

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов</p>

	среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего – 3 года 10 месяцев (очная форма).
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12 Соблюдать нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>

<p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>			
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Соблюдать нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>			
<p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,</p>

<p>предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>			
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители, Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>

<p>профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>			
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>			
<p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог. Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>

<p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог Советник</p>

<p>национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p>	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>			
<p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, Преподаватель</p>

<p>природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>			
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций ...</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>			
<p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащённость ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
на период 2023-24 учебный год

г. Новокузнецк, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Территория колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-12
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
2	День окончания Второй мировой войны	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые	ЛР 1-4, 5, 7, 8, 9

				комиссии	
	Посвящение в студенты	ЮС 23-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-4
	Введение в профессию (специальность)	ЮС 23-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5
27	Всемирный день туризма	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 8, 10,11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8

		ЮС 20-07		воспитание	
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
	День Учителя	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15	День отца России	ЮС 21-07	Учебная аудитория 312	Куратор группы	ЛР 1-5, 7, 8
30	День памяти жертв политических репрессий	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 2, 4, 5, 11
НОЯБРЬ					
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
4	День народного единства	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые	ЛР 1-5, 7, 8

				комиссии	
26	День матери	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
30	День Государственного герба РФ	ЮС 20 - 07	Учебная аудитория 406	Куратор группы	
ДЕКАБРЬ					
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	День Героев Отечества	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5, 7
12	День Конституции Российской Федерации	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5, 7, 8
25	День принятия Федеральных	ЮС 21-07	Учебная аудитория 312	Куратор группы	ЛР 6, 8

	конституционных законов о Государственных символах РФ				
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 3, 5
27	День снятия блокады Ленинграда	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5
ФЕВРАЛЬ					
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5
8	День русской науки	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1-5
23	День защитников Отечества	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
МАРТ					
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	Международный женский день	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий	ЛР 6

				воспитание	
18	День воссоединения Крыма с Россией	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 3, 5, 12
АПРЕЛЬ					
ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
12	День космонавтики	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 2-5
27	Всемирный день Парламентаризма	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебная аудитория 406	Куратор группы	ЛР 6-8
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 7, 8

ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	День Победы	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 7, 8
24	День славянской письменности и культуры	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии	ЛР 1, 2, 3, 5,
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07 ЮС 20-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 5, 7, 9, 11, 12

ПН. еженед.	Разговоры о важном	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12
5	День эколога	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 10
6	Пушкинский день России	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 3, 5, 11
12	День России	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11

				руководители, преподаватели	
22	День памяти и скорби	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-3, 7, 8
27	День молодежи	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 3, 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители,	ЛР 5, 12

				преподаватели	
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5
27	День российского кино	ЮС 23-07 ЮС 22-07 ЮС 21-07		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 11

