

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <b>09.02.07</b> <b><u>Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)</u></b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагогический состав методического объединения IT-технологий, педагогический состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Общие компетенции</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>

<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	общечеловеческих ценностей.	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		<b>ЛР 18</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Педагог-психолог,  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Педагог-психолог,  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,
Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Социальный педагог, педагог-психолог,  Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Отслеживание уровня активности в акциях,	Кураторы групп классные руководители,



<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>мероприятиях, волонтерском движении. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог.  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог  Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>

<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях,</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>

творчества, спорта, общественных отношений	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Преподаватель
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций	Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Педагог-психолог
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и дополнительной квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом).	Кураторы групп, преподаватели, ответственный за профориентацию  Зам. директора по УВР, эксперты, методист,

		Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	преподаватели, классные руководители
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Участие в волонтерских мероприятиях и добровольческих мероприятиях. Участие в проектной или исследовательской деятельности	Педагог-психолог  Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, преподаватели,

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам,

методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащённость ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
*(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)*

на период 2023-2024 г.

**Новокузнецк, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Р23-03	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно- нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Р23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот Социализация и духовно- нравственное воспитание
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Р23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР 2	Гражданин и патриот Социализация и духовно- нравственное воспитание
	<i>День программиста – каждый 256 день в году</i>	Р23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
9	<i>День тестировщика – 9 сентября</i>	Р23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
	<b>Посвящение в студенты</b>	Р23-03	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР13	Студенческое самоуправление Профориентация



21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
27	Всемирный день туризма	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР13	Профориентация Социальное партнерство Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
	День Учителя	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
30	День памяти жертв политических репрессий	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Всемирный день юзабилити (WUD) – второй четверг ноября	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг

	<b>День матери</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 6	Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
<b>30</b>	<b>Международный день защиты информации – 30 ноября</b>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	<b>ЛР 2</b>	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>3</b>	<b>Всемирный день компьютерной графики – 3 декабря</b>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	<b>ЛР 2</b>	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР8	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР7	Культура, творчество, досуг
<b>1</b>	<b>День общественного достояния – 1 января</b>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	<b>ЛР 2</b>	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг

27	День снятия блокады Ленинграда	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
8	День русской науки	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
14	<i>Международный день безопасного Интернета – 8 февраля</i> <i>Международный день компьютерщика – 14 февраля</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
23	День защитников Отечества	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот

4	<i>День веб-программиста – 4 апреля</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
4	<i>Международный день Интернета – 4 апреля</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
7	<i>День рождения Рунета – 7 апреля</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг

**МАЙ**

1	<b>Праздник весны и труда</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	<b>День Победы</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
14	<i>День фрилансера – 14 мая</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление
17	<i>Всемирный день информационного общества – 17 мая</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Культура, творчество, досуг
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	<b>День российского предпринимательства</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство

28	<i>Российский день SEO-оптимизаторов – 28 мая</i>	P23-03	Учебная аудитория	Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР6	Студенческое самоуправление
5	<b>День эколога</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Профориентация
6	<b>Пушкинский день России</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<b>День России</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
22	<b>День памяти и скорби</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот
27	<b>День молодежи</b>	P23-03	Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	P23-03		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
	<i>День системного администратора – последняя пятница июля</i>	P23-03		Руководитель МО, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление Культура, творчество,

						досуг
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	P23-03		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	P23-03		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	P23-03		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР8	Культура, творчество, досуг