

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВЕДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

**по наиболее востребованным и перспективным
специальностям и рабочим профессиям в соответствии с
международными стандартами и передовыми технологиями**

2017-2020 годы

Руководитель РЦ: Константин Николаевич Светлаков

**Авторы: Валентина Григорьевна Сафонова,
зам. директора по УМР, к.п.н.**

**Константин Николаевич Светлаков,
зам. директора по IT-технологиям**

Новокузнецк, 2017

**Паспорт программы развития
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
на 2017-2020 годы**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВЕДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

| |
|--|
| 1. Наименование Программы: |
| «Программа развития ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии»» программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» на 2017-2020 годы (далее Программа). |
| 2. Заказчик Программы |
| Департамент образования и науки Кемеровской области |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение Программы: |
| <ul style="list-style-type: none">– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);– Конституция РФ;– Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;– Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.– Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;– Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы, утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367.– Устав ГПОУ ПК г. Новокузнецка. |

| |
|--|
| 4. Разработчики Программы: |
| педагоги профессионального образования, методисты, руководители методических объединений, заместители директора, директор ГПОУ ПК г. Новокузнецка. В разработке Программы принимали участие студенты и родители колледжа. |
| 5. Научный руководитель: |
| Пальянов Михаил Павлович, доктор педагогических наук, профессор, начальник центра исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (г. Кемерово); |
| 6. Актуальность темы, значимость для развития системы профессионального образования: |
| Актуальность создания на базе колледжа Региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии» определяется потребностью профессиональных образовательных организаций области и учредителя Департамента образования и науки; предприятий и организаций города и области в объединении и концентрации различных ресурсов (информационные, программно-аппаратные средства, кадровые, научно-методические) для организации высококачественного профессионального образования. |
| 7. Цель Программы: |
| комплексное информационно-технологическое обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий. |
| 8. Задачи Программы: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и аккумулировать отечественные и зарубежные тенденции и опыт подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий. 2. Обеспечить подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, входящими в ТОП-50, для сферы Информационных технологий. 3. Концентрировать ресурсы, организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями региона, социальными партнерами и работодателями; организовать базы практик, предоставить коллективный доступ профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам. 4. Осуществлять координацию разработки и апробации новых ФГОС, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий. 5. Создать сетевой сервис, осуществлять методическую и консультационную |

поддержку образовательной деятельности организаций партнеров.

6. Организовывать подготовку и участие обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в региональных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и «Абилимпикс».
7. Организовать повышения квалификации и переподготовки населения региона в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий.
8. Разрабатывать и реализовывать механизмы трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий.

9. Основные направления развития подготовки кадров для сферы информационных технологий

1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения Ворлдскиллс) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования;

2) разработка, апробация, внедрение:

- новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Кемеровской области;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы профессионального образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

3) инновационная деятельность в сфере подготовки кадров по ТОП-50, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического,

| |
|--|
| <p>кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования Кемеровской области;</p> <p>4) обеспечение массовой подготовки кадров в Кемеровской области по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>5) осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по специальностям, входящим в ТОП-50, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций; – ресурсные функции - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам; – информационно-методические функции - создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций; – сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП-50; – функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50. |
| <p>10. Срок реализации Программы:</p> |
| <p>2017-2020 годы.</p> |
| <p>Начало реализации программы – январь 2017 года, окончание – декабрь 2020 г.</p> |
| <p>11. Исполнитель программы:</p> |
| <p>государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»</p> |
| <p>12. Источники финансирования Программы:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства; – из привлеченных внебюджетных средств и благотворительных взносов; – из средств от благотворительной и спонсорской помощи юридических и физических лиц; – из средств от платных дополнительных образовательных услуг; – из средств, поступивших от реализации инвестируемых социальных программ и проектов. |
| <p>13. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</p> |
| <p>В целом, в результате решения поставленных задач настоящей программы, к 2020 году на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» должна функционировать профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными,</p> |

социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику на международном уровне качества.

14. Система контроля за исполнением Программы:

контроль за реализацией Программы осуществляется общественными организациями: Советом трудового коллектива, педагогическим, научно-методическим советами, наблюдательным советом, родительским комитетом, советом учащихся ГПОУ ПК г. Новокузнецка, а также учредителем колледжа: Департаментом образования и науки Кемеровской области

1. Анализ актуального состояния профессиональной образовательной организации по подготовке кадров по направлению «Информационные и коммуникационные технологии», в том числе наличие разработанных образовательных программ, их ресурсное обеспечение, опыт реализации. Основным фактором поддержания конкурентоспособности на мировом рынке, обеспечения обороноспособности и экономической безопасности является приоритетное развитие отраслей промышленности, базирующихся на высоких технологиях и выпускающих наукоемкую продукцию (включая разработку программного обеспечения, производства компьютеров и офисного оборудования, электронную промышленность и производство коммуникационного оборудования).

Проводимые реформы образовательной системы России направлены на создание необходимых условий для профессионального обучения людей, которые будут жить и работать в системе интернационального сотрудничества, интенсивного обмена информацией и продуктами интеллектуального труда.

Предполагаемая трансформация структуры занятости Кемеровской области, связанная с изменением её ярко выраженной сырьевой специализации и развитием информационно-коммуникационных и IT-технологий, требует подготовки программистов, системных администраторов, специалистов по информационной безопасности и других. Приоритетным сегодня является необходимость построения информационно-образовательной среды на основе внедрения различных видов открытого обучения: интерактивного телевидения, компьютерных сетей с использованием таких информационных технологий, как электронная почта, видеоконференция, Интернет, off-line и on-line чаты и Web-форумы.

Сегодня в Кемеровской области активно развиваются телекоммуникационная инфраструктура, интенсивно идет разработка учебно-методических информационных ресурсов, создаются электронные библиотеки, системы предоставления ресурсов, микропорталы дистанционного обучения, системы тестирования. Разумеется, что соглашения между разработчиками либо вообще отсутствуют, либо имеют нечеткий характер, далекий от нормальных системных соглашений.

Поэтому назрела необходимость объединения информационных ресурсов Кузбасского региона в единое информационно-образовательное пространство с высокой скоростью обмена данными, и создания регионального ресурсного центра, как структуры, обеспечивающей сбор, накопление, внедрение в образовательных организациях региона информационных ресурсов и технологий, сопровождение перехода учебных заведений на практике к технологиям организации учебного процесса в единой образовательной информационной среде.

В 2014 году Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации утвердило Профессиональные стандарты, а 2 ноября 2015 года список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, среди них:

сетевой и системный администратор, программист, администратор баз данных, разработчик Web и мультимедийных приложений, специалист по информационным ресурсам, специалист по информационным системам, специалист по тестированию в области информационных технологий, технический писатель.

На сегодняшний день из этих профессий востребованными при подготовке к чемпионатам WORLDSKILLS RUSSIA являются компетенции: Сетевое и системное администрирование, Web-дизайн, Программные решения для бизнеса.

Web-дизайн - современная разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских web-интерфейсов для сайтов или различных web -приложений.

Web-дизайн — вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества. Этим web -дизайн отличается от web -программирования.

В задачи современного Web-дизайнера входит проектирование логической структуры web -страниц, организация наиболее удобных форм и решений подачи информации, а также художественное оформление web-проекта. Современный web-дизайнер должен быть знаком с последними web-технологиями и обладать соответствующими художественными качествами. В своей работе дизайнеры и разработчики сайтов обязаны обращать внимание на закон об авторском праве и этические вопросы.

Web-дизайнер так же обязан знать основы управления сайтом и вопросами совместимости конечного продукта со стандартными браузерами, программами и устройствами.

Другое направление - это Компетенция IT: Программные решения для бизнеса.

Эти специалисты не простые пользователи компьютеров; они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках. Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

Эти специалисты совершенствуют и развивают решения в рамках бизнес проектов; анализируют требования бизнес проектов для создания подходящих решений; используют навыки принятия решений и глубокие технические знания для разработки решений; создают документы легкие для понимания; используют коммуникационные навыки и навыки в сфере продаж для представления их решений клиентам.

Профессионалы в области программного обеспечения требуются в: больших компаниях, среднем бизнесе, малом бизнесе, а так же фриланс (свободный работник – частный специалист). Они могут работать в разных

сферах в рамках своей профессии, включая: обеспечение персонализации и автоматизации - персональных программных решений в соответствии с требованиями бизнес проекта; в роли экономиста-аналитика - обеспечение необходимой информацией позволяющей принимать решения. Ежедневные обязанности таких специалистов - упрощение и развитие обычной офисной работы.

Задачи соревнований по данной компетенции включают в себя практическую работу. Участники обязаны производить интегрированную систему программного обеспечения, с целью добавления функциональных возможностей, оптимизирования процессов и снижения количества ошибок в сфере организации бизнеса. Участники работают независимо и разрабатывают систему в течение двух дней соревнований в соответствии с данными, указанными в материалах проекта. Допускается возможность получать, хранить и использовать файлы с помощью сети.

В настоящее время ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - это образовательная организация, осуществляющая многопрофильную многоуровневую подготовку студентов.

Колледж:

- имеет современную учебно-материальную базу в области IT-технологий (компьютеры последнего поколения, современное программное обеспечение к ним) по всем подготавливаемым специальностям и развивает ее;

- обеспечен высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, владеющими IT-технологиями, имеющими опыт организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line;

- осуществляет реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки в области IT-технологий из числа незанятого населения и работников организаций;

- за счет средств выигранных в конкурсе «Развитие – XXI век» в 2014 году открыл учебную лабораторию Сетевые технологии. Функционирование лаборатории Сетевых технологий обеспечило подготовку участников региональных чемпионатов WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Сетевое и системное администрирование;

- за счет средств выигранных в конкурсе «Развитие – XXI век» в 2016 году оборудовал высокотехнологичный компьютерный полигон в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями, предъявляемыми к оборудованию чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA;

- является ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных технологий и тренировочным полигоном для подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов WORLDSKILLS RUSSIA и Abilympics, с последующим предоставлением оборудования для проведения региональных чемпионатов;

- выполняет ресурсные функции, концентрируя образовательные ресурсы, создавая общую (сетевую) ресурсную базу, инфраструктуру (в том числе банк

программ и учебно-методических материалов), баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных ПОО к ресурсам;

- выполняет информационно-методические функции, создавая сетевые сервисы, осуществляя методическую и консультационную поддержку, образовательной деятельности по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки (Информационные технологии в профессиональной деятельности Социального работника, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО и др.); дополнительным общеразвивающим программам (Администрирование компьютерных систем, WEB-дизайн, Разработка прикладных решений, Автоматизированное ведение бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С:Предприятие и др.).

Ресурсный центр играет огромную роль в организации подготовки к конкурсам профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня).

20 марта 2014 года на базе колледжа проведены региональные отборочные соревнования Worldskills Russia – 2014 по компетенции IT Сетевое администрирование.

24-27 ноября 2015 года колледж принял участие в организации и проведении II Регионального чемпионата Кемеровской области (WORLDSKILLS RUSSIA) 2015.

8 ноября - 2 декабря 2016 года колледж принял участие в организации и проведении III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2016 в Кемеровской области по семи номинациям.

11-12 октября 2016 года на базе колледжа проведен Региональный чемпионат «Абилимпикс-2016» в Кемеровской области по 11 (одинадцати) компетенциям.

26-27 апреля 2017 года на базе колледжа проведен Региональный чемпионат «Абилимпикс-2017» в Кемеровской области.

При выполнении практических заданий в лабораториях и на полигонах Ресурсного центра, обучающиеся получают непосредственный доступ к современному оборудованию, могут тренироваться в разработке дизайна сайта в соответствии с технологическими требованиями и пожеланиями заказчика, оптимизации сайта под разные браузеры и упрощении офисной работы при организации бизнеса.

Таким образом, актуальность создания на базе колледжа Региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии» определяется потребностью профессиональных образовательных организаций области и учредителя Департамента образования и науки; предприятий и организаций города и области в объединении и концентрации различных ресурсов (информационные, программно-аппаратные средства, кадровые, научно-

методические) для организации высококачественного профессионального образования.

Региональная ведущая профессиональная образовательная организация в области «Информационные и коммуникационные технологии» будет играть огромную роль в организации непрерывного образования. Кроме предоставления образовательных услуг необходимо принимать во внимание важность социального аспекта. Прежде всего, это выражается в необходимости трудоустройства молодежи и взрослого населения после получения ими основного или дополнительного образования. Причем оказывать содействие желательно не просто по факту трудоустройства, а в получении интересной и хорошо оплачиваемой работы.

В перспективе основные категории потребителей услуг Региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии»:

1. Школьники старших классов, заинтересованные в получении допрофессионального образования или простейших профессиональных навыков, а также получения репетиторских услуг по школьным предметам, изучении иностранного языка, компьютера и т.д. Молодежь 15-20 лет будет заинтересована в получении начального и среднего профессионального образования, репетиторских и широкого спектра иных информационных и образовательных услуг.

2. Молодежь старше 20 и люди среднего, вплоть до пенсионного возраста нуждаются в переподготовке или повышении квалификации.

3. Коммерческие организации или другие учебные организации, которые, прежде всего, хотят иметь в штате высококвалифицированных специалистов, также могут быть заинтересованы в получении методических материалов, проведении тренинговых программ для сотрудников, или консалтинговых услугах на базе Региональной ведущей профессиональной образовательной организации.

4. Родители, заинтересованные в получении детьми профессионального образования на базе передовых технологий.

5. Муниципальные и региональные органы управления образованием также осознают необходимость в повышении уровня профессионализма работниками учебных заведений, организаций и предприятий.

6. Службы занятости населения предпочитают передавать организацию переобучения безработных ресурсным центрам ввиду лучшей оснащенности их материальной базы.

2. Ожидаемые результаты реализации программы, целевые показатели и индикаторы, позволяющие оценить меру их реального достижения

Цель Программы – комплексное информационно-технологическое обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий.

Задачи Программы:

- Изучение отечественных и зарубежных тенденций и отбор практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

- Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, входящими в ТОП-50, для сферы Информационных технологий.

- Концентрация ресурсов, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона, социальными партнерами и работодателями; организация баз практик, предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам.

- Осуществлять координацию разработки и апробации новых ФГОС, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий.

- Создать сетевой сервис, осуществлять методическую и консультационную поддержку образовательной деятельности организаций партнеров.

- Организовывать подготовку и участие обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в региональных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и «Абилимпикс».

- Организация повышения квалификации и переподготовки населения региона в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий.

- Разрабатывать и реализовывать механизмы трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий.

Ожидаемые результаты деятельности:

- 1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения Ворлдскиллс) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования;

- 2) разработка, апробация, внедрение:

новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Кемеровской области;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы профессионального образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

3) инновационная деятельность в сфере подготовки кадров по ТОП-50, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования Кемеровской области;

4) обеспечение массовой подготовки кадров в Кемеровской области по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

5) осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по специальностям, входящим в ТОП-50, к которым относятся:

- управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций;

- ресурсные функции - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;

- информационно-методические функции - создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций;

- сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП-50;

- функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50.

В целом, в результате решения поставленных задач настоящей программы, к 2020 году на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» должна функционировать профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для подготовки кадров по специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику на международном уровне качества.

Для оценки ожидаемых конечных результатов выполнения настоящей программы выбраны следующие количественные целевые показатели:

Таблица 1.

Количественные показатели

| № п/п | Целевой показатель | Ед. измерения | Планируемое значение показателя | |
|-------|--|---------------|---------------------------------|------|
| | | | 2018 | 2020 |
| 1. | Кол-во подписанных договоров о совместной работе по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий | ед. | 3 | 5 |
| 2. | Кол-во разработанных и апробированных новых ФГОС, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 для сферы Информационных технологий. | ед. | 2 | 3 |
| 3. | Количество профессиональных образовательных организаций региона, включенных в сетевое взаимодействие по подготовке обучающихся в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, входящими в ТОП-50, для сферы Информационных технологий. | ед. | 3 | 5 |
| 4. | Количество разработанных программ повышения квалификации в соответствии с | ед. | 2 | 3 |

| | | | | |
|----|--|---|----|----|
| | международными стандартами и передовыми технологиями для сферы Информационных технологий | | | |
| 5. | Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня) | % | 25 | 50 |

Таблица 2.

3. План мероприятий программы

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Создание творческой группы, организующей деятельность Ведущей ПОО | 2017 | Директор, администрация | |
| 2 | Разработка и утверждение (экспертиза) локальных нормативных актов, программных документов регламентирующих деятельность Ведущей ПОО | 2017 | Творческая группа | Программные документы, локальные акты |
| 3 | Подписание договоров о совместной работе с партнерами по обеспечению в Кемеровской области подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий | | | |
| 4 | Разработка программы развития Ведущей ПОО | 2017 | Творческая группа | Программа развития РЦ |
| 5 | Согласование мероприятий программы с социальными | 2017 | Руководитель Ведущей ПОО | Конкретизация |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| | партнерами | | | совместных мероприятий, определение объема помощи |
| 6 | Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа с учетом требований международных стандартов и передовых технологий | 2017 | Зав. отделением внедрения IT-технологий, методисты | Договоры с организациями |
| 7 | Изучение потребностей партнеров в стажировке, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по направлению IT – технологии на международном уровне | 2017 | Творческая группа | Аналитические справки |
| 8 | Создание информационной базы о потребностях педагогических и руководящих работников ОО региона в области информационных технологий | 2017 | Зав. отделением внедрения IT-технологий, методисты | Информационная база |
| 9 | Разработка учебно-методического обеспечения программ стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышение квалификации по направлению IT – технологии с учетом требований международных стандартов и передовых технологий | 2017-2020 | Зав. отделением внедрения IT-технологий, методисты | Программы новых обучающих курсов по специальностям (ТОП-50) |
| 10 | Разработка дидактических материалов, учебных пособий программ стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышение квалификации по направлению IT – технологии с учетом требований международных стандартов и передовых технологий | 2017-2020 | Зав. отделением внедрения IT-технологий, методисты | Методические пособия, ЭУМК, дидактический материал и др. |

| | | | | |
|----|---|-----------|------------------------------------|---|
| 11 | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятий и др. соц. партнеров в области информационных технологий с учетом требований международных стандартов и передовых технологий | 2017-2020 | Преподаватель и МО ИТ – технологий | удостоверения |
| 12 | Проведение стажировок преподавателей и мастеров п/о ПОО Кемеровской области на современном оборудовании и программном обеспечении Ведущей ПОО (с использованием полигонов, лабораторий) | 2017-2020 | Преподаватель и МО ИТ – технологий | удостоверения |
| 13 | Разработка и реализация программ опытно-экспериментальной, инновационной, проектной деятельности в сфере ИТ - технологий с учетом требований международных стандартов и передовых технологий | 2017-2020 | Зам. по ИТ-технологиям, методисты | Программы, проекты |
| 14 | Оказание консультационных, маркетинговых и аналитических услуг | 2017-2020 | Зам. по ИТ-технологиям, методисты | консультации |
| 15 | Организация службы сервиса ресурсов ИТ - технологий | 2017-2020 | Зам. по ИТ-технологиям, методисты | Удовлетворение образовательных запросов населения |
| 16 | Организация конкурсов профессионального мастерства в области ИТ - технологий для обучающихся и педагогов с использованием оборудования и интеллектуального потенциала колледжа | 2017-2020 | Зам. по ИТ-технологиям, методисты | конкурсы |
| 17 | В рамках сетевого взаимодействия организация обмена педагогами и | 2017-2020 | Зам. по ИТ-технологиям, методисты | Обмен педагогами и |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------------|-------------------|
| | обучающимися в области IT - технологий с ОО региона | | | обучающимся |
| 18 | Разработка и размещение на сайте ПОО страницы «Ведущая профессиональная образовательная организация в области «Информационные и коммуникационные технологии» | 2017 | Зам. по IT-технологиям, методисты | Страница на сайте |
| 19 | Наполнение страницы «Ведущая профессиональная образовательная организация в области «Информационные и коммуникационные технологии» | 2017-2020 | Зам. по IT-технологиям, методисты | |

4. Описание ресурсов, необходимых для выполнения программы, и предполагаемые источники их поступления. Ресурсный центр на сегодняшний день является структурным подразделением колледжа, реализующим информационную и методическую поддержку образовательных программ в области подготовки кадров для сферы информационных технологий, осуществляющим концентрацию и обеспечение доступа к материально-техническим, кадровым ресурсам колледжа.

Таблица 3.

Материально-технические ресурсы колледжа

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Использование | Год установки |
|---|---|---|---------------|
| | <i>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i> - проектор интерактивный Epson EB-1410 – 1 шт. - маркерная доска – 1 шт. - компьютер (i-3/4Gb/250Gb/19') – 15 шт. - комплектующие для проведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК – 12 компл. - набор инструментов – 12 компл. | Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии | 2012 |
| | <i>Лаборатория информационных ресурсов</i> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор NEC VT590 – 1 шт. | Проведение стажировок, профессиональной подготовки, | 2013 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - МФУ Samsung SCX 4100 – 1 шт. - компьютер (i-3/4Gb/1Tb/22') – 1 шт. - компьютер (i-3/4Gb/250Gb/22') – 14 шт. | <p>переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | |
| | <p><i>Лаборатория программирования и баз данных</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор NEC VT59 – 1 шт. - МФУ HP LJ M1522 – 1 шт. - компьютер (i-5/8Gb/1,5Tb/22'*2) – 1 шт. - компьютер (i-3/8Gb/500Gb/22'*2) – 14 шт. | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | 2013 |
| | <p><i>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор NEC VT59 – 1 шт. - МФУ HP LJ M1522 – 1 шт. - i5/8Gb/500Gb/GT730/27 – 15 шт. | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | 2017 |
| | <p><i>Лаборатория системного и прикладного программирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор NEC VT59 – 1 шт. - МФУ HP LJ M1522 – 1 шт. - i5/8Gb/500Gb/GT730/27 – 15 шт. | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | 2017 |
| | <p><i>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор Aser P1265 – 1 шт. - принтер HP LJ 400 – 1 шт. - принтер Canon LBP1120 – 1 шт. - принтер Epson R300 – 1 шт. - компьютер (i-5/8Gb/500Gb/27') – 1 шт. - компьютер (i-3/8Gb/500Gb/22') – 13 шт. | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | 2015 |
| | <p><i>Лаборатория разработки веб-приложений</i></p> | <p>Проведение стажировок,</p> | 2015 |

| | | |
|---|--|-------------|
| <p><i>Студия разработки дизайна веб-приложений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная Hitachi StarBoard – 1 шт. - проектор NEC VT590 – 1 шт. - МФУ Samsung SCX 4100 – 1 шт. - компьютер (i-5/8Gb/500Tb/22'*2) – 15 шт. - принтер Epson L1800 A3 цветной – 1 шт. | <p>профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | |
| <p><i>Лаборатория основ телекоммуникаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор интерактивный Epson EB-1410 – 1 шт. - маркерная доска – 1 шт. - МФУ HP LJ 1120 – 1 шт. - компьютер (i-3/8Gb/500Gb/22') – 13 шт. - стойка коммуникационная D-link (беспроводной маршрутизатор – 5 шт., маршрутизатор 2 шт., коммутатор -2 шт , ip-телефон – 1 шт.) – 1 шт. - стойка коммуникационная CISCO (беспроводной маршрутизатор – 5 шт., маршрутизатор 1 шт., коммутатор -2 шт , ip-телефон – 1 шт.) – 1 шт. - комплект обжимного инструмента – 15 шт. - сетевые тестеры – 5 шт. | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | <p>2012</p> |
| <p><i>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных сетей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMART X880 – 1шт. - Мультимедийный ультракороткофокусный проектор SMART U100– 1 шт. - Многофункциональное устройство Kyocera M2530DN – 1 шт. - Маршрутизатор CISCO 2911R-V/K9 – 18шт. - Коммутатор CISCO WS-C2960+24LC-L – 18шт. - Модуль последовательных интерфейсов CISCO HWIC-2T= – 18шт. - Интерфейсный кабель тип 1 CISCO CAB-SS-V35FC= – 18шт. - Интерфейсный кабель тип 2 CISCO | <p>Проведение стажировок, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению IT – технологии</p> | <p>2016</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>СAB-SS-V35MT= – 18шт. - Проводной IP-телефон CISCO CP-7975G= – 12шт. - Межсетевой экран CISCO ASA5505-K8 – 6шт. - Напольный телекоммуникационный шкаф TLK TFR-186060-GMMM-GY – 6шт. - Патч-панель Nikomax NMC-RP24UD2-1U-BK – 6шт. - беспроводной маршрутизатор – 10 шт. - компьютер (i-7/16Gb/1,2Tb/GTX970/22’-2) – 12 шт. - Сервер ICL teamRAY 2081v3 (Intel Xeon E5-2600 v3*2/64Гб/12Тб) – 1 шт.</p> | | |
|---|--|--|

Установлены на компьютерах колледжа операционные системы – Windows 7/8/10; Linux. Скорость соединения с глобальной сетью Интернет – 100 мб/с. Количество серверов – 1 шт. Сайт с методическими материалами и информацией о РЦ – <http://pkgn.ru/?razdel=4&url=baseit>

Электронная почта ресурсного центра: rc@pkgn.ru

Таблица 4.

**Сведения об учебно-методической базе – материалы,
размещенные в сети Интернет**

| № | Название работы | Жанр | Автор (Ф.И.О., должность) | Адрес размещения информации |
|---|--|------|---------------------------------|---|
| 1 | ЭУМК «Компьютерная анимация» | ЭУМК | Морозова Г.Н | http://pkgn.ru |
| 2 | ЭУМК «Компьютерная графика» | ЭУМК | Морозова Г.Н | http://pkgn.ru |
| 3 | ЭУМК «Компьютерные сети» | ЭУМК | Волкова Е.Д. | http://pkgn.ru |
| 4 | ЭУМК «Основы разработки прикладных решений» | ЭУМК | Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |
| 5 | ЭУМК «Пакеты прикладных программ» | ЭУМК | Морозова Г.Н. | http://pkgn.ru |
| 6 | ЭУМК «Технология разработки программных продуктов» | ЭУМК | Колмогорцев И.С. | http://pkgn.ru |
| 7 | ЭУМК «Технические средства информатизации» | ЭУМК | Володина Е.В. | http://pkgn.ru |
| 8 | ЭУМК «Разработка и | ЭУМК | Колмогорцев | http://pkgn.ru |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---|
| | эксплуатация УБД» | | И.С. | |
| 9 | ЭУМК «Администрирование компьютерных систем» | ЭУМК | Мельников С.В. | http://pkgn.ru |
| 10 | ЭУМК «WEB-дизайн» | ЭУМК | Синкин В.А. | http://pkgn.ru |
| 11 | ЭУМК «Разработка прикладных решений» | ЭУМК | Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |
| 12 | Программа профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | Профессиональное обучение Программа профессиональной подготовки | Сафонова В.Г. Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |
| 13 | Программа переподготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | Профессиональное обучение Программа переподготовки | Сафонова В.Г. Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |
| 14 | Программа повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | Профессиональное обучение Программа повышения квалификации | Сафонова В.Г. Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа «Администрирование компьютерных систем» | дополнительная общеразвивающая программа | Мельников С.В. | http://pkgn.ru |
| 16 | Дополнительная общеразвивающая программа «WEB-дизайн» | дополнительная общеразвивающая программа | Синкин В.А. | http://pkgn.ru |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа «Разработка прикладных | дополнительная общеразви | Светлаков К.Н. | http://pkgn.ru |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|---|
| | решений» | вающая программа | | |
| 18 | Дополнительная общеразвивающая программа «Автоматизированное ведение бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С:Предприятие» | дополнительная общеразвивающая программа | Мельников С.В. | http://pkgn.ru |
| 19 | Программа внутрифирменного обучения педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании | Программа внутрифирменного обучения педагогических работников | Сафонова В.Г. | http://pkgn.ru |

Педагогами, сотрудниками Ресурсного центра колледжа, вносятся коррективы в содержание образовательных программ и учебно-методического обеспечения дополнительной профессиональной подготовки, ускоренной профессиональной подготовки, обеспечивающие содержание подготовки кадров по ТОП-50, формирование у обучающихся компетенций перечисленных в профессиональных стандартах и компетенций чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA.

В колледже функционирует высокотехнологичный компьютерный полигон для подготовки специалистов в области ИТ – технологий в соответствии с требованиями подготовки кадров по ТОП-50, профессиональных стандартов и требованиями предъявляемыми к оборудованию чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA.

Педагоги колледжа выполняют информационно-методические функции, создавая сетевые сервисы, осуществляя методическую и консультационную поддержку, образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций области.

Программа развития Ресурсного центра является составной частью реализации Программы развития ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» на 2014-2019 годы.

Финансирование Программы планируем осуществлять за счет средств бюджета (Учредитель - Департамент образования и науки Кемеровской области), спонсорской помощи и пожертвований физических лиц.

Объемы ассигнований подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей учредителя и образовательного учреждения на соответствующий финансовый год.

5. Анализ возможных рисков и мероприятия по их минимизации

Риск - потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков, например — ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств в связи с неопределенностью, то есть со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными, в том числе форс-мажорными обстоятельствами, общим падением цен на рынке; возможность получения непредсказуемого результата в зависимости от принятого хозяйственного решения, действия.

В количественном отношении неопределенность подразумевает возможность отклонения результата от ожидаемого значения как в меньшую, так и в большую сторону. Соответственно, можно уточнить понятие риска - это вероятность потери части ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов и обратное - возможность получения значительной выгоды в результате осуществления определенной целенаправленной деятельности.

Нами проведен анализ возможных рисков, их вероятности, возможных последствий и запланированы мероприятия по их минимизации.

Таблица 5.

Риски и мероприятия по их минимизации

| Риск | Вероятность | Возможные последствия | Мероприятия по минимизации |
|---|---------------|---|--|
| Рост конкуренции на рынке образовательных услуг | Ниже среднего | Уменьшение количества обучающихся по направлению подготовки <i>Информатика и вычислительная техника</i> , специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда | Постоянный мониторинг потенциально перспективных мест набора обучающихся, реклама специальностей и ОУ |
| Не аттестация профессионально-педагогических кадров | Ниже среднего | Снижение качества образования | Разработана система мотивации педагогов, соотносящаяся с уровнем квалификации сотрудника и его стажем работы в ОУ, разработана и внедрена программа внутрифирменного повышения профессионального |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|---|
| | | | уровня педагогов |
| Несвоевременная поставка оборудования | Ниже среднего | Снижение качества образования | Заключение договоров с поставщиками с четкой фиксацией обязательств сторон. Выбор положительно зарекомендовавших себя на рынке фирм-поставщиков |
| Неисправность оборудования | Низкая | Снижение качества образования | Приобретение оборудования с максимальным сроком гарантии и наличием гарантийного обслуживания в г. Новокузнецке |
| Поломка оборудования (умышленная или вследствие естественных причин) | Ниже среднего | Дополнительные затраты на ремонт | 1. Регулярный мониторинг технического состояния оборудования 2. Обучение кадров |
| Рост инфляции | Средняя | Увеличение стоимости оборудования | Заключение договоров с поставщиками с четкой фиксацией цен |