

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение**  
**управления и архивоведение**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист архива», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2022 г. № 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2022 г., регистрационный № 63193)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

Сроки реализации программы	на базе основного общего – 2 года 10 месяцев (очная форма).
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	<b>ЛР 2</b>

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессиональной чистоты, объективности, беспристрастности и правила делового поведения	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий бережное отношение к сохранности и использованию мирового документального наследия	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 19</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня</p>	<p>Педагог-психолог,</p>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранными</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп,</p>

<p>открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители</p>
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.  Мониторинг участия в конкурсах</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,  Зам. директора по УВР,</p>

<p>деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>эксперты, методисты</p>
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, социальный педагог, советник директора по</p>

<p>обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях,</p>	<p>Советник директора по воспитанию,</p>

<p>экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>кураторы групп, классные руководители, преподаватель</p>
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители</p>

<p>традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности.</p> <p>Получение ДПО и дополнительной квалификации.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p> <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели, ответственный за профориентацию, Зам. директора по УВР, эксперты, методист, преподаватели, классные руководители</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Участие в волонтерских мероприятиях и</p>	<p>Педагог-психолог, советник директора по воспитанию,</p>

	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>добровольческих мероприятиях.</p> <p>Участие в проектной или исследовательской деятельности</p>	<p>кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
--	--	--	---

<p><b>16.</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>Качественная успеваемость по предмету биология, дисциплинам Физиология с основами биохимии, здоровьесбережение средствами физической культуры</p>	<p>Педагог-психолог, преподаватели</p>
<p><b>17.</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессиональной чистоты, объективности, беспристрастности и правила делового поведения</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Посещение ТО, клубов, секций (раз в год). Участие в проектной деятельности на разных уровнях. Портфолио студента (с фотоотчетом)</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, социальный педагог, преподаватели</p>

	<p>антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>18.</b> Проявляющий бережное отношение к сохранности и использованию мирового документального наследия</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>19.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(46.00.00 История и археология)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
на период 2023 г.

г. Новокузнецк, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Территория колледжа, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
2	День окончания Второй мировой войны	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15,18
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-4, 5, 7, 8, 9, 13, 15
	Посвящение в студенты	ДОУ 23-12	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	ЛР 1-4, 13-17

				директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	
	Введение в профессию (специальность)	ДОУ 23-12	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представитель профессии	ЛР 13-19
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 18
27	Всемирный день туризма	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 5, 8, 10,11, 13, 18, 19
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12,	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13

		ДОУ 21-12, ДОУ 20-12		воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
	День Учителя	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14
30	День памяти жертв политических репрессий	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 7, 8, 13, 15
	Экскурсии студентов в МАУК музей-заповедник «Кузнецкая крепость», «Новокузнецкий краеведческий музей»	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	МАУК музей- заповедник «Кузнецкая крепость», «Новокузнецкий краеведческий музей»	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 2, 4, 5, 11, 13, 14, 16, 18, 19
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12,	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>

		ДОУ 20-12			
4	День народного единства	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 7, 8, 13, 15
	День матери	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
9	День Героев Отечества	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 7, 15,18
12	День Конституции Российской Федерации	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	ЛР 1-5, 7, 8, 15,18

				руководители, преподаватели	
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 6, 13, 14, 16, 17
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 3, 5
27	День снятия блокады Ленинграда	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15,18

	«Большая перемена»	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 6, 13, 14, 16, 17
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15, 18
8	День русской науки	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 18, 19
23	День защитников Отечества	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

<b>МАРТ</b>					
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
	Участие в конкурсе «Абилимпикс»	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 6, 13, 14, 16, 17
8	Международный женский день	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 3, 5, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15, 18
	Экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12	Объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 6, 13, 14, 16, 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12,	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>

		ДОУ 20-12			
12	День космонавтики	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 2-5, 15,18
	Студенческая конференция «Актуальные вопросы документационного обеспечения управления и архивного дела»	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели Гонохова Н.В., Фирсова А.А.	ЛР 6, 13, 14, 16, 17
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15,18
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
9	День Победы	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	ЛР 1-5, 15,18

				руководители, преподаватели	
24	День славянской письменности и культуры	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 8, 11, 18, 19
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 5, 7, 9, 11, 12
<b>ПН. еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	<b>ЛР 1-12</b>
5	День эколога	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 10
6	Пушкинский день России	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	ЛР 3, 5, 11, 18, 19

				воспитанию, классные руководители, преподаватели	
12	День России	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 15,18, 19
22	День памяти и скорби	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-3, 7, 8
27	День молодежи	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 3, 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 12

**АВГУСТ**

22	День Государственного Флага Российской Федерации	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 8, 18, 19
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-5, 15,18
27	День российского кино	ДОУ 23-12, ДОУ 22-12, ДОУ 21-12		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 11, 18,19

