

ПРИНЯТ  
решением Общего собрания  
(конференции) работников и  
обучающихся  
Протокол № 3  
от 06.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ПК

г. Новокузнецка

Т.А. Кучерявенко

06.04.2020



**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 14**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**И ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**в Государственном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

г. Новокузнецк, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Организация применения электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее программ СПО) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (далее – Колледж) регламентируется

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с утвержденными директором ОПОП, учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение — это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для

обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Обучающиеся - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в ГПОУ ПК г. Новокузнецка возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- выполнение учебного плана;
- создание единой образовательной среды ГПОУ ПК г. Новокузнецка.

## **3. Средства обучения для реализации электронного обучения дистанционных образовательных технологий**

Для организации обучения с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий колледжем используются: Официальный сайт колледжа, Система электронного обучения «Академия», Электронно-библиотечная система «Знаниум», программное обеспечение «Skype»,

ресурсы глобальной сети Интернет, Электронный учебно-методический комплекс на различных носителях информации.

### **3.1. Официальный сайт Колледжа**

Официальный сайт Колледжа позволяет организовать электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик и текущего контроля. Для этих целей на сайте созданы следующие разделы:

3.1.1. Раздел «Дисциплины» - содержит учебно-методические материалы по различным дисциплинам, включая теоретический материал, материалы для выполнения практических работ, материалы для контроля знаний. Раздел позволяет преподавателям размещать различные материалы учебного назначения, ограничивать время на их ознакомление, проводить тестирование.

3.1.2. Раздел «Общение» - содержит форум по дисциплинам, сервис обмена текстовыми сообщениями, чат, реализован обмен файлами.

3.1.3. Раздел «Журнал» - содержит оценки по дисциплинам, позволяет вести учет успеваемости обучающихся, отображает средний бал по дисциплине. Ведет учет активности студентов на сайте.

Сайт Колледжа является единым окном входа к учебно-методическим материалам и электронно-библиотечной системе «Знаниум».

Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

### **3.2. Система электронного обучения «Академия»**

В структуру системы электронного обучения «Академия» входят следующие подсистемы:

3.2.1. Подсистема «Электронных средств обучения» содержит электронные учебные материалы: электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК) и виртуальные практикумы. ЭУМК позволяет объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отразить теоретическую и практическую части.

3.2.2. Составляющие электронного учебно-методического комплекса: Рабочая программа по ООД, ОП или ПМ, Теоретический материал - электронный учебник, Практическая часть - виртуальные практикумы, Контрольно-оценочные средства

3.2.3. Подсистема мониторинга предоставляет возможность для систематического сбора, обработки и анализа информации об успеваемости и качестве обучения. Различные отчеты («Об успеваемости ПОО по курсу», «Сравнительная диаграмма успеваемости в различных ПОО» и т.д.) отображаются в виде наглядных схем, таблиц и диаграмм. Это позволяет своевременно выявлять возникающие риски и отклонения от установленных требований, вырабатывать управленческие решения по их минимизации.

3.2.4. Подсистема для разработки авторского электронного учебного контента. Преподаватель пользуется специальным инструментарием разработчика, содержащим набор необходимых компонентов и шаблонов для создания специализированного учебного контента, состоящего из теоретических материалов, практической части и контрольно-оценочных средств. Функционал подсистемы обеспечивает формирование единой базы разработанных материалов, ее наполнение, функционирование и актуализацию.

### **3.3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»**

3.3.1. Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и

отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

3.3.2. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

3.3.3. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения.

3.3.4. Вход в электронно-библиотечную систему «Знаниум» осуществляется после регистрации на официальном сайте Колледжа с личной страницы студента.

### **3.4. Программное обеспечение «Skype»**

Skype - бесплатное проприетарное программное обеспечение (далее - ПО) с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами. основные возможности:

3.4.1. Передача аудиоданных - голосовой чат позволяет разговаривать как с одним пользователем, так и устраивать конференц-связь.

3.4.2. Передача видеоданных – Видеочат позволяет вести разговор как с одним участником, так и устраивать веб-конференции.

3.4.3. Текстовые сообщения и пересылка файлов – позволяют обмениваться текстовыми сообщениями и файлами.

3.4.4. ПО «Skype» используется при организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.5. Каждому участнику образовательного процесса выдается логин/пароль для идентификации пользователя в системе, который сохраняется на все время обучения.

### **3.5. Ресурсы глобальной сети Интернет**

3.5.1. В глобальной сети интернет имеется множество ресурсов с образовательным контентом: тематические сайты, группы социальным сетей, каналы Ютуб и т.д.

3.5.2. При организации электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ преподаватели могут использовать данные ресурсы, с обязательной модерацией представленного контента.

3.5.3. При использовании сайтов глобальной сети Интернет преподаватель с помощью специализированного ПО разрешает обучающимся доступ только к конкретным сайтам или материалам глобальной сети Интернет. Либо материалы демонстрируются на интерактивном оборудовании кабинета.

### **3.6. Электронный учебно-методический комплекс на различных носителях информации**

3.6.1. Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) это программный мультимедиапродукт учебного назначения (учебное электронное издание), обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности ЭУМК.

3.6.2. При использовании ЭУМК при организации электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий преподаватель должен обеспечить возможность индивидуальной работы с данным комплексом.

3.6.3. Преподаватель может использовать ЭУМК как полностью, так и отдельные элементы для организации учебного процесса.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

##### **4.1. Обязанности администратора при переходе на дистанционное обучение**

Администрация колледжа издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

Администрация колледжа самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров и онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

Заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе обеспечивают публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, организации практики, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Методическая служба колледжа актуализирует имеющиеся в электронном, виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

Руководители методических объединений педагогов определяют какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы| могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.



Администрация колледжа размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующее присутствия в строго определенное время.

Администрация колледжа вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

Администрация колледжа вправе вносить изменения в учебные планы по переносу тех элементов учебного плана которые не могут быть реализованы дистанционно.

#### **4.2. Обязанности преподавателя при переходе на дистанционное обучение**

Преподаватели колледжа актуализирует имеющиеся в электронном, виде учебно-методические материалы по преподаваемым предметам и междисциплинарным курсам для обучающихся или переводят имеющиеся печатные материалы в электронный вид.

Согласно расписания, на каждый урок, преподаватели колледжа размещают на своей странице сайта задания (по внутренней почте сайта <https://pkgn.ru> Меню: Общение - Почта) для студентов и инструкции по их выполнению, а также организуют работу студентов в «виртуальных» и «совместных» группах.

Преподаватели колледжа создают тестовые заданий, собирают письменные работы обучающихся в электронном виде, консультируют обучающихся, организуют и проводят текущую и промежуточную аттестацию студентов по преподаваемым предметам и междисциплинарным курсам и фиксируют оценки обучающихся в электронном журнале, согласно учебного расписания на сайте <https://pkgn.ru>.

При работе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основными методами и формами учебной деятельности преподавателя являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения,

при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации студентов с применением дистанционного обучения.

#### **4.3. Обязанности обучающихся при переходе на дистанционное обучение**

1. Обучающиеся ОБЯЗАНЫ в учебное время (согласно расписанию) зайти на сайт <https://pkgn.ru> под своим логином и паролем;

2. Ежедневно в рабочее время (согласно расписанию учебных занятий) обучающиеся открывают задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практике, выложенные для них преподавателями на сайте по внутренней почте <https://pkgn.ru> (Меню: Общение - Почта) и выполняют их;

3. При необходимости обучающиеся общаются с преподавателем с помощью обратной связи (пишут по внутренней почте, в месенджере или социальной сети) по согласованию с преподавателем.

4. Обучающийся, на своей странице, регулярно читает комментарии преподавателей о выполненных заданиях, а в электронном журнале получает оценки за выполненные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебной практике.

## **5. Ответственность за организацию контактной работы**

Администрация колледжа назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГПОУ ПК г. Новокузнецка ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Российского законодательства.

## **6. Проведение промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения**

6.1. Промежуточная аттестация по итогам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сроки обозначенные графиком учебного процесса и в соответствии с КОСами.

6.2. Изменения в календарный учебный график в следствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе.

6.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

#### 6.4. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (запись присылается сжатым файлом);
- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- в форме конкурса презентаций, предоставленных по электронной почте;
- в форме тестового опроса обучающихся; и другое.

### **7. Проведение государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения**

Государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при проведении защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

При проведении защиты ВКР и (или) государственного(ых) экзамена(ов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами образовательной организации.