

**Приложение 3**  
**к ПОП по специальности**  
**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 страховое дело (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

<p>относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		
<p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог,  Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,</p>
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,</p>



<p>ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>			
<p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог. Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>
<p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог Советник директора по воспитанию, кураторы групп,</p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>		<p>многонационального российского государства.</p>	<p>классные руководители,</p>
<p>9. Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,  Преподаватель</p>

<p>приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций ...</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию,</p>

<p>устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		<p>педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p><b>13.</b> Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p><b>14.</b> Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и дополнительной квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом). Мониторинг участия в</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели, ответственный за профориентацию   Зам. директора по УВР,</p>

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>эксперты, методист, преподаватели, классные руководители,</p>
<p><b>15.</b> Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Участие в волонтерских мероприятиях и добровольческих мероприятиях.</p> <p>Участие в проектной или исследовательской деятельности</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, преподаватели,</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

на период 2023-2024 г.

**2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ПН. Ежегод</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>1.09</b>	<b>День знаний</b>	СД23-06	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>2.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6
<b>3.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 8, 9, 10
<b>12.09</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	СД23-06	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе.	ЛР 1, 2

15.09	Введение в профессию (специальность)	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	СД23-06, СД22-06,	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7
27.09	Всемирный день туризма (27 сентября)	СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8, 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01.10	День пожилых людей	СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6
02.10	День среднего профессионального образования	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 7, 9, 12
05.10	День Учителя	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 4, 13, 14

<b>06.10</b>	<b>День российского страховщика</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Учебные аудитории	Кураторы групп	
<b>30.09</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 6, 7,
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>04.11</b>	<b>День народного единства</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
<b>05.11</b>	<b>День матери</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 12
<b>09.11</b>	<b>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 14
<b>17.11</b> третий четверг ноября	<b>Всемирный день отказа от курения</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 9,10
<b>27.11</b> в последнее воскресенье ноября	<b>День матери</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>01.12.</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом.</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7,9
<b>05.12</b>	<b>Всемирный день волонтеров.</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-	ЛР 2, 3, 6, 7

				производственной работе	
<b>09.12</b>	<b>День Героев Отечества</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
<b>10.12</b>	<b>День прав человека.</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 14
<b>12.12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>19.12</b>	<b>Международный день помощи бедным</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 13, 14
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>01.01</b>	<b>Новый год</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>27.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>08.02</b>	<b>День русской науки</b>	СД23-06, СД22-06,	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5,
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5,
<b>МАРТ</b>					

<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>08.03</b>	<b>Международный женский день</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 11, 12
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	СД23-06, СД22-06, СД21-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>07.04</b>	<b>Всемирный день здоровья</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	
<b>12.04</b>	<b>День космонавтики</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР -1, 2, 3, 5
<b>19.04</b>	<b>День работников службы занятости</b>	СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 7
<b>20.04</b>	<b>День донора</b>	СД22-06, СД21-06, СД20-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 7, 9
<b>МАЙ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>01.05</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 4, 5
<b>09.05</b>	<b>День Победы</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
<b>21.05</b>	<b>День защиты от безработицы</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 7
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе,	ЛР 1, 2, 3, 5

<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР- 2
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>ПН. Ежед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>01.06</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, по учебно-производственной и научной работе,	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14
<b>05.06</b>	<b>День эколога</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5
<b>06.06</b>	<b>Пушкинский день России</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе,	ЛР 2, 3, 4, 5
<b>12.06</b>	<b>День России</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 13, 14
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе,	ЛР 1, 2, 5
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8, 13, 14
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>ПН. Ежед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>08.08</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 9, 10, 12, 14
<b>АВГУСТ</b>					
<b>ПН. Ежед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	СД23-06	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>22.08</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
<b>23.08</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий	ЛР 5, 6, 7

				воспитание	
<b>27.08</b>	<b>День российского кино</b>	СД23-06	Территория колледжа	Заместитель директора, по учебно-производственной и научной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 11



		СД 19-06	аудитории	Шевель Т.А.		природа, культурное наследие и народные традиции
10	День отца/Отчество – от слова отец	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР15	Социализация и духовно-нравственное воспитание
17	День музыки/Что мы музыкой зовем?	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР10	Культура, творчество, досуг
31	Региональная тематика/Счастливы тот, кто счастлив у себя дома	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР2 ЛР16	Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
30	День памяти жертв политических репрессий	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
31	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1 ЛР6	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
14	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР4 ЛР6	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	День матери /Материнский подвиг	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР15	Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1	Гражданин и патриот
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
5	День добровольца/ Жить – значит действовать	СД 22-06 СД 21-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий	ЛР6 ЛР8	Гражданин и патриот

		СД 20-06 СД 19-06	к. 208, учебные аудитории	ший воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.		Добровольчество и волонтерство
	<b>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills</b>	СД21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Шевель Т.А.	ЛР7 ЛР9 ЛР13	Профориентация Добровольчество и волонтерство
<b>12</b>	<b>День Героев Отечества / «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>19</b>	<b>День Конституции Российской Федерации/«Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>26</b>	<b>Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР4 ЛР6	Культура, творчество, досуг
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>9</b>	<b>Семейные праздники и мечты/Полет мечты</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР7 ЛР15	Культура, творчество, досуг
<b>16</b>	<b>Цифровая безопасность /Кибербезопасность: основы</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР9	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>23</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>30</b>	<b>160 лет со дня рождения К.С. Ста-</b>	СД 22-06 СД 21-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка,	Заместитель директора, курирую-	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-

	<b>нславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)</b>	СД 20-06 СД 19-06	к. 208, учебные аудитории	щий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.		нравственное воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>8</b>	<b>День русской науки/Ценность научного познания</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>13</b>	<b>Россия и мир /Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР2 ЛР6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
<b>20</b>	<b>День защитников Отечества (День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак).</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>МАРТ</b>						
<b>6</b>	<b>Международный женский день/Букет от коллег</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР1, ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>13</b>	<b>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
	<b>Экскурсия студентов в САО ВСК</b>	СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	САО ВСК	Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР13	Культура, творчество, досуг
<b>16</b>	<b>Всемирный день социальной работы</b>	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД 19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В, Шевель Т.А.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство

20	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> /Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
27	<b>Всемирный день театра</b> / «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР5 ЛР10	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	<b>День космонавтики</b> Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
10	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b> / Есть такие вещи, которые нельзя простить?	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР13 ЛР16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
17	<b>День Земли</b> / Экологично VS вредно	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
24	<b>День труда</b> / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР5	Гражданин и патриот Профориентация
<b>МАЙ</b>						
4	<b>День Победы</b> «Бессмертный полк»/ Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...)	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06 СД19-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В., Шевель Т.В.	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
15	<b>День детских общественных организаций</b> / О важности социально-общественной активности	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
22	<b>Про счастье</b> / «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что	СД 22-06 СД 21-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 208, учебные	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А., Ежеля А.В.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство

	имеет» (Конфуций)		аудитории			
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	СД 22-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР6	Студенческое самоуправление
5	День эколога	СД 22-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР11	Профориентация
6	Пушкинский день России	СД 22-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР3	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	День России	СД 22-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот,
22	День памяти и скорби	СД 22-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР1	Гражданин и патриот,
27	День молодежи	СД 22-06 СД 21-06 СД 20-06	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Зуева Т.А.	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
27	День российского кино				ЛР8	Культура, творчество, досуг