

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*По специальности 38.02.07 Банковское дело*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело;</li> <li>– Устав ПОО;</li> </ul> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>– Кодекс этических принципов банковского дела (Одобен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li> <li>- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (Утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</li> <li>- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (Утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником великой страны</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                      ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                      ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                      ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения)                      Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,                       Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                      ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                      ОК 4. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).                      Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,                       Советник директора по воспитанию, кураторы групп,</p>

<p>социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>классные руководители,</p>
<p>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.  Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог,  Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители</p>

	<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.</p> <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,</p> <p>Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>



<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог.</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)	Педагог-психолог  Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,

	стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,  Преподаватель

	подготовленности.		
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p> <p>Посещение творческих объединений, клубов, секций</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог</p> <p>кураторы групп, классные руководители,</p>
12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию,</p>

<p>независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>кураторы, классные руководители, социальный педагог, преподаватели</p>
<p><b>14.</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Мониторинг участия в мероприятиях экономической направленности.   Качественная успеваемость по МДК и профессиональным модулям</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

	<p>руководством, клиентами.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p><b>15.</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

	<p>стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
--	--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам



и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2023-2024гг.

г. Новокузнецк, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	Каждый понедельник <u>«Разговоры о важном»</u> *	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация

						Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	День знаний	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
03	День окончания Второй мировой войны	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот
08	День Финансиста	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
10	Международный день памяти жертв фашизма	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	Гражданин и патриот

				Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		
	Посвящение в студенты	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель Волшина Л.А	ЛР 5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	День пожилых людей	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Добровольчество и волонтерство

05	День Учителя	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 4, ЛР 14	Культура, творчество, досуг
15	День отца в России	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
17	Мастер-класс, встреча с выпускниками Колледжа	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Преподаватели Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР9	Профориентация
30	День памяти жертв политических репрессий	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном»</u> *	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа,

				А.С.		культурное наследие и народные традиции Профорентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
04	День народного единства	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	День бухгалтера и налогового работника	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
28	День матери	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
ДЕКАБРЬ						

	Каждый понедельник «Разговоры о важном» *	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
09	День Героев Отечества	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданин и патриот
12	День Конституции Российской Федерации	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Гражданин и патриот
ЯНВАРЬ						



	Каждый понедельник «Разговоры о важном» *	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	Новый год	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
27	День снятия блокады Ленинграда	Б22-15 Б21-02	ГПОУ ПК г. Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий	ЛР5	Культура, творчество, досуг

		Б22-02 Б23-15	к. 309, 313, 317, 505	воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		Социализация и духовно-нравственное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорientация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
08	День русской науки	Б22-15 Б21-02 Б22-02	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР 5	Социализация и духовно-нравственное воспитание

		Б23-15	505	руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		
23	День защитников Отечества	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 2 ЛР 6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
МАРТ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профорентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
08	Международный женский день	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова	ЛР 5	Культура, творчество, досуг

				Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот
АПРЕЛЬ						
	<u>Каждый понедельник «Разговоры о важном» *</u>	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
12	День космонавтики	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А.,	ЛР 5	Культура, творчество, досуг

				Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		
МАЙ						
	<u>Каждый понедельник</u> <u>«Разговоры о важном» *</u>	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР1 – ЛР15	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
01	Праздник весны и труда	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Культура, творчество, досуг
09	День Победы	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг

				А.С.		
25	День славянской письменности и культуры	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День российского предпринимательства	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 1 ЛР 6	Студенческое самоуправление
12	День России	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 2 ЛР 3	Гражданин и патриот
22	День памяти и скорби	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Гражданин и патриот

				Коркулова Е.Г., Захарова А.С.		
27	День молодежи	Б22-15 Б21-02 Б22-02 Б23-15	ГПОУ ПК г. Новокузнецка, к. 309, 313, 317, 505	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Орлова Л.Г., Бизяева Н.А., Коркулова Е.Г., Захарова А.С.	ЛР 5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг