

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, , члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан,</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог,</p>

<p>уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные</p>

<p>социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>руководители</p>
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители, Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>

<p>сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских</p>	<p>Педагог-психолог. Советник директора по воспитанию,</p>

	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	акциях, мероприятиях	кураторы групп, классные руководители
<p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства,</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Отслеживание уровня активности в мероприятиях по</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог</p> <p>Советник</p>

<p>религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>9. Сознательный ценностный выбор и безопасность. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в</p>	<p>Советник директора по</p>

<p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>воспитанию, кураторы групп, классные руководители, Преподаватель</p>
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, социальный педагог, преподаватели</p>

	<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Мониторинг участия в мероприятиях экономической направленности.</p> <p>Качественная успеваемость по МДК и профессиональным модулям</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

<p>15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
--	---	--	---

	<p>подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащённость ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на период 2023-2024 учебный год.

г. Новокузнецк 2023 г.

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в том числе «День города» и др.
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	Каждый понедельник «Разговоры о важном» *	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	День знаний	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и

				Колокольцева К.А.		народные традиции
03	День окончания Второй мировой войны	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот
08	День Финансиста	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
10	Международный день памяти жертв фашизма	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	Гражданин и патриот
	Посвящение в студенты		ГПОУ ПК г. Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель Волшина Л.А	ЛР 5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
ОКТАБРЬ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Проориентация Социальное партнерство и

						молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	День пожилых людей	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Добровольчество и волонтерство
05	День Учителя	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 4, ЛР 14	Культура, творчество, досуг
15	День отца в России	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
17	Мастер-класс, встреча с выпускниками Колледжа	Э21-01 Э20-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР9	Профориентация
30	День памяти жертв политических репрессий	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Э22-01 Э21-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и

		Э20-01 Э23-01	к. 503, 216	классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.		духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
04	День народного единства	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	День бухгалтера и налогового работника	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
28	День матери	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
ДЕКАБРЬ						
	<u>Каждый</u> <u>понедельник</u>	Э22-01	ГПОУ ПК г.	Заместитель директора,	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот

	«Разговоры о важном» *	Э21-01 Э20-01 Э23-01	Новокузнецка, к. 503, 216	курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.		Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
09	День Героев Отечества	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданин и патриот
12	День Конституции Российской Федерации	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Гражданин и патриот
ЯНВАРЬ						

	Каждый понедельник «Разговоры о важном» *	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорientация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	Новый год	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
27	День снятия блокады Ленинграда	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А.,	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное

				Колокольцева К.А.		воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	Каждый понедельник «Разговоры о важном» *	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
08	День русской науки	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
23	День защитников Отечества	Э22-01 Э21-01 Э20-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа,

		Э23-01		Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.		культурное наследие и народные традиции
МАРТ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
08	Международный женский день	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
18	День воссоединения Крыма с Россией	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот
АПРЕЛЬ						
	<u>Каждый понедельник</u>	Э22-01	ГПОУ ПК г.	Заместитель директора,	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот

	<u>«Разговоры о важном»</u> *	Э21-01 Э20-01 Э23-01	Новокузнецка, к. 503, 216	курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.		Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
12	День космонавтики	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
МАЙ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном»</u> *	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное

						партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	Праздник весны и труда	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
09	День Победы	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг
25	День славянской письменности и культуры	Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День российского предпринимательства	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А.,	ЛР 1 ЛР 6	Студенческое самоуправление

				Колокольцева К.А.		
12	День России	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 2 ЛР 3	Гражданин и патриот
22	День памяти и скорби	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот
27	День молодежи	Э22-01 Э21-01 Э20-01 Э23-01	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 503, 216	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Колокольцева А.А., Колокольцева К.А.	ЛР 5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг