приспособления, ключи, комплекты различных автомобильных агрегатов.
5	Сварочная мастерская	Сварочные кабины с стационарным сварочным оборудованием, сварочный трактор, шлифмашины, точечная контактная сварочная машина, электропечь для сушки и прокладки сварочных электродов ЭПСЭ10-400, полуавтоматы ПДГ-250, тренажер сварщика ТСВ01, аппарат для сварки пластиковых труб, аппаратура для газовой сварки, муфельная печь.
6	Электромонтажная мастерская	Мультимедийный комплекс преподавателя, обучающие программы, учебные стенды и плакаты, рабочие места по количеству обучающихся, наборы электромонтажных инструментов, столы монтажника аппаратуры, станок заточный настольный, станок сверлильный, электромонтажные столы ЭМС-1, столы электромонтажника начального уровня СЭМНУ-НР-3, комплект типового учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭЗ-С-Р-ПО, комплекты типового лабораторного оборудования «Методы измерения температуры» МИТ1-Н-Р, комплекты типового лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка шкафов управления» ЭМНШУ1-Н-Р, комплекты типового лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей» ЭМНМП1-Н-Р.
7	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Стенд «Коробка переключения передач автомобиля ВАЗ 210107 в разрезе», стенд «Передняя подвеска переднеприводного легкового автомобиля в разрезе», топливный насос высокого давления ЯМЗ в разрезе, лабораторный стенд «Действующий двигатель ВАЗ 2112 (16 кл.)», лабораторный стенд

		«Монтаж, регулировка и ремонт инжекторного двигателя внутреннего сгорания», различные двигатели в разрезе.
8	Лаборатория электрооборудования автомобилей	Учебные плакаты, стенд «Источники тока на автомобиле», стенд «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля ВАЗ 2111», стенд «Система управления инжекторного двигателя», стенд «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ - 4333», стенд «Тормозное управление автомобилем КАМАЗ», стенд «Система зажигания автомобиля», «Техника безопасности при работе с учебно-лабораторным оборудованием», стенд «Система энергосбережения автомобиля», комплекты электрооборудования автомобилей, комплекты инструмента и приспособлений.

2. Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (ноутбук, набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Simply Works Switch 75, беспроводная кнопка для управления компьютером с устройством для организации беспроводной связи Simply Works Switch 125, компьютерный беспроводной джойстик Joystick Simply Works, клавиатура Cievu с разделяющей клавиши накладкой) - 7 мест.

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, веб-камера, радиосистема).

- Рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, головная мышь Air mouse, клавиатура большая программируемая Клавинта) – 7 мест.

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, радиосистема Logitech GROUP для проведения видеоконференций в средних и больших комнатах для совещаний) - 3 места.

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением зрения (ноутбук, ручная лупа с подсветкой Kromatech 16x тип 1, ручная лупа с подсветкой Kromatech 6x тип 2, программа экранного увеличения MAGik 13,0 Pro доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих Dolphin Guide, OpenBook для сканирования и чтения, программа двунаправленного перевода Braille Translator) – 7 мест.

- Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи EIBraille-W14JGL - 2 шт.

- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля Index Everest-D V4

- Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue.

- Тифлокомпьютер EIBraille-W14Jg1 - 2 шт.

- Рабочее место для обучающегося с нарушением зрения (персональный компьютер, говорящий научный калькулятор для плоховидящих) - 7 мест.

- Читающая машина «SARA CE» - 2 шт.

- Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом Compact 6HD Speech – 2 шт.

- Стационарный электронный видеоувеличитель «ТОPAZ 20» - 2 шт.

- Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) – 2 шт.
- Рабочее место для обучающегося с нарушением слуха (моноблок, наушники)- 14 мест.
- Система для улучшения понимания звукового сигнала с сохранением его разборчивости Сонет-PCM PM-4-1 – 3 шт.
- Беспроводная FM- система для студентов с нарушением слуха Радиогид 1-12 – 4 шт.
- Рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивный комплект SMART SBX880i7, Многофункциональное устройство Kyocera M2530DN, наушники с микрофоном Logitech G35)- 7 мест.
- Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем SMART ST 442i - 2 шт.
- Лаборатория проектирования сетевой инфраструктуры и организации дистанционного обучения (комплект сетевого оборудования CISCO- 6 шт., комплект точек доступа беспроводной сети Ubiquiti UniFi AP LR 3-pack -7 шт., радиомост Ubiquiti AirGrid M2-20 – 2 шт., коммутатор Ubiquiti EdgeSwitch 16-150W-2 шт., коммутатор D-Link DL-DGS-3120-24TC/B1ARI – 1 шт., коммутатор Тип 3 D-Link DL-DES-1100-16/A 2A – 4 шт., сервер ICL teamRAY 2081v3 – 1 шт.)
- Тренажерный зал (тренажер для верхней и нижней частей тела – 1 шт., дорожка беговая реабилитационная-1 шт., блочный силовой тренажер GROME fitness 5035A – 1 шт., блочный силовой тренажер GROME fitness 5019A – 1 шт., тренажер реабилитационный «Жим от груди сидя» (для инвалидов колясочников) - 1шт.
- Рабочее место преподавателя (персональный компьютер, интерактивная система SMART SBX885i7)-2 места (1РБ).
- Персональный компьютер – Basic RAYD161-15 шт.
- Панель отображения информации Samsung 55` -1 шт.
- Рабочее место преподавателя Basic RAYD161, проектор, интерактивная доска, принтер) – 3 места +РБ.
- Конференц-система для организации вебинаров и группового дистанционного обучения – 1 шт.
- Кабинет лингафонный «Диалог-1» (14+1) – 2 шт.

Все мероприятия, проводимые в колледже, направлены на создание психологического комфорта для обучающихся с ОВЗ.

Доля обучающихся по видам нарушений здоровья, использующих дистанционные технологии в процессе обучения от общего количества обучающихся по видам нарушений здоровья:

Всего в колледже в 2023 году обучалось: 35 человек

Из них:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА, из них 4 колясочника): 16 чел.
- Соматические заболевания: 14 чел.
- Нарушение зрения: 2 чел.
- Нарушение слуха: 2 чел.

- Расстройство аутистического спектра (РАС) или ранний детский аутизм (РДА): 1 чел.

Из них занимались очно с применением дистанционных технологий

- нарушение опорно-двигательного аппарата - 6 человек.

2.8 Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: пять учебных корпусов для проведения теоретических занятий и уроков производственного обучения общей площадью 13795,50 кв. м, в том числе два учебных корпуса общей площадью 10802,60 кв. м; два здания учебных мастерских общей площадью 2211,70 кв. м; спортивный комплекс с пятью залами общей площадью 688,2 кв. м; библиотека 101,6 кв. м (архив 52,8, читальный зал 48,8 кв. м); 2 столовых на 120 и 130 посадочных мест соответственно. Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 86,3 кв. м на 100 посадочных мест. Кроме того, в учебных корпусах №1 и №2 имеются два здравпункта, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2023 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. Всего отремонтировано 1546 кв. м. помещений.

Выполнены следующие работы:

-покраска стен коридоров 1,2,3 этажей учебного корпуса №2,4-й этаж учебного корпуса №1 (с заменой дверей),

- побелка потолков и покраска стен в помещениях столовой учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2

- текущий ремонт помещений спорткомплекса,

- текущий ремонт, покраска стен в кабинетах учебного корпуса №1 - 21 кабинет.

- текущий ремонт, покраска стен и потолка в кабинетах учебного корпуса №2 всего 23 кабинета,

- побелка потолка 2, 3, 4, 5 этажей учебного корпуса №1.

- ревизия санитарно-технического оборудования в санузлах учебных корпусов, спортивном комплексе и учебных мастерских.

- ревизия шаровых кранов на стояках отопления в учебном корпусе №1, учебном корпусе №2, учебных мастерских

- поверка приборов учета тепловой энергии в учебном корпусе №1, №2, учебных мастерских и спортивном комплексе.

- гидравлические испытания систем отопления во всех корпусах колледжа.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.9 Внеучебная работа

2.9.1 Воспитательная работа в образовательном процессе

Воспитательный процесс в колледже направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная воспитательная деятельность включает в себя: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательная работа в колледже осуществляется заместителем директора по ВР, зав. отделом УВР, педагогом-организатором, психологом, классными руководителями групп и преподавателями в учебном процессе.

В 2023 году в колледже разработана Рабочая Программа Воспитания, которая включает:

Цель рабочей программы воспитания: создание условий для воспитания гармонично развитой личности, достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Задачи:

- создать условия (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение) для организации воспитательной работы в колледже;
- оптимизировать деятельность преподавателя, тьютора, классного руководителя, куратора и повысить их роль в организации воспитания;
- обеспечить участие 100% студентов в кружках, секциях, студиях и разовых воспитательных мероприятиях, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать потенциал студенческого самоуправления и использовать его в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- привлекать родителей (законных представителей) к реализации рабочей программы воспитания;
- организовать участие социальных партнёров в воспитательных мероприятиях;
- обеспечить участие студентов в волонтерском движении как форме осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное

Нами выделены следующие девять модулей воспитательной деятельности.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.4. Модуль «Профориентация»

3.5. Модуль «Социальное партнерство и молодежное предпринимательство»

3.6. Модуль «Добровольчество и волонтерство»

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

3.8. Модуль «Культура, творчество, досуг»

3.9. Модуль «Студенческий спорт. Здоровый образ жизни»

В Рабочую программу воспитания включены основные направления самоанализа воспитательной работы в организации. Составлен Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания размещена на сайте колледжа в Разделе – Деятельность – Воспитательная работа.

По каждому направлению обучения в колледже (специальности, профессии) в качестве приложения составлены Программы воспитания с Календарными планами воспитательной работы:

Программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист 9 классов)

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист 11 классов)

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Веб-дизайн и разработка)

Программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм

Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжа, района, города и области.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Мы вместе - воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», «Урок мужества», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Женщины Кузбасса во время ВОВ».

- тематические встречи совместно с библиотекой;

- экскурсии в музеи и выставочные залы города и др.;

- работают клубы: ПКГН Легион, клуб «Дебаты», литературная гостиная «Пегас», клуб «Любители военной истории», клуб по философии «Мыслители», Эко-клуб «Природа-человек-гармония», военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Большая перемена», клуб интеллектуальных игр, творческая мастерская «Art magic», волонтерский отряд «Дело совести», финансовый кружок «Я инвестор», клуб «Спасатель», клуб «Туризм для всех», клуб «Горизонт», клуб «Урок после урока».

- участвуют во Всероссийских акциях: «МыВместе», «Своих не бросаем» «День памяти и скорби», общенациональная акция «Свеча памяти»; "Мы - Армия страны. Мы - Армия народа»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Блокадный хлеб»: единый урок памяти, конкурс сочинений «Почта фронтовая».

2.9.2 Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственного воспитание в колледже направлено на организацию воспитательного процесса в группах и в колледже в целом; создание условий для становления нравственного мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.

Цель: создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно развитого, морально устойчивого, социально активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование у студентов ценностные представления о морали; привить основные понятия этики;
- повышение духовной и нравственной культуры подрастающего поколения; воспитание уважительного отношения к людям;
- развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- создание психологической среды для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Мероприятия:

1. Проведение тематических классных часов, круглых столов, бесед, лекций;
2. Организация работы художественной самодеятельности.
3. Организация и проведение праздничных концертов, мероприятий: День знаний, День учителя, День Матери, Новый год, День Студента, Масленица, Международный женский день, День Победы; конкурсов, флеш-мобов.
4. Организация и проведение интеллектуальных игр.
5. Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях художественного творчества.
6. Организация посещений музеев, театра, концертов и выставок.
7. Реализация проекта «Пушкинская карта».

2.9.3 Трудовое воспитание

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственность за результаты труда;

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу;
- проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закрепленной территории;
- работает волонтерский отряд «Дело совести», который в течение года оказывает помощь одиноко-проживающим гражданам, маломобильным гражданам и лицам с инвалидностью, а также оказывает помощь в усвоении учебного плана студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. Волонтерский отряд призван воспитывать у студентов гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, культуры отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к жизни, себе, обществу.
- проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии».

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность, которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводятся следующие мероприятия:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- тематические классные часы;
- анализ трудоустройства выпускников;
- дни «Открытых дверей»;
- «Посвящение в студенты» «Активизация»;
- выставка творческих работ студентов;
- студенческие научно-практические конференции;
- профессиональные конкурсы в период проведения Месячников методических объединений.

Первые шаги студента первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Мы пришли учиться в колледж».

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов с федеральными государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, студенты смотрят фильмы о колледже, знакомятся с архивными материалами, собранными студентами и преподавателями.

В течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

2.9.4 Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни включает работу воспитание здоровых привычек, неприятие вредных привычек, способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, которое бы соответствовало физиологическим потребностям в текущей ситуации, ознакомление с основами гигиены, обучение приемам первой помощи. Научиться применять их в будущей практической, профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия потребности в занятиях физической культурой и спортом, в выполнении посильных физических нагрузок для укрепления и сохранения здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, военно-спортивные праздники;

ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры, во неурочное время занятия в секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, ОФП для лиц с ОВЗ и сотрудников ИП состава; формируются команды спортсменов по видам спорта с учетом физической подготовленности;

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в районных, городских, областных мероприятиях.

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия:

16.01.2023г. Великая ценность каждого человека – здоровье (470 чел.)

22.02.2023г. Солдатская удаля, военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (80 чел.)

14.03.2023г. «Мы – едины, мы – непобедимы!» спортивный праздник, посвященный воссоединению России и Крыма (50 чел.)

26.03.2023г. Волейбол – путь к здоровому образу жизни! (56 чел.)

09.04.2023г. Формирование здорового образа жизни студентов (36 чел.)

14.04.2023г. Фестиваль мужества (56 чел.)

17.04.2023г. Антинаркотическая акция «Призывник» (30 чел.)

19.05.2023г. Турнир по пионерболу, посвященный Дню пионерии (100чел.)

27.05.2023г. II Всероссийская акция "Выбираю чистый воздух" (150 чел.)

15.06.2023г Военно-спортивный праздник «Солдатский десант», посвященный Дню России (96 чел.)

28.09.2023 Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху» (20 чел.)

20.12.2023 Отборочный шахматный турнир «Белая ладья» (15 чел)

Городские спортивно-массовые мероприятия:

14.02.2023г. Товарищеские встречи по волейболу, спортивные эстафеты в преддверии начала 2 зимних Международных спортивных игр «Дети Азии» в Кузбассе (20 чел.)

17.02.2023г. Лыжня зовет! – 2 место-девушки (5 чел.)

13-18.02.2023г. Летающий мяч 1 место-девушки (10 чел.)

11.03.2023г. Волейбольный турнир "Кубок весны - 2023" 5 место (10 чел.)

28.03.2023г. Турнир по волейболу «Дружба народов», 2 место

Меткий стрелок, турнир по стрельбе среди преподавателей, 5 место (3чел.)

27.04.2023г. День призывника (12 чел.)

05.05.2023г. «Рекорд Победы», посвящённый Дню Победы в ВОВ (150 чел.)

27.09.2023 Осенний кросс, 4м.-юноши, 3м.-девушк 1 м. в личном первенстве - Кушманова Анна (12 чел.)

13.10.2023 «День призывника», 1 место комбинированная эстафета, 2 место в личном первенстве бег 60м Обухов Максим, 2 место сборка и разборка автомата Харин Алексей (14 чел.)

27.10.2023 Настольный теннис, 8м.-юноши, 1м.-девушки (12 чел.)

23.11.2023 Стритбол (юноши) 3 место (8 чел.)

29.11 2023 Стритбол (девушки) 3 место (9 чел.)

20.12.2023 Военно-патриотическая игра «Зарница», 4 место (12 чел.)

Областные соревнования:

17-18.03. 2023г. Областные соревнования по волейболу среди девушек, 3 место (6 чел.)

18.04.2023г. Фестиваль ГТО 5, 7 место (4 чел.)

10-12.05.2023г. Подвигу жить в веках! 2 место-Стрельба, 3 место-Лазертаг, 3 место-Погоны, 3 место Азбука Морзе (5 чел.)

19.05.2023г. Областные соревнования по легкой атлетике 2 место-командное, 2 место-личное

02.11.2023 Настольный теннис, 8 м-девушки, 3 место-Полозова Екатерина в личном первенстве (3 чел.)

23.12.2023 Стритбол, 4 м-девушки 9 м-юноши (6 чел.)

Все информация о проделанной работе выкладывается на сайте колледжа в разделе «Новости», социальных сетях vk.com

Преподаватели физической культурой продолжают совершенствование внеурочного процесса в соответствии с планированием физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы, работают над выработкой устойчивой (внутренней) мотивацией студентов к занятиям физкультурой и спортом, и ведению здорового образа жизни.

2.9.5 Совет профилактики

Регулярно в колледже проходят дни правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежные общественные организации.

В колледже функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы о поведении дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга обучающихся. Деятельность Совета по профилактике преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета.

Причинами постановки на учет являются следующие мотивы:

- совершение административного правонарушения;
- совершение уголовного преступления;
- нарушение Устава колледжа (пропуски занятий, неуспеваемость).

На сегодняшний день на учете Совета по профилактике преступлений и правонарушений состоит 2 обучающихся.

Сегодня в колледже 66 обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально-психологического сопровождения данной категории студентов курирует социальный педагог, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально-полезные виды деятельности.

Воспитательная работа в колледже проводится системно в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией,

инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

2.9.6 Социальное обеспечение студентов

1. Питание

Для обучающихся колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте.

В колледже имеются 2 столовые общей наполняемостью 240 посадочных мест, 2 буфета. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

2. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. В учебных корпусах имеются оборудованные комнаты оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года ежегодно в колледже проводится флюорографическое 100% обследование студентов колледжа. По профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций была проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 9 %, уменьшить сезонные заболевания на 15%.

3. Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, распределении стипендиального фонда, процедуре назначения государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий, материальной поддержки студентов в государственного профессионального образовательного учреждения «Профессионального колледжа г. Новокузнецка» рассмотренном на совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной

форме обучения за счет средств Областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа;
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда колледжа.

В колледже сформирована социокультурная среда: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

2.10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, контрольно-диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом требований и запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в колледже осуществляется на основании соответствующего локального акта, определяющего цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служащего информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- администрация колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический совет колледжа;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников колледжа.

В качестве источников данных для ВСОКО колледжа используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, рекомендациям примерных основных образовательных программ, иным нормативным требованиям);
- образовательный процесс (содержание обучения, анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений);
- условия обучения (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические);
- педагогические работники (уровень квалификации, профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (личностные и учебные достижения студентов, качество подготовки выпускников).

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образовательного процесса;
- результатов аттестации педагогических работников;
- участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов и их родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
2. Исследования мнений преподавателей. Сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;
3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;
4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий и учреждений Кемеровской области), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

2.11 Финансовое обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов

№	Наименование стипендии	Размеры	Количество
1	Государственная академическая стипендия, в том числе:		753
	Академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	775	322
	Академическая стипендия 1-ый курс	775	431
2	Государственная социальная стипендия	1162	163
	Всего стипендиатов:		916
	Из них студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	1162	65
	Стипендия Правительства РФ	5200	5

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с областными законодательными актами. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступления из областного бюджета на расходы колледжа в 2023 году составило, в том числе субсидии на выполнение государственного задания 125 696 т. р.; субсидии на иные цели 63 591 т. р.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Среднегодовое количество детей-сирот 71 чел. Количество сирот на 01.01.2024 г. - 65 чел. Доходы отчетного периода колледжа на 01.01.2024 г составили 13763т. р. в том числе:

- платные услуги – 7374 т. р
- аренда помещений – 64 т. р.
- поступления их федерального бюджета (правит. стипендия) – 8 700т. р.

В 2023 году расходы колледжа по внебюджетной деятельности составили 27605 т. р.

Расходы на оплату труда составили 147633 т. р., в том числе: за счет бюджета – 145274 т. р., за счет внебюджета – 2359т.р.

Средняя заработная плата по колледжу за 2023 г. составила 60056 руб. В 2023 г. на приобретение основных средств были израсходованы 33912 т. р.,

В 2023 году на текущий ремонт помещений и учебных мастерских израсходовано 14278тыс. руб.,

На противопожарные мероприятия израсходованы – 248т. р., в том числе (тех. обслуживание сигнализации).

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	274 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1396 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1314 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	82 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	73ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 чел.
1.6	Численность/уделенный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	282 чел./ 70%
1.7	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./0.1%

1.8	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	809 чел. / 51%
1.9	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности работников	97 чел. / 60%
1.10	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 чел. / 96%
1.11	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 чел. / 79%
1.11.1	Высшая	56 чел. / 58%
1.11.2	Первая	20 чел. / 21%
1.12	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	93 чел. / 96%
1.13	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	203052 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	37тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7.5 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,48 м ² /чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35 чел. / 2.2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	35 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	35 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	93 чел. / 57%

4. Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа.

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС.

5. ППССЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников.

6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа по реализуемым в колледже образовательным программам соответствует требованиям.

8. Результаты государственной итоговой аттестации показывает высокий уровень подготовки выпускников колледжа.

9. Состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения.

10. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, позволяющие готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

11. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке студентов, организации их самостоятельной и творческой деятельности при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже образовательным программам.

14. Организация и проведение практической подготовки студентов соответствует ФГОС СПО.

15. Опыт работы педагогического коллектива колледжа распространяется через участие педагогов во Всероссийских, областных, городских конференциях и семинарах.

16. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки выпускников на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что коллективом колледжа ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.