

**Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора колледжа

\_\_\_\_\_ К.Н. Светлаков

«16» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного профессионального  
образовательного учреждения  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

г. Новокузнецк 2021

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГПОУ ПК г. Новокузнецка  
16.04.2021 г. протокол заседания № 43

## Содержание

1.	<b>Введение</b>	5
2.	<b>Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	7
2.1	Общие сведения о колледже	10
2.2	Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	17
2.3	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	27
2.3.1	Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)	27
2.3.2	Организация образовательного процесса	31
2.3.3	Оценка содержания и качества подготовки	33
2.3.4	Взаимодействие с работодателями	39
2.3.5	Сотрудничество с центром занятости населения г.Новокузнецка	41
2.3.6	Результаты трудоустройства выпускников в 2019 году	41
2.4	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	42
2.5	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	46
2.5.1	Сведения о структуре и содержании образовательных программ	46
2.5.2	Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов	50
2.5.3	Сведения об организации практического обучения	52
2.5.4	Сведения о работе методических объединений	53
2.5.5	Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса	54
2.6	<b>Научно-методическая работа</b>	58
2.6.1	Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах	58
2.6.2	Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов	59
2.6.3	Руководство научно-исследовательской деятельности студентов	65
2.6.4	Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов	69
2.7	<b>Организация инклюзивного образования в ГПОУ ПК «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»</b>	75
2.8	<b>Оценка материально-технической базы</b>	81
2.9	<b>Внеучебная работа</b>	83
2.9.1	Воспитательная работа в образовательном процессе	83
2.9.2	Духовно-нравственное воспитание	85
2.9.3	Трудовое воспитание	85

2.9.4	Формирование здорового образа жизни	87
2.9.5	Совет профилактики	89
2.9.6	Социальное обеспечение студентов	91
2.10	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	93
2.11	<b>Финансовое обеспечение</b>	102
3.	<b>Показатели деятельности профессиональной организации</b>	106
4.	<b>Заключение</b>	115

## 1. Введение

Процедура самообследования ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» (далее колледж) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 №2524)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Самообследование в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» организовано на основании приказа директора от 06.04.2021 г. № 82 «О проведении самообследования в колледже».

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета 11.01.2021 г. для принятия решения о проведении самообследования;

– издание приказа директора о формировании комиссии с указанием ее состава;

– определение основных направлений проведения самооценки;

2. Планирование:

– определение содержания самооценки, методов сбора информации;

– техническое обеспечение;

3. Организационный:

– сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

– обработка и систематизация информации;

– анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

– выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета: обсуждение результатов самооценки;

5. Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 16.04.2021 г.

6. Последствия: устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; корректировка программы развития колледжа.

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самообследования колледжа использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в колледже в соответствии с лицензией:



- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.

- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО.

- Устав образовательного учреждения.

- Копия действующей лицензии и приложений к ней.

- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

- Приказы директора по организации учебной деятельности.

- ООП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.

- Личные дела студентов.

- Программа развития колледжа и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.

- Зачетные и экзаменационные ведомости.

- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

- Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям.

- Учебные планы ОП СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС).

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО.

- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.

- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний методических объединений.
- Индивидуальные планы работы преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций; фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программы итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Приказы директора об утверждении состава ГЭК.
- Перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы организаций – потребителей выпускников.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».**

## **2.1 Общие сведения о колледже**

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно правовой формы	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
Сокращенное наименование учреждения:	ГПОУ ПК г. Новокузнецка
Код ОКПО	02512106
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	32431000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4221002204
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических	1024201821269
Дата основания	1941 г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город:	654034 Кемеровская область Новокузнецк Метелкина,17
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица:	
Междугородний телефонный код	8-3843
Телефоны для связи	37-59-74; 37-59-57
Факс	8-3843-37-59-74
Адрес электронной почты	E-mail: pk57@mail.ru
Адрес официального сайта в сети	<a href="http://www.pkgn.ru">www.pkgn.ru</a>
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень:	Кучерявенко Тамара Александровна

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» является профессиональной образовательной организацией.

В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской

области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами министерства образования и науки Кузбасса, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Устав ГПОУ ПК г. Новокузнецка утвержден приказом начальника Департамента образования и науки Кемеровской области № 2321 от 15.12.2015 г., согласован с Председателем комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области, принят решением общего собрания колледжа (протокол № 16 от 12.11.2015г.) и регулирует воспитательную, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства; имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать со своим наименованием, штампы, бланки с собственным наименованием и другие средства индивидуализации, необходимые для осуществления его деятельности.

Собственником имущества и учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Исполнительным органом ГПОУ ПК г.Новокузнецка является его Директор.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем

основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения своих целей колледж может осуществлять в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

5. Проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности, и соответствующие этим целям:

1. Предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения.

2. Оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе.

3. Предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе.

4. Организация питания обучающихся.

5. Содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

7. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности, проектных, творческих групп преподавателей, освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения.

8. Оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;

9. Предоставление библиотечных услуг на договорной основе.

10. Предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе.

11. Продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

12. Предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе.

13. Оказание услуг учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

14. Методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

15. Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе.

16. Оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе.

17. Оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе.

18. Оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе.

19. Оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных информационных систем, систем для научных исследований, систем проектирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе.

20. Оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе.

21. Предоставление услуг автотранспорта в сфере образования на договорной основе.

22. Сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем.

23. Осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

24. Создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений.

Руководство персоналом, студентами и слушателями имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;

- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции, где определены задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в колледже имеется необходимое количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность, определенные в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

**В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.**



## **2.2 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом, в соответствии с государственным заданием Учредителя и законодательством об образовании. Управление деятельностью колледжа осуществляет директор Кучерявенко Тамара Александровна (Приказ о назначении на должность директора № 963-к от 13.11.1989 г.). Директор осуществляет руководство деятельностью ГПОУ ПК г.Новокузнецка в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

К компетенции директора ГПОУ ПК г.Новокузнецка относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;

- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;

- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;

- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;

- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Органами самоуправления в ГПОУ ПК г.Новокузнецка являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, который определяет основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления

деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

В систему управления колледжем входят следующие подразделения: аппарат управления колледжем, организационный отдел, учебная часть, отдел организации производственного обучения, отдел по учебно-воспитательной работе, учебно-методический отдел, отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс, служба делопроизводства, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, столовая.

Работа структур регламентируется локальными актами.

### ***1. Аппарата управления (администрация)***

- Директор
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по АХЧ и гос. закупкам
- Заместитель директора по учебной работе
- Зам. директора по учебно-производственной работе
- Зам. директора по техническому профилю
- Зам. директора по учебно-методической работе
- Зам. директора по БЖ и охране труда обучающихся
- Зам. директора по УВР и инклюзивному образованию
- Зам.директора по внедрению ИТ в учебный процесс

### ***2. Организационный отдел***

- Зам. директора по учебной работе
- Зав. отделением среднего профессионального образования
- Зав. заочным отделением, дополнительным образованием и профессиональным обучением
- Руководитель физического воспитания
- Тренер-преподаватель

### **3. Учебная часть**

- Заведующий учебной частью
- Преподаватели высшей квалификационной категории
- Преподаватели 1 квалификационной категории
- Преподаватели (без категории, по стажу работы)
- Лаборант

### **4. Отдел организации производственного обучения**

- Зам. директора по УПР
- Зам. директора по техническому профилю
- Зав. отделом учебной практики и наставничества обучающихся, содействия

в трудоустройстве выпускников

- Зав. мастерскими (старший мастер)
- Мастер п/о высшей категории
- Мастер п/о 1 категории
- Мастер п/о (без кат., по стажу)

### **5. Отдел по учебно-воспитательной работе**

- Заведующий отделом по УВР 1 корпуса
- Заведующий отделом по УВР 2 корпуса
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

### **6. Учебно-методический отдел**

- Зам. директора по учебно-методической работе
- Методист
- Зав. отд. аналитических исследований и разработки инноваций

в образовательном процессе

### **7. Отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс**

- Зам. директора по внедрению информационных технологий в учебный процесс
- Зав. отделом по продвижению, инновационному развитию и цифровизации
- Инженер-программист 1кат.
- Техник-программист 1кат.
- Лаборант вычислительной техники.

### **8. Служба делопроизводства**

- Директор
- Секретарь руководителя
- Юрисконсульт
- Специалист по кадрам
- Секретарь учебной части
- Документовед
- Зав.библиотекой
- Библиотекарь

### **9. Бухгалтерия**

- Главный бухгалтер
- Ведущий экономист
- Бухгалтер

### **10. Административно-хозяйственная часть**

- Заместитель директора по АХЧ и гос.закупкам
- Техник по инвентаризации строений и сооружений
- Техник-смотритель
- Электрогазосварщик
- Электромонтер
- Слесарь-сантехник
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь-инструментальщик

- Плотник
- Столяр
- Механик
- Водитель
- Экспедитор
- Гардеробщик
- Уборщик служебных помещений
- Уборщик территории
- Рабочий по КОРЗиС
- Дежурный УК
- Сторож УК
- Рабочий по стирке и ремонту спец. одежды
- Вахтер

### ***11. Столовая***

- Зав. столовой
- Повар
- Пекарь
- Кондитер
- Мойщик посуды
- Уборщик
- Кладовщик.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Управляющего Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, ведутся в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, обеспечивается сохранность документов.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС. Технической основой информатизации управления является внутренняя сеть колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, официальный сайт колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

С июня 2016 года приказом департамента образования и науки КО колледж был назначен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО),

обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В январе 2018 г. приказом департамента образования и науки Кемеровской области №190 колледж был утвержден Ресурсным учебно-методическим центром по направлению «Информатика».

РУМЦ в структуре ГПОУ ПК г.Новокузнецка организует комплексное информационно-технологическое обеспечение доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ Кемеровской области через использование Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» решая следующие задачи:

- Обеспечивает работу Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами;

- Организует обучение педагогов колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие, по освоению, внедрению и использованию Облачной системы электронного обучения, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Разрабатывает перечень сетевых мероприятий Центра профориентации на базе кластерной группы образовательных учреждений разных типов и организует работу Центра профориентации, запустив механизм коммуникации (дистанционные технологии) сотрудников разных организаций;

- Разрабатывает силами педагогов и размещает на электронном образовательном ресурсе дополнительные электронные учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям (в том числе специализированные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ);

- Обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие - инвалидов и лиц с ОВЗ, и их участие в сетевых формах реализации образовательных программ;

- Транслирует опыт организации сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования коллегам из других



профессиональных образовательных организаций региона и других регионов (конференции, семинары, консультации).

Взаимодействие РУМЦ и организаций - партнеров построено на принципах: сотрудничества – организации разных типов без принуждения взаимодействуют решая единые задачи - учреждение дополнительного образования (работа с детскими садами и школами) – профессиональные образовательные организации (СПО) – предприятия/организации партнеры; добровольности, основываясь на свободном волеизъявлении субъекта; доступности – разработанные электронные образовательные ресурсы находятся в общем пользовании; адресности - реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие - инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимоотношения между организациями в сетевом формате построены на принципах равенства и демократичности, организации объединены общей проблематикой и интересами. Участники сети взаимодействуют в едином целеполагании, согласовывая механизмы и способы взаимодействия, обсуждая результаты общей деятельности.

Основными направлениями деятельности регионального Ресурсного Центра дистанционного обучения инвалидов и людей с ОВЗ являются: профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с инвалидностью, содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью; повышение квалификации и проведение стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования сотрудников организаций сети.

Ресурсным Центром достигнуты следующие результаты: налажена работа электронного учебного контента на информационно-технологической платформе электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами, обеспечивающими комплексный (образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный) функционал дистанционного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организовано повышение квалификации педагогических работников и социальных партнеров сетевых организаций по вопросам инклюзивного образования;
- создается (сетевой) банк учебно-методических материалов (программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по подготовке обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, том числе к конкурсу «Абилимпикс» и др.);
- разработана система сетевых мероприятий Центра профориентации на базе РУМЦ для образовательных учреждений разных типов для трехэтапной профориентации учащейся молодежи: диагностический этап, формирующий и адаптационный.
- с помощью запущенного механизма коммуникации (дистанционные технологии) сотрудников разных организаций проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению учащейся молодежи, в том числе инвалидов и людей с ОВЗ, на базе Центра профессиональной ориентации РУМЦ как единой ресурсной базы для организаций сети;
- обеспечивается прозрачность информационно-аналитической деятельности сетевых образовательных организаций, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их маркетинговое продвижение;
- развиваются социально-партнерские отношений между РУМЦ, предприятиями и организациями, Центром занятости населения, местными органами власти; предприятиями-партнерами: организуются экскурсии на производство; участие в профессиональных пробах (например, бесплатная доставка инвалида на профессиональную пробу социальным такси Управления социальной защиты одного из административно-территориальных районов г. Новокузнецка); участие в открытых мастер-классах.

В дальнейшем РУМЦ планируется проведение мероприятий по профессиональной ориентации взрослых людей с инвалидностью и ОВЗ, не имеющих профессионального образования на краткосрочные курсы по профессиональным образовательным программам, привлекая средства массовой информации.

**Таким образом, структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом,**

**организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.**

## **2.3 Оценка образовательной деятельности**

2.3.1 Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и профессий	Наименование укрупненных специальностей, профессий и направлений подготовки
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	22.00.00	Технологии материалов
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
5.	38.00.00	Экономика и управление
6.	39.00.00	Социология и социальная работа
7.	40.00.00	Юриспруденция
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	46.00.00	История и археология

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования по 13 специальностям и 2 профессиям:

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г.Новокузнецка  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 г 10 мес	-
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г 10 мес	1 г 10 мес
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 г 10 мес	2 г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г 10 мес	2 г 10 мес
5.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г 10 мес	-
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	3 г 10 мес	-
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 г 10 мес	-
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г 10 мес	-
9.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г 10 мес	2 г 10 мес
10.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 г 10 мес	-
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г 10 мес	-
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 г 10 мес	-

13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	Специалист	3 г 10 мес	
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 г 10 мес	-
15.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза; Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста	3 г 10 мес	-

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г.Новокузнецка  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной	-	2 г 10 мес
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	-	2 г 10 мес
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Бухгалтер	-	2 г 10 мес
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	2 г 10 мес
5.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	-	2 г 10 мес

**Сведения о контингенте обучающихся  
(очная форма обучения)**

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	100	95
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	107	130
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Основное общее	90	95

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	102	97
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	97	96
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Основное общее	28	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Основное общее	20	0
09.02.07	Информационные системы и программирование (программист)	Основное общее	74	122
09.02.07	Информационные системы и программирование (программист)	Среднее общее	65	65
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее	151	171
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	189	170
38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	49	49
43.02.10	Туризм	Основное общее	91	96
43.02.10	Туризм	Среднее общее	31	11
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	74	48
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	основное общее	25	51
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	93	99
<b>Всего по ППССЗ</b>			<b>1386</b>	<b>1395</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	78	74
23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее	192	196
Всего по ППКРС			270	270
ВСЕГО по колледжу			<b>1656</b>	<b>1665</b>

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный 2020 год составляет – 450 человек, из них

ППССЗ (основное общее) – 325 чел.;

ППССЗ (среднее общее) – 50 чел.;

ППКРС (основное общее) – 75 чел.

**Сведения о контингенте обучающихся  
(заочная форма обучения)**

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2020 коммерция/бюджет	на 01.01.2021 коммерция/ бюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Среднее общее	21/0	25/0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	14/0	17/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	16/0	18/0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	51/0	42/0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее общее	21/0	17/0
<b>Всего</b>			<b>123/0</b>	<b>119/0</b>

### 2.3.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение в колледже осуществляется в очной и заочной форме. Колледж осуществляет подготовку специалистов через коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения. Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей, программы учебной и производственной практики, оценочные и

методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения на один месяц.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Режим занятий, сроки и формы обучения для обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, устанавливаются в соответствии с потребностями Заказчика на основании заключенного договора.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием и методическими пособиями. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и практических заданий. В



соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется в ГПОУ ПК г. Новокузнецка в виде учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО. Практическая подготовка организуется

- непосредственно в ГПОУ ПК г. Новокузнецка;

- в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ГПОУ ПК г. Новокузнецка и профильной организацией. Заключены договора о практической подготовке обучающихся с 12 профильными организациями. Колледж взаимодействует с 36 предприятиями, фирмами, производственными объединениями.

Учебная практика и производственная практика, в том числе производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики по специальностям и профессиям технического профиля имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

### 2.3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ.

Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общего профессионального;
- профессионального (включающего профессиональные модули и практики);
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику(преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется: ППССЗ – в течении первого года обучения, ППКРС - в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС

13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
22.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

**Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС по всем параметрам.**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Программы государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакциях Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630).

Программы определяют порядок проведения государственной итоговой аттестации, правила организации, форму государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ

требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочими учебными планами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Выпуск в 2020 году составил 374 человека.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.

№ п/п	Наименование специальности(профессии)	Кол-во выпуск	Отл.	Хор.	С отличием
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>Э16-01</b>	29	7	16	4
2.	38.02.07 Банковское дело <b>Б16-02</b>	16	7	7	1
3.	38.02.07 Банковское дело <b>Б16-03</b>	23	8	9	0
4.	38.02.07 Банковское дело <b>Б18-15</b>	19	9	7	1
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах <b>ПР16-04</b>	25	8	8	1
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) <b>ИП16-05</b>	20	8	8	1
7.	09.02.07. Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) <b>Р17-04</b>	18	2	12	1
8.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям) <b>СД16-06</b>	17	4	9	0
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <b>ЮС16-07</b>	22	6	13	2
10.	43.02.10 Туризм <b>Т16-09</b>	13	4	1	2
11.	43.02.10 Туризм <b>Т17-13</b>	15	5	8	1
12.	39.02.01 Социальная работа <b>С16-10</b>	24	9	11	1
13.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) <b>К17-08</b>	24	7	14	1
14.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение <b>ДОУ16-12</b>	18	4	5	1
15.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>ТО16-11</b>	22	5	10	0
16.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) <b>СВ17-16</b>	26	6	9	0
17.	23.01.09 Машинист локомотива <b>ПМ16-18</b>	21	7	20	0
18.	23.01.09 Машинист локомотива <b>ПМ16-19</b>	22	0	0	0
	<b>Всего: 18 групп</b>	<b>374</b>	<b>106</b>	<b>167</b>	<b>17</b>

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет: 273 чел./73%

#### 2.3.4 Взаимодействие с работодателями

В ГПОУ ПК г.Новокузнецка разработана программа развития социального партнерства, которая успешно реализуется.

Согласованные партнерские взаимоотношения между Профессиональным колледжем, с одной стороны, работодателями и иными заинтересованными в специалистах партнерами, с другой стороны, позволяют на базе владения актуальной информацией о потребности в профессиональных кадрах оперативно решать такие вопросы, как:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- проведение производственных практик и трудоустройство на предприятиях;
- мониторинг рынка труда;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- создание совместных консультационных органов;
- реализация совместных проектов.

Профессиональные образовательные организации в части соответствия потребностям учащихся и работодателей наиболее подвержены влиянию изменений, возникающих на рынке труда, что заставляет нас оперативно реагировать на эти изменения, т. е. приводит к необходимости постоянного самосовершенствования.

Информация об изменениях базируется:

- на прогнозных данных о востребованности определенных профессий и перспективных планах развития территорий, получаемых от государственных органов;
- запросах работодателей;

- текущих данных службы занятости;
- запросах обучающихся на определенные профессии.

ГПОУ ПК г.Новокузнецка осуществляет сотрудничество и совместную деятельность по подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с договорами/соглашениями со следующими предприятиями и организациями:

АО «Кузнецкие ферросплавы»

АО «РУСАЛ Новокузнецкий Аллюминиевый Завод»

Комитет социальной защиты г. Новокузнецка

АБ "Кузнецкбизнесбанк"

ПАО Банк «ФК Открытие»

МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей»

ООО «Белый Камень»

ООО «Розница К-1»

ООО «ППФ Страхование жизни»

АО «Завод Универсал»

ООО «Кузнецкие металлоконструкции»

АО «Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им.Н.Е.Крюкова»

ООО «ОК «Сибшахтострой»

АО «Органика»

ООО «АвтоМастер»

ООО «Сибирская вагонная компания»

ООО «Локо-Тех-Сервис»

Западно-Сибирская дирекция тяги –структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

ОАО «ВРК-2»

ООО «Объединенное ПТУ Кузбасса»



2.3.5 Сотрудничество колледжа с «Центром занятости населения г. Новокузнецка» ведется по следующим направлениям:

- информирование о положении на рынке труда Кузбасса;
- предоставление сведений о вакансиях;
- участие в ярмарках вакансий;
- участие в профориентационных мероприятиях;
- организация временной занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- организация стажировки выпускников;

Анализируя результаты за отчётный период, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях колледжа с предприятиями. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Кузбасса являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГПОУ ПК г. Новокузнецка.

### 2.3.6 Результаты трудоустройства выпускников в 2020 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Итого выпускников (очная форма)	Распределение выпускников очной формы по каналам занятости					
			трудоустройство	из них по специальности/ профессии	продолж. обучение	призыв в ряды Р.А.	отпуск по уходу за ребенком	не определены с трудоустройством
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	21	13	3	1	2	2
38.02.07	Банковское дело	58	41	24	6	5	4	2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	17	12	3	3	0	2

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	24	14	9	3	3	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	18	13	9	2	3	0	0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	17	13	7	1	2	1	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	38	16	9	3	3	0	0
43.02.10	Туризм	28	20	12	3	1	2	2
39.02.01	Социальная работа	27	17	10	2	0	1	4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	27	19	14	2	1	1	1
43.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	18	13	8	2	0	2	1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	22	14	9	0	8	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	19	13	0	7	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	43	31	14	1	11	0	0
Итого:		403	268	163	31	48	13	14

## 2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 106 человек, из них имеют:

- высшее образование - 104 человека (98%),
- высшую квалификационную категорию - 54 человека (51%),
- первую квалификационную категорию - 33 человека (31%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года, в возрасте до 34-х лет работают 24 человека (23%).

Педагогические работники, имеющие звание почетный или заслуженный работник – 20 человек (19 %), из них имеют:

- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек (1%),

- Почетный работник сферы образования – 2 человек (2%),
- Почетный работник СПО - 12 человек (11%),
- Почетный работник НПО – 3 человека (3%),
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек (1%),
- Заслуженный мастер РФ – 1 человек (1%).

Руководящие работники, имеющие ученую степень, ученое звание или почетное звание – 7 человек (7 %), из них имеют:

- Почетный гражданин Кемеровской области – 1 человек (1%),
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек (1%),
- Кандидат педагогических наук – 1 человек (1%),
- Почетный работник СПО - 3 человека (3%),
- Почетный работник НПО – 1 человек (1%).

Наименование	Всего	Образование		Квалификационная категория		Повышение квалификации	Ученая степень, ученое звание или почетное звание							
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая		Кандидат педагогических наук	Почетный гражданин Кемеровской области	Почетный работник СПО	Почетный работник НПО	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный мастер РФ	Почетный работник воспитания и просвещения	Почетный работник сферы образования
Педагогические работники	106	104	2	54	33	106	-	-	12	3	1	1	1	2
Руководящие работники	10	10	-	10	-	10	1	1	3	1	-	-	1	-

В колледже созданы условия для повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.

Педагогические работники прошли повышение квалификации в следующих областях:

- инклюзивного образования – 39 чел.
- цифровой грамотности - 41 чел.
- создание видеоуроков – 15 чел.
- подготовки и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандарта

WorldSkills по компетенциям – 25 чел.

- право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВСП по компетенциям – 16 чел.

- программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов -8 чел.

- применения современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования – 2 чел.

- экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона – 3 чел.

- по профилю - 10 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по профилю прошли – 2 педагогических работника.

Стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах – 23 педагогических работника.

Внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников - это проведение научно - практических конференций, методических семинаров, мастер - классов, школы «Совершенствования педагогического мастерства» для молодых и вновь принятых педагогов, участие в работе методических объединений и творческих проблемных групп, проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в колледже проведены обучающие семинары, в том числе:

1. Новые стандарты ТОП 50, актуализированные стандарты, требования к корректировке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
2. Проблемы формирования учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Интеллектуальная среда колледжа как механизм реализации интеллектуального потенциала студентов.
5. Организация текущего контроля знаний и умений студентов.
6. Организация промежуточной аттестации.
7. Формы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.
8. Методы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.
9. Анализ сформированных контрольно-оценочных средств дисциплин и модулей.
10. Организация демоэкзамена.

Основные формы работы с начинающими преподавателями в колледже (педагогический стаж до 3 лет):

- обучение в школе совершенствования педагогического мастерства «Урок 21 века» для молодых и вновь принятых педагогов;
- участие в работе методических объединений;
- участие в работе творческих проблемных групп;

- консультирование молодых педагогов по различным вопросам организации образовательного процесса;
- педагогическое наставничество;
- организация посещения занятий опытных педагогов.

За прошедший год значительное место в работе колледжа уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ТОП 50, актуализированные стандарты, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагога.

Благодаря грамотной политике администрации кадровый состав колледжа пополняется молодыми специалистами, обеспечивая высокий уровень образования по всем направлениям и специальностям.

## **2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **2.5.1 Сведения о структуре и содержании образовательных программ**

Подготовка специалистов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» осуществляется на основе требований:

- федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения 2014 года (Машинист локомотива, ДОУ, Социальная работа, Коммерция, Страхование дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Право и организация социального обеспечения, Туризм, Экономика и бухгалтерский учет);
- федерального государственного образовательного стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 29 января 2016 г. № 50;
- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016г. №1547 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.06 Сетевое и системное администрирование от 09.12.2016г. №1548 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело от 05.05.2018, №67 (актуализированный);

- федерального государственного образовательного стандарта 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от 05.02.2018, №69 (актуализированный);

- федерального государственного образовательного стандарта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016, №1568 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012г. № 413(с изменениями на 29 июня 2017г.).

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), дополнительные профессиональные образовательные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

1. Общие положения (Нормативные документы для разработки программы, Общая характеристика учебного плана, Вариативная часть, Общеобразовательный цикл, Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения программы);

2. Характеристика будущей профессиональной деятельности выпускника (Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника; Характеристика формируемых компетенций специалиста: Общие компетенции; Профессиональные компетенции);

3. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение);

4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

5. Контроль и оценка результатов освоения программы;

6. Рабочий учебный план;

7. Комплект рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
8. Комплект рабочих учебных программ производственной практики;
9. График учебного процесса;
10. Учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
11. Материалы итоговой государственной аттестации.

Все ОПОП по ППССЗ и ППКРС согласованы с работодателями. Учебные планы по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС и методических рекомендаций по разработке учебных планов СПО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебного плана ГПОУ ПК г. Новокузнецка использует Электронную версию программы УП СПО ФГОС3+и ТОП50. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям 10 или меньше, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Количество дисциплин по выбору студенты выбирают самостоятельно.

Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин и профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.



Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, стандартов ТОП50, актуализированных стандартов по профессиям и специальностям СПО (ППССЗ и ППКРС). По всем дисциплинам и модулям имеются рабочие программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

За обследуемый период в колледже разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по специальностям:

- АОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- АОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- АОП по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- АОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений и научно - методическом совете колледжа.

Разработка всех документов, входящих в состав ППССЗ, ППКРС проведена на основе локальных актов: Положений и рекомендаций по разработке ППССЗ и ППКРС.

В процессе самообследования проведена проверка выполнения требований ФГОС СПО (пункта 7.1) о проведении ежегодного обновления ППССЗ, ППКРС.

**Анализ показал, что данное требование выполняется: внесены изменения в учебные планы по распределению объема вариативных часов, включения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций.**

#### 2.5.2 Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК). В колледже действует Положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, МДК, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных работ (практических занятий);
- курс лекций;

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике для текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В колледже имеются материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся: дневники практики, аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися ПК, отчеты о практике, которые утверждаются организацией, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций, перечень практических заданий. В колледже имеются распорядительные акты о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, акты о назначении руководителей практики.

Курсовая работа (проект) является одним из видов промежуточной аттестации. Реализуется в колледже согласно учебным планам и положению о курсовом проектировании. Методическое обеспечение состоит из перечня тем курсовых работ (проектов); перечня литературы, нормативно - технической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы (проекта); методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта); образцов выполнения курсовой работы (проекта). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются зам. директора по УПР. Для всех специальностей, реализуемых в колледже, преподавателями разработано методическое обеспечение для курсового проектирования.

Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения об учебно-методической документации преподавателя, применяются для входного,

текущего, промежуточного, контроля знаний и умений, а также проверки остаточных знаний и умений. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки результатов усвоения студентами учебного материала.

Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по профессиональному модулю предназначены для проверки результатов формирования общих и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные материалы по всем профессиональным модулям специальностей и профессий прошли процедуру согласования с работодателями.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В целях обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для студентов, содержащие технологические карты самостоятельной работы, позволяющие планировать, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов.

### 2.5.3 Сведения об организации практического обучения

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских, оснащенных необходимым современным оборудованием. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий.

Учебная практика реализуется в колледже в мастерских и лабораториях. Производственная практика реализуется на предприятиях и организациях, в соответствии с договорами о социальном партнерстве, после освоения

теоретического материала междисциплинарных курсов и проводится, в основном, концентрированно. Для студентов разработаны рабочие программы по всем видам практик.

#### 2.5.4 Сведения о работе методических объединений педагогов

Руководство отдельными направлениями учебно-методической и научно-методической работы осуществляют методические объединения педагогов специальностей и профессий, по которым идет подготовка в колледже. Все они действуют на основании положения. Основные задачи МО педагогов - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды колледжа и развития личности; успешного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся при освоении различных учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих потребностям и интересам обучающихся, запросам регионального рынка труда.

На заседаниях МО рассматриваются вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП ППСЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОПОП ППСЗ и ППКРС;
- обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и др.

В методическом кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем специальностям и профессиям, реализуемым по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения в методическом кабинете собраны методические указания, методические

рекомендации, методические пособия шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторных и практических занятий, по организации курсового и дипломного проектирования и др.

В методическом кабинете сосредоточены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и модулям и оценочные средства к ним, которые ежегодно корректируются и обновляются.

В методическом центре размещены учебно-методические материалы, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы МО и творческих проблемных групп.

Заседания научно-методического совета (далее НМС), МО, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

#### 2.5.5 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГПОУ ПК г.Новокузнецка, который состоит из печатных документов: учебной обязательной, учебно-методической, художественной, научной и электронных документов.

При формировании фонда библиотека колледжа координирует свою деятельность с администрацией ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование книжного фонда (в том числе периодикой) проводится в соответствии с образовательной программой СПО и НПО.

Общий фонд библиотеки насчитывает 41378 экземпляров: учебной- 29895экз., учебно-методической – 4776 экз., художественной литературы – 5366экз, научной - 1341. (в данный фонд включена электронная библиотечная система)

Одну из частей фонда составляет учебная литература — 29895 экз., обеспеченность которой составляет 21,6 экз. на одного студента. 93 % всех учебников имеют гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, учебными пособиями, практикумами, нормативными изданиями и другими видами изданий.

Комплектование осуществляется через издательства: «Инфа-М», «Дрофа», «Академия», «Финансы и статистика», «Высшая школа», «Феникс», «Владос», «Кнорус», «Оникс», «Просвещение», «Московские учебники» и др.

Организована подписка на периодические издания, обновляется и пополняется каждые полгода. Выписываются газеты и журналы, как общественно-политического содержания, так и профессионального направления: Бюллетень министерства образования и науки РФ, Вестник образования России, Официальные документы в образовании, Профессиональное образование в России и за рубежом, Советник в сфере образования, Среднее профессиональное образование с Приложением, Управление современной школой. Завуч, Учет в образовании, Кузбасс, Кузнецкий рабочий, Российская газета с Приложением, Автомобиль и сервис (АБС-авто), За рулем, Локомотив, Сварка и диагностика.

Библиотекарь своевременно информируют преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры новинок учебной, методической литературы, книг на социально- значимые и нравственно-эстетические темы, посещает заседания методических объединений, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям, проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки.

Библиотека колледжа работает также в онлайн режиме. В сети Интернет на сайте колледжа и социальных сетях организовываются виртуальные тематические выставки.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет и Электронно-библиотечную систему ZNANIUM.COM.

Помещение библиотеки соответствует современным техническим нормам – в читальном зале библиотеки 50 посадочных мест и 20 компьютеров.

В ГПОУ ПК г. Новокузнецка проводится систематическая работа по созданию собственных учебно-методических материалов. Количество учебно-методических пособий, подготовленных педагогами за 2020 год – 68 экземпляра; общий объем пособий составляет 291,2 печатных листа. Тематика пособий актуальна, научна, профильная и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Многие пособия прорецензированы, имеют внешнюю рецензию, есть пособия, которые получили дипломы на конкурсах методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов регионального и всероссийского уровня.

Учебные материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время, находятся в достаточных количествах.

Учебно-методические пособия сосредоточены в учебных кабинетах изучаемых дисциплин, один экземпляр находится в методическом кабинете.

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Преподаватели колледжа проводят большую работу по созданию электронных пособий, учебников, где объединяются в единую структуру элементы текста, статические и динамические аудио и видеоматериалы, таблицы, схемы, тесты, что способствует реализации целей технологии визуализации.

Все созданные преподавателями учебно-методические пособия систематизированы, что облегчает осуществление интеграционных связей между



преподавателями различных дисциплин и способствует стандартизации требований к изучению их содержания.

Программно-информационное обеспечение и компьютерное обеспечение учебного процесса

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Наименование показателя	Кол-во
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся	37
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами преподавателя	69
Кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор)	69
Общее количество автоматизированных рабочих мест	794
в т.ч. используемых в образовательном процессе:	642
Количество принтеров	10
Количество МФУ	71

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет с доступом к ресурсам: Министерства просвещения РФ, Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Электронно-библиотечной системе Znanium.com, облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа», а так же к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа. Скорость интернет-соединения – 400 Мб/с.

Официальный сайт колледжа в глобальной сети <https://pkgn.ru>.

На компьютерах колледжа используется бесплатные свободно-распространяемые операционные системы и программное обеспечение, а также лицензионное обеспечение корпорации Microsoft, 1С, AdobeSystems, NOD32.

## 2.6. Научно-методическая работа

Важнейшей составляющей образовательной деятельности в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» является научно-методическая работа.

Научно-методическая работа колледжа за отчетный период (2020 год) ведется по четырем основным направлениям:

первое – участие образовательной организации в инновационных проектах/программах;

второе – организация научной и научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

третье – руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

четвертое – методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

2.6.1. Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах

За обследуемый период колледж в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» и Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» выполняет функции базовой профессиональной образовательной организации обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области.

Принимает участие в реализации Комплексного проекта модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО - ТОП-50, подписав договор о сотрудничестве с «Межрегиональным центром компетенций – Казанским техникумом информационных технологий и связи». Колледж имеет статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии».

В настоящее время ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в Кемеровской области - Кузбассе является ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных и коммуникационных технологий и тренировочным полигоном для подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс, с последующим предоставлением оборудования для проведения региональных чемпионатов.

#### 2.6.2 Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов.

Научно-методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Учреждении. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения. В состав Методического совета входят: председатель; секретарь; руководители методических объединений.

Руководит работой Методического совета заместитель директора по УМР, который является председателем.

С июля 2014 года колледж является Ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных технологий для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. В состав Ресурсного центра входит несколько подразделений: Администрация 2 педагога, Методический отдел - 1 педагог, Информационный отдел - 1 педагог, Учебный отдел - 9 педагогов. Ресурсный центр концентрирует и обеспечивает коллективный доступ образовательным организациям Кемеровской области к дефицитным и дорогим ресурсам в области ИТ – технологий.

## Методическая деятельность ресурсного центра

Основные направления методической деятельности	Результаты деятельности
Проведение организационно - подготовительных мероприятий, разработка и утверждение (экспертиза) локальных нормативных актов, программных документов	Разработаны, прошли экспертизу программные документы, локальные нормативные акты
Разработка и утверждение паспорта ресурсного центра	Разработан и утвержден паспорт ресурсного центра
Создание слайдовой презентации ресурсного центра	Создана слайдовая презентация ресурсного центра
Разработка программы развития ресурсного центра на 5 лет	Разработана программа развития ресурсного центра на 5 лет
Разработка плана мероприятий на текущий учебный год	Разработан план мероприятий ресурсного центра на текущий учебный год
Разработка и размещение на сайте ПОО страницы ресурсного центра	Разработана и размещена на сайте ПОО страница ресурсного центра
Разработка и размещение на сайте ПОО страницы центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Страница центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников на сайте ПОО находится в разработке
Разработка программы научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности ресурсного центра	Программа инновационной деятельности ресурсного центра
Разработка и утверждение программы профессионального обучения (программа переподготовки и программа повышения квалификации) отдельных категорий педагогических работников (не менее 2) Программы можно взять из раздела 3	Разработаны и утверждены программы профессионального обучения: - (программа переподготовки и программа повышения квалификации) по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; - программа повышения квалификации по направлению: Информационные

	технологии в профессиональной деятельности Социального работника
<p>Разработка и утверждение программ профессионального обучения (не менее 3-х). Перечень программ: программа повышения квалификации (одну) и программы профессиональной переподготовки (не менее 2-х). Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных возрастных групп граждан по закреплённой отрасли</p>	<p>Разработана и апробирована программа повышения квалификации по направлению: Информационные технологии в профессиональной деятельности Социального работника          Разработана программа профессиональной переподготовки по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин          Разработаны и апробированы программы подготовки рабочих и служащих по дополнительным общеразвивающим программам: Администрирование компьютерных систем; WEB-дизайн; Разработка прикладных решений, Автоматизированное ведение бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие.</p>
<p>Разработка модели сетевого взаимодействия ресурсного центра с ПОО отраслевого кластера, социальными партнерами, работодателями, Центрами занятости населения, Кузбасской торгово-промышленной палатой</p>	<p>Модель сетевого взаимодействия ресурсного центра с ПОО отраслевого кластера, соц. партнерами, работодателями, Центрами занятости населения, Кузбасской торгово-промышленной палатой находится в разработке</p>

С 2017 года колледж принимает участие в комплексном проекте модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО - ТОП-50. Образовательная организация является ведущим региональным колледжем, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области IT-технологий (договор о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенций г. Казань).

В результате конкурсного отбора в 2016 году на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в Кемеровской области была создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В январе 2018 г. приказом департамента образования и науки Кемеровской области №190 колледж был утвержден Ресурсным учебно-методическим центром

Сотрудниками РУМЦ за 2020 учебный год выполнена следующая работа:

– Заключены договоры о сетевом взаимодействии с 19 ПОО Кемеровской области и 4 ПОО Российской Федерации.

– Разработан и действует механизм кадрового обеспечения РУМЦ (универсал) на основе организации Сетевой лаборатории профессионального роста Кемеровской области.

– Разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования:

1. «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 72 часа;

2. «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО» - 108 часов;

3. «Комплексное сопровождение инклюзивного образования» - 72 часа;

4. «Содержательно-методические и технологические основы волонтерской работы по методике «волонтер «Абилимпикс»» -72 часа;

5. «Обучение студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» -72 часа.

6. Провели обучающий семинар-практикум по инклюзивному образованию «Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) СПО. Реализация инклюзивного образования с целью обмена опытом и создания банка учебно-методических материалов».

7. Консультация с коллективом ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - «Механизмы и технологии инклюзивного обучения в условиях номенклатурного образования».

8. Приняли участие в совещании по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (далее Совещание) на базе ФГАОУ ВО РУДН.

9. Участие в работе на круглом столе «Создание условий для профессионального образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями в Кемеровской области» XXI Сибирского научно-образовательного форума и XX юбилейной специализированной выставке «Медицина. Реабилитация. Доступная среда. Здоровый образ жизни».

10. Круглый стол «Формирование системы непрерывного инклюзивного образования: дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения, общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального образования, высшие учебные заведения».

11. Проведение всероссийского вебинара «Сетевое взаимодействие как основа развития инклюзивного образования».

12. Круглый стол «Движение «Абилимпикс» в Кузбассе: взаимодействие общественных организаций, работодателей, ведомств, опыт, проблемы, перспективы».

13. Методическая помощь РУМЦ в организации ответов «горячей линии» БПОО.

14. Приняли участие на базе ФГАОУ ВО РУДН в вебинаре «Особенности работы региональной «горячей линии» по вопросам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2020 году» - «Организация работы горячей линии на базе БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Методическая помощь РУМЦ при подготовке ответов на вопросы»

15. Участие в августовской конференции руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Инклюзивное

обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы»: «Организация сетевого взаимодействия: структура, модели, механизмы»

16. Обучение на национального эксперта компетенции «Социальная работа», РГСУ.

17. Участие во Всероссийской конференции по вопросам Реализации программ трудового и профессионально-трудоустройства агропромышленной направленности в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Тема выступления: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях преемственности профессионально-трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Участие в семинаре по теме «Профессиональное обсуждение и оценка организационно-методической модели проведения ГИА по программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов» в Центре развития профессионального образования Московского политехнического университета. Тема выступления: «Особенности образовательной среды образовательного учреждения, как условие профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»

19. Зарубежная стажировка «Организация инклюзивного среднего профессионального образования в Федеральной Республике Германии». Федеральный институт развития профессионального образования Германии (BIBB) в рамках деятельности Российско-Германской совместной работы экспертов в области организации инклюзивного профессионального образования продемонстрировал «дуальную систему профессионального образования». Тема выступления: «Сетевое взаимодействие РУМЦ при подготовке кадров».

В РУМЦе концентрируются кадровые, научно-методические, информационные, материально-технические ресурсы (в том числе банк программ и учебно-методических материалов).

Ресурсный центр играет огромную роль в организации подготовки к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс», являясь тренировочным



полигоном для подготовки конкурентоспособных участников конкурсов, с последующим предоставлением оборудования для проведения региональных чемпионатов (колледж с 2017 года - Центр развития движения «Абилимпикс» в Кемеровской области (Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» №696-04/17 от 12.04.2017г.).

### 2.6.3 Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в колледже осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, организации широкого вовлечения их в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности;
- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов;
- обеспечение прав студентов на участие в научно-исследовательской деятельности, повышения результативности их научных исследований.

Основными формами НИРС в колледже являются: подготовка рефератов, докладов; участие студентов в проектных работах; участие в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах по дисциплинам и специальности. Результаты представлены в таблице.

Участие студентов колледжа в городских, региональных и международных научных конференциях, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах в 2020 году

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – международный В – всероссийский МР – межрегиональный Р – региональный Г – городской / муницип	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ <i>(например: Диплом за II место / 3 чел.)</i>
<b>1</b>	<b>Городские / территориальные / муниципальные соревнования</b>				
1.1	Городской литературно-творческий конкурс «Строки, опалённые войной»	2020	Г	МБУ ГМЦ «Социум»	Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 1 чел. Диплом участника – 5 чел.
1.2	Городская военно-патриотическая игра «Зарница – 2020»	2020	Г	МБУ ГМЦ «Социум»	Диплом участника – 1 команда, Диплом 3 степени – 1 команда
<b>2</b>	<b>Соревнования, рекомендованные к участию Министерством образования и науки Кузбасса (в скобках указываются реквизиты письма МОН)</b>				
2.1	III областная учебно-практическая конференция «Я профессионал»	12.03.2020	Р	ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова	Сертификат – 2 чел.
2.2	VIII областная заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся образовательных школ «Шаг за горизонт»	22.10.2020	Р	ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»	Диплом I степени – 1 команда
2.3	III областная студенческая научно-практическая конференция в рамках национальных проектов «Производительность труда и поддержка занятости»	2020	Р5.5	ФКПОУ НГГТКИ	Диплом за II место – 1 чел.
2.4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	2020	Р	Департамент образования и науки Кемеровской области	Почётная грамота – 1 чел.
2.5	Областная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди студентов профессиональных организаций Кемеровской области	11.03.2020	Р	ГБПОУ «Междуреченский горнотехнический техникум»	Сертификат участника – 1 чел.
2.6	Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2020	Р	ГПОУ БлПТ	Грамота – 1 чел.

2.7	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по предмету «Русский язык»	24.11.2020	Р	Министерство образования и науки Кузбасса	Диплом победителя – 1 чел.
2.8	2 Межрегиональный героико-патриотического фестиваля «Чернобыльский набат»	2020	МР	Общественная организация союз «Чернобыль» России г. Мариинск	Диплом 3 степени – 1 чел.
2.9	Всероссийская дистанционная олимпиада по Документационному обеспечению управления	2020	В	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»	Диплом I степени -1 чел.
2.10	II волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Простажировка 2.0», кейс «Эффективная»	2020	В	Общероссийский народный фронт	Диплом победителя – 1 чел.
2.11	III межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	23.01.2020	МР	«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»	Диплом III – 1 чел.
2.12	Областной заочный конкурс индивидуальных проектов	2020	Р	«Мариинский политехнический техникум»	Диплом – 2 чел.
2.13	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум – 2020», номинация – «Популяризация профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях»	11.06.2020	Р	Министерство образования и науки Кузбасса	Диплом 2 место – 1 чел.
2.14	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум – 2020», номинация – «Реклама профессиональной образовательной организации»	11.06.2020	Р	Министерство образования и науки Кузбасса	Диплом 3 место – 1 чел.
2.15	Областные краеведческие чтения «Трудовые резервы Кузбасса»	14.12.2020	Р	Министерство образования и науки Кузбасса	Диплом- 1 чел.
2.16	Региональный творческий конкурс по созданию визуальных информационных материалов, направленных на продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», «Кузбасс, ГТО на страт»	2020	Р	ГАУ «ЦСП СКК»	Диплом – 2 чел.

2.17	V Всероссийский молодёжно научно-образовательном форуме «Ре:ПОСТ (ПАТРИОТИЗМ, ОБРАЗОВАНИЕ, СТУДЕНЧЕСТВО)»	09.11.2020 - 13.11.2020	В	«Кемеровский государственный университет»	Сертификат – 1 чел.
<b>3</b>	<b>Другие соревнования</b>				
3.1	XX межбанковский Интернет -Чемпионат по финансам и банковскому делу	12.03.2020	В	СПС «Профтест»	Диплом – 1 чел.
3.2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	15.10.2020	М	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя, I место – 1 чел.
3.3	VII Международная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий»	2020	MP	Уральский радиотехнический колледж им.А.С.Попова	Сертификат участника – 20 чел.
3.4	Всероссийская олимпиада Вектор развития: «Ценные бумаги»	11.01.2020-03.02.2020	В	МИЦ «Вектор развития»	Диплом I степени – 3 чел.
3.5	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы предпринимательской деятельности»	12.10.2020	В	Сетевое издание «Круглый отличник»	Диплом победителя (1 место) – 1 чел.
3.6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Финансы и денежное обращение (для студентов)»	20.10.2020	В	Сетевое издание «Всезнайкино»	Диплом победителя (1 место) – 1 чел.
3.7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	01.09.2020	В	Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»	Диплом победителя (1 место) – 1 чел.
3.8	III Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Бухгалтерский учёт»	27.01.2020-09.03.2020	В	МИЦ «Вектор развития»	Диплом I степени – 3 чел.
3.9	Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»	05.10.2020	В	Интернет- издание «Профобразование»	Диплом участника – 1 чел.
3.10	Фестиваль снегоходного спорта для любителей и профессионалов «Февральская метель»	2020	Р	МКУ «Управление культуры спорта, молодёжной и национальной политики МГО»	Благодарственное письмо – 5 чел.
3.11	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звонит осенняя струна...»	14.10.2020	В	Интернет- издание «Профобразование»	Диплом – 5 чел.
3.12	Смена «Молодые лидеры Кузбасса в рамках реализации проекта Комплексная площадка для развития студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях «Время первых»	25.11.2020-4.12.2020	Р	Сибирская аналитическо-правовой центр поддержки «Стратегия»	Сертификат участника- 3 чел.

#### 2.6.4 Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов

Система конкурсного движения, на наш взгляд, решает несколько главных задач: выявляет лучших педагогов; оценивает профессионализм участников; создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения; позитивно влияет на инновационные процессы в образовании; стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. В связи с этим повышается роль методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. На этом этапе проводятся семинары-совещания, посвященные не только анализу профессиональных затруднений работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства, но и поиску путей их устранения.

Методическая служба работает над решением проблем: выявление интересного опыта творческих, самобытных преподавателей на основе анализа работы образовательного учреждения за предыдущий год; изучение опыта внедрения инновационных методов в работе педагогов; встречи с предполагаемыми участниками конкурса с целью разъяснения основных положений конкурса, мотивации участия в конкурсе; индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктажи.

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам в 2020 году.

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах,  
подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам в 2020 году

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег. Г – городской / муниципальный	Название <u>органа государственной власти РФ / Кемеровской области</u> , являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, <u>рекомендованные к участию ДОиН КО</u>	Название <u>организации</u> , проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ <i>(например: Диплом за II место / 3 чел.)</i>
<b>1.</b>	<b>Профессиональные конкурсы, другие мероприятия</b>					<i>победители</i>
1.1	Областной конкурс «Развитие- XXI век», номинация «Лучшая программа цифрового развития профессиональных образовательных организаций Кузбасса»	10.04.2020	Р	рекомендованные к участию ДОиН КО	Министерство образования и науки Кузбасса	Приказ №940 от 29.05.2020, 1 место
1.2	Областной конкурс «Преподаватель года – 2020»	2020	Р	рекомендованные к участию ДОиН КО	Министерство образования и науки Кузбасса	Диплом участника – 1 чел.
1.3	«Лучшая практика – 2020» среди ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	2020	В	по запросу Минпросвещения России	ФГАОУ ВО РУДН	Диплом
1.4	Областной конкурс программ наставничества	11.09.2020-10.12.2020	Р	Министерство образования и науки КО	КРИРПО	Сертификат участника- 1 чел.
1.5	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов по укрупнённой группе специальностей «Физическая культура и спорт»	27.11.2020	В	Министерство образования и науки КО  Совет директоров училищ олимпийского резерва	ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса»	Благодарность – 1 чел.

1.6	Конкурс коротких рассказов, посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	20.04.2020	В	рекомендованные к участию ДОиН КО	Storyteller	Диплом участника – 3 чел.
1.7	Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020»	2020	М	рекомендованные к участию ДОиН КО	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Диплом победителя – 1 чел.
1.8	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация – Теоретические основы коррекционной педагогики	27.01.2020	В	рекомендованные к участию ДОиН КО	Сетевое издание «Педагогический успех»	Диплом 1 место, 1 чел.
1.9	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	20.02.2020	В	рекомендованные к участию ДОиН КО	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Диплом 1 место, 1 чел.
1.10	VII Международная Олимпиада профессионального мастерства	10.03.2020-02.04.2020	МР	рекомендованные к участию ДОиН КО	Уральский радиотехнический колледж им.А.С.Попова	Сертификат – 11 чел.
1.11	Областной конкурс «Здоровье и образовательная среда», номинация «Статья»	10.03.2020	Р	рекомендованные к участию ДОиН КО	Департамент образования и науки КО	Диплом II место – 1 чел.
1.12	Всероссийский смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций Кемеровской области на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов	2019-2020	Р	рекомендованные к участию ДОиН КО	Министерство образования и науки Кузбасса	Приказ – III место
1.13	Спартакиада ПОО г.Новокузнецка по осеннему кроссу среди девушек	Сентябрь 2020	Г	рекомендованные к участию ДОиН КО	ГПОУ НТТГ	Грамота тренеру – III место
1.14	Спартакиада ПОО г.Новокузнецка по волейболу среди девушек	02.03.2020-06.03.2020	Г	рекомендованные к участию ДОиН КО	ГПОУ НСТ	Грамота тренеру – II место
<b>2.</b>	<b>Научно-практические и другие конференции</b>					<i>участники</i>
2.1	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	2020	В	–	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат - 1 чел.
2.2	Онлайн-уроки от Центрального банка	--	--	--	--	--
2.2.1	Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	07.02.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.2	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	20.02.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.3	Онлайн-урок ""Платить и зарабатывать банковской картой"	28.01.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 1 чел.

2.2.4	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"	21.09.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.5	Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	12.03.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.6	Онлайн-урок ""С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	31.01.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.7	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	07.02.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 2 чел.
2.2.8	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	27.02.2020	В	–	Центральный банк РФ	Сертификат – 1 чел.
2.3	Вебинар «Педагогический дизайн онлайн образования»	22.04.2020	В	--	«Московский педагогический университет»	Сертификат – 1 чел.
2.4	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	17.09.2020	В	--	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат – 1 чел.
2.5	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	17.09.2020	В	--	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат – 2 чел.
2.6	Межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	14.10.2020-17.10.2020	МР	--	ООО «Верконт Сервис»	Сертификат – 1 чел.
2.7	Семинар «Интенсив по деловой риторике»	20.10.2020-21.10.2020	Р	--	КРИПО	Сертификат – 1 чел.
2.8	XVII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	2020	В	--	АНО «Россия – страна возможностей»	Сертификат – 1 чел.
2.9	Цикл открытых лекций программы «Первая цифровая неделя финансовой грамотности в регионах России»	24.03.2020 27.03.2020	В	--	Орловский государственный университет им .И.С. Тургенева	Сертификат – 2 чел.
2.10	Межрегиональная практическая конференция «Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров»	3.12.2020-04.12.2020	МР	--	«Московский городской педагогический университет»	Сертификат – 2чел.
2.11	Международное мероприятие – Лекториум «Активная оценка»	11.12.2020	МЖ	--	Знанию	Свидетельство – 1 чел.



2.12	Всероссийские соревнования среди организаций по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий»	15.10.2020-15.11.2020	В	--	Лига «Здоровья нации»	Сертификат – 2 чел.
2.13	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО.Карамзин»	10.12.2020-12.12.2020	В	--	«Московский международный салон образования»	Сертификат – 1 чел.
2.14	Всекузбасский Финансовый диктант	23.11.2020-27.11.2020	Р	--	Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова Кемеровский институт филиал	Сертификат – 1 чел.
2.15	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	11.12.2020	В	--	Банк России, Агентство стратегических инициатив	Сертификат – 7 чел.
2.16	Всекузбасский экологический диктант	14.07.2020	Р	--	Комитет охраны окружающей среды Кузбасса, КРИПО	Сертификат- 1 чел.
2.17	Нетворкинг «Лучшие практики трудоустройства «без границ»»	22.07.2020	В	--	Национальное агентство развития квалификаций	Сертификат – 1 чел.
2.18	Школа социального лидерства «Наследники»	24.04.2020-25.04.2020	В	--	Россия – моя история, Фонд Президентских грантов	Сертификат – 1 чел.
2.19	Участие в работе круглого стола «Непрерывность как основа качества инклюзивного образования»	02.02.2020	Г	--	Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровский государственный университет	Благодарственное письмо – 1 чел.
2.20	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе»	23.09.2020-24.09.2020	В	--	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	Сертификат – 1 чел.
2.21	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики»	16.09.2020-17.09.2020	В	--	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	Сертификат – 1 чел.
2.22	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»	11.02.2020-11.02.2020	В	--	ФГАОУ ВО «Российский	Сертификат – 1 чел.

					университет дружбы народов»	
2.23	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты», тема: «Развития инклюзивного образования в Кемеровской области»	15.09.2020-16.01.2020	В	---	Институт специального образования и психологии, «Омский колледж профессиональных технологий»	Сертификат – 1 чел.
2.24	Интенсив «Технологии подготовки региональных кадров для участия в соревновательных мероприятиях» экспертов и конкурсантов, представляющих Кемеровскую область на национальном чемпионате ВСП 2020	17.07.2020	В	--	ООО «Ворлдскиллс сервисес»	Сертификат – 10 чел.
2.25	Публикация в сборнике вопросов и ответов в области деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в 2020 году	2020	В	--	Министерство просвещения Российской Федерации  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Публикация в сборнике – 1 чел.
2.26	Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего образования «Вектор развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства»	6.10.2020	В	--	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	Сертификат – 1 чел.
2.27	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Грамотный инвестор -руководство к действию в рамках Международной недели инвесторов- 2020»	21.10.2020	В	--	Центральный банк России	Сертификат – 1 чел.

## **2.7 Организация инклюзивного образования в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

Реализация инклюзивного образования в колледже началась с марта 2016 года после издания приказа департамента образования Кемеровской области от 23.03.2016 г. № 609 « Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» с разработки нормативно-правовых документов:

- Адресная программа «Доступная среда»;
- Паспорт доступности;
- Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (дорожная карта);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ;
- Концепция базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 гг.;
- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для организации инклюзивного образования в колледже созданы необходимые условия:

### **1. Архитектурная доступность:**

- Выровнены перепады высот на территории колледжа, прилегающая территория полностью асфальтирована.
- Организована стоянка для автомобильного транспорта инвалидов и социального такси.
- Входная и запасная зона снабжены пандусами и поручнями.
- Дверные зоны имеют расширенный проем.
- Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, заменены двухместные столы на одноместные.
- Кабинеты оборудованы специальной мебелью для трех нозологий инвалидов (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата).
- Имеются цветовые и тактильные знаки.
- Для передвижения внутри здания имеется подъемник лестничный универсальный «Барс -130» - 2 шт.
- В каждом здании имеется санитарная комната, оборудованная в соответствии с требованиями.

### **2. Информационная доступность:**

- Имеются стенды «Бегущая строка» 4 шт;
- Информационные киоски с индукционной петлей «Искра» - 2 шт.

### **3. Организационная доступность:**

- Радиооповещение
- Кнопки вызова персонала
- Стенды с информацией, № телефонов и т.п.

В учебных кабинетах на всех компьютерах колледжа обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (без ограничений);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (без ограничений);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (без ограничений);

- Электронно-библиотечная система Znanium.com (1500 подключений), а так же к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа (без ограничений).

Использование данных ресурсов инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с помощью дополнительного ПО для браузеров.

#### **Перечень оборудования для обучающихся инвалидов:**

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (ноутбук, набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Simply Works Switch 75, беспроводная кнопка для управления компьютером с устройством для организации беспроводной связи Simply Works Switch 125, компьютерный беспроводной джойстик Joystick Simply Works, клавиатура Cievy с разделяющей клавиши накладкой) -7 мест.

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, веб-камера, радиосистема)

- Рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, головная мышь Air mouse, клавиатура большая программируемая Клавинта) – 7 мест

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, радиосистема Logitech GROUP для проведения видеоконференций в средних и больших комнатах для совещаний)- 3 места

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением зрения ( ноутбук, ручная лупа с подсветкой Kromatech 16x тип 1, ручная лупа с подсветкой Kromatech 6x тип 2 , программа экранного увеличения MAGik 13,0 Pro доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих Dolphin Guide, OpenBook для сканирования и чтения, программа двунаправленного перевода Braille Translator) – 7 мест.

- Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи ElBraille-W14JGL -2 шт.

- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля Index Everest-D V4
- Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue
- Тифлокомпьютер EIBraille-W14Jg1-2 шт
- Рабочее место для обучающегося с нарушением зрения (персональный компьютер, говорящий научный калькулятор для плоховидящих)-7 мест
- Читающая машина «SARA CE» - 2 шт
- Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом Compact бHD Speech – 2 шт
- Стационарный электронный видео-увеличитель « TOPAZ 20» - 2 шт
- Устройство «Говорящая книга»Smart Bee (тифлоплеер) – 2 шт
- Рабочее место для обучающегося с нарушением слуха (моноблок, наушники)-14 мест
- Система для улучшения понимания звукового сигнала с сохранением его разборчивости Сонет-PCM PM-4-1 – 3 шт
- Беспроводная FM- система для студентов с нарушением слуха Радиогид 1-12 – 4 шт
- Рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивный комплект SMART SBX880i7, Многофункциональное устройство Kyocera M2530DN,наушники с микрофоном Logitech G35)- 7 мест
- Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем SMART ST 442i -2 шт
- Лаборатория проектирования сетевой инфраструктуры и организации дистанционного обучения (комплект сетевого оборудования CISCO- 6 шт, комплект точек доступа беспроводной сети Ubeguiti UniFi AP LR 3-pack -7 шт, радиомост Ubiguiti AirGrid M2-20 – 2 шт, коммутатор Ubiguiti EdgeSwitch 16-150W-2 шт, коммутатор D-Link DL-DGS-3120-24TC/B1ARI – 1 шт, коммутатор Тип 3 D-Link DL-DES-1100-16/A 2A – 4 шт, сервер ICL teamRAY 2081v3 – 1 шт)
- Тренажерный зал (тренажер для верхней и нижней частей тела – 1 шт, дорожка беговая реабилитационная-1 шт, блочный силовой тренажер GROME fitness 5035A –

1 шт, блочный силовой тренажер GROME fitness 5019A – 1 шт, тренажер реабилитационный «Жим от груди сидя» (для инвалидов колясочников)-1шт

- Рабочее место преподавателя (персональный компьютер, интерактивная система SMART SBX885i7)-2 места (1РБ)

- Персональный компьютер – Basic RAYD161-15 шт

- Панель отображения информации Samsung 55` -1 шт

- Рабочее место преподавателя Basic RAYD161, проектор, интерактивная доска, принтер) – 3 места +РБ

- Конференц-система для организации вебинаров и группового дистанционного обучения – 1 шт

- Кабинет лингафонный «Диалог-1» (14+1) – 2 шт.

**Адаптированные образовательные программы, реализующиеся в колледже**

В ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» реализуются АОП (адаптированные образовательные программы) по следующим специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

39.02.01 Социальная работа;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Все адаптированные образовательные программы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Каждая адаптированная образовательная программа содержит адаптационный блок, в который входят следующие дисциплины: Коммуникативный практикум, Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Все адаптированные образовательные программы выложены на сайте колледжа в разделе БПОО (базовая профессиональная образовательная организация), где можно подробно ознакомиться с ними.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже осуществляется На основании приказа от 28.08.2017 г. №128-к «О назначении специалиста, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса».

Функциональные обязанности:

1. Проведение психологической диагностики
2. Осуществление коррекционной работы
3. Консультирование родителей и педагогов по различным вопросам развития подростка, межличностного взаимодействия в семье и в образовательном учреждении
4. Развитие познавательных процессов подростка (память, внимание, мышление)
5. Разработка индивидуальной образовательной программы
6. Отслеживание динамики развития обучающегося с ОВЗ
7. Оценивание успешности обучающегося с ОВЗ в освоении программ
8. Помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения каждого обучающегося с ОВЗ
9. Проведение индивидуальных и групповых тренингов с обучающимися с ОВЗ.

Все мероприятия, проводимые в колледже, направлены на создание психологического комфорта для обучающихся с ОВЗ.

**Доля обучающихся по видам нарушений здоровья, использующих дистанционные технологии в процессе обучения от общего количества обучающихся по видам нарушений здоровья:**



А) Всего в колледже в 2020 году обучалось

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 47 человек

- Соматические заболевания - 17 человек

- Нарушение зрения - 5 человека

- Нарушение слуха - 4 человек

Итого: 73 человек

Б) Из них занимаются дистанционно

- Нарушение опорно-двигательного аппарата -28 человек

Итого: 28 человек.

## **2.8 Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: пять учебных корпусов для проведения теоретических занятий и уроков производственного обучения общей площадью 13710,71 кв. м, в том числе два учебных корпуса общей площадью 10802,61 кв. м; два здания учебных мастерских общей площадью 2219,90 кв. м; спортивный комплекс с пятью залами общей площадью 688,2 кв. м; библиотека 101,6 кв. м (архив 52,8, читальный зал 48,8 кв. м); 2 столовых на 120 и 130 посадочных мест соответственно. Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 86,3 кв. м на 100 посадочных мест. Кроме того, в учебных корпусах №1 и №2 имеются 2 здравпункта, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2019 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-

лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2020 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. Всего отремонтировано 1370 кв.м. помещений.

Выполнены следующие работы:

1. Монтаж видеонаблюдения в корпусе №1, №2, спорткомплексе, мастерских;
2. Текущий ремонт ограждения мастерских.
3. Текущий ремонт системы холодного водоснабжения учебного корпуса №1; ремонт системы отопления учебный корпус № 2.
4. Ремонт кровли мастерских.
5. Текущий ремонт кабинетов, помещений, коридоров в учебных корпусах №№1 и 2.
6. Монтаж уличного тренажера для инвалидов.
7. Монтаж и демонтаж окон в мастерских.
8. Замена дверных блоков учебный корпус №1.
9. Текущий ремонт системы освещения учебный корпус №1, №2

Для практических занятий имеются 9 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. Для проведения производственного обучения, учебных практик имеется 11 учебно- производственных мастерских, учебный полигон вычислительной техники, учебная база практик, учебный банк, учебная бухгалтерия, учебный тренинговый офис, учебная фирма туристских услуг.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; по

программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **2.9 Внеучебная работа**

### **2.9.1 Воспитательная работа в образовательном процессе**

Воспитательная внеурочная деятельность включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется заместителем директора по УВР и инклюзивному образованию, зав. отделом УВР, педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, классными руководителями групп и преподавателями в учебном процессе.

Цель воспитания студентов в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей.
- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.
- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжа, района, города и области. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое;
- воспитание милосердия;
- привитие любви к профессии;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»;

- организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в военно-патриотической игре «Зарница»;
- проводятся музыкальные конкурсы ко Дню защитника Отечества, учащиеся участвуют в городском фестивале патриотической песни;
- в честь 73-летия Победы проводились кураторские часы;
- в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

### 2.9.2 Духовно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя: духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты» конкурсные программы к Новому году, дню Защитника отечества, к 8 марта, дню Победы, проводятся тематические кураторские часы; ведется тесное сотрудничество с музеем города, регулярно посещаются выставочные залы города.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: в традиционном городском конкурсе художественной самодеятельности среди ССУЗов (Студенческая весна), в областном конкурсе «Юные звезды Кузбасса» в городских и районных КВНах.

### 2.9.3 Трудовое воспитание.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу;
- проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

– работает волонтерский отряд «Дело совести», который в течение года оказывает помощь престарелым людям Кузнецкого района г. Новокузнецка.

– проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии».

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность, которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводятся следующие мероприятия:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- тематические кураторские часы;
- анализ трудоустройства выпускников;
- дни «Открытых дверей» (осенью и весной);
- «Посвящение в студенты»;
- выставка творческих работ студентов;
- студенческие научно-практические конференции;
- профессиональные конкурсы в период проведения Месячников методических объединений.

Первые шаги студента первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Мы пришли учиться в колледж».

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов с федеральными государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, студенты смотрят фильмы о колледже, знакомятся с архивными материалами, собранными студентами во главе с преподавателями.

В течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

#### 2.9.4 Формирование здорового образа жизни

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, военно-спортивные праздники;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- ведется работа во внеурочное время в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, ОФП для лиц с ОВЗ и сотрудников ИП состава).

В 2020 году студенты ГПОУ «Профессиональный колледж

г. Новокузнецка» приняли участие:

1. По итогам протокола заседания конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций Кузбасса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019/2020 учебном году «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» награжден дипломом Министерства образования и науки Кузбасса в номинации №1 «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация» - 3 место

2. Декада дисциплины «Физическая культура» (сентябрь, 2020 г., 425 человек);

3. Спортивное мероприятие «Студенты – за здоровое поколение» (сентябрь, 2020 г., 65 человек);

4. Всероссийский день бега «Кросс наций» сентябрь, 2020 г., (125 человек);
5. Городские соревнования «Осенний кросс» команда девушек – 3 место (Лаврова Е. Б19-15, Кушманова А., Девяткина В. Э20-01, Латышева А., Некрасова С. Т20-09), 1 место в личном первенстве Кушманова Анна (сентябрь, 2020 г., 10 человек);
6. Первенство колледжа по настольному теннису среди обучающихся 1 – 4 курсов (октябрь, 2020 г., 45 человек);
7. Силовое троеборье ко Дню народного единства, среди обучающихся 1 – 4 курсов (ноябрь, 2020 г., 360 человек);
8. Предварительный этап по выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди студентов 1 – 2 курсов (декабрь, 2020 г., 180 человек);
9. Всероссийские соревнования среди организаций по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий» (НОМО AMBULANS), в категории «Корпоративные команды» 3 место – сборная «Юг Кузбасса», состав студенты и педагоги Прокопьевского транспортного техникума, Киселевского педагогического колледжа, Прокопьевского промышленно-экономического техникума, Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы обслуживания и Профессионального колледжа г. Новокузнецка (Кауфман О.С., Кошкарева Ю.В., Матвеев Максим ПМ18-18, Ярославлева Владислава Б19-02), результат – 169947 шагов, по итогам соревнований каждый участник получил Сертификат от «Лиги здоровья нации» (сентябрь-ноябрь, 2020 г., 4 человека);
10. Областной конкурс «Спортивный кроссворд» среди студентов ПОО Кузбасса. Участие Юферова Лия ПР18-14 составила кроссворд по теме «Спортивные игры» (ноябрь 2020 г., 1 человек);
11. Региональный творческий конкурс на создание визуальных информационных материалов по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Кузбасс, ГТО на старт!» Участие Жданов Георгий ТО19-11, Попова Валерия СД19-06 (декабрь 2020 г., 2 человека);



12. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу среди обучающихся образовательных организаций города (58 человек).

#### 2.9.5 Совет профилактики

Регулярно в колледже проходят дни правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежные общественные организации.

В колледже функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы о поведении дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга обучающихся. Деятельность Совета по профилактике преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета.

На сегодняшний день на учете Совета по профилактике преступлений и правонарушений состоит 5 обучающихся.

Причинами постановки на учет являются следующие мотивы:

- совершение административного правонарушения;
- совершение уголовного преступления;
- нарушение Устава колледжа (пропуски занятий, неуспеваемость).

Сегодня в колледже 85 обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально-психологического сопровождения данной категории студентов курирует социальный педагог, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально-полезные виды деятельности.

#### Библиотека

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические

обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса.

### Профориентационная работа

Инженерно-педагогический коллектив колледжа и студенты активно проводят профориентационную работу. Для осуществления этого направления деятельности за каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города, педагоги колледжа посещают родительские собрания в общеобразовательных учреждениях; распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

На базе колледжа для учащихся школ и их родителей, регулярно проводятся дни открытых дверей. Рекламные объявления в средствах массовой информации, даваемые образовательным учреждением, о приеме на первый курс обучения соответствуют лицензии.

Наряду со старыми методами работы, применяются современные методы: акция «Дари календари», «Погружение в профессию», квест-игра «Дорогой знаний». С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, ответственным секретарем приемной комиссии ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Информация о колледже размещается на сайте колледжа, на стендах в приемной комиссии.

**Выводы: воспитательная работа в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» проводится в соответствии с утвержденными документами системно, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным**

**задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.**

## 2.9.6 Социальное обеспечение студентов.

### 1. Питание

Для обучающихся колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте.

В колледже имеются 2 столовые общей наполняемостью 240 посадочных мест, 2 буфета. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

### 2. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. В учебных корпусах имеются оборудованные комнаты оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года ежегодно в колледже проводится флюорографическое 100% обследование студентов колледжа. По профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций была проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить

количество пропусков занятий по болезни на 9 %, уменьшить сезонные заболевания на 15%.

### 3. Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ О СТИПЕНДИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ДРУГИХ ФОРМАХ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИПЕНДИАЛЬНОГО ФОНДА, ПРОЦЕДУРЕ НАЗНАЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ СТИПЕНДИЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЙ, МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ В Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессионального колледжа г. Новокузнецка» рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

Выплаты производятся из средств Областного бюджета в пределах стипендиального фонда и составляют 1027.50 рублей.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа;
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда колледжа.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов на 01.12.2020 г.

Государственная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» 780 человек \* 685 руб.

Государственная социальная стипендия:

Сироты	86 * 1027.50 руб.
Инвалиды	58 * 1027.50 руб.
Малообеспеченные	79 * 1027.50 руб.

Вывод: В колледже сформирована социокультурная среда: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

## **2.10 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры - представители работодателей.

Система оценки качества образования (далее - СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи СОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО колледжа выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет колледжа;
- Администрация колледжа;
- Научно-методический совет колледжа;
- Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

#### 1. Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

#### 2. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

### 3. Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;



- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

#### 4. Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестации практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Цель текущего контроля - получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, демонстрационного экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который осуществляет организационно-методическая комиссия по контролю. Контроль за деятельностью колледжа проводится по 10 направлениям:

- контроль выполнения закона об образовании;
- контроль деятельности по охране здоровья, формированию здорового образа жизни;
- контроль преподавания учебных дисциплин;
- контроль качества и содержания образовательного процесса;
- контроль деятельности педагогов в межаттестационный период;
- контроль ведения документации в колледже;
- производственное обучение и курсовое проектирование;
- контроль подготовки и проведения ГИА;
- контроль за состоянием системы воспитательной работы;
- контроль за профориентационной работой и работой приемной комиссии.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. Осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях методических объединений, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и

представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов и их родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий и учреждений Кемеровской области), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих

учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и зачетов по итогам производственной практики.

### **2.11 Финансовое обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

### **Информация о стипендиальном обеспечении студентов**

#### **ГПОУ ПК г. Новокузнецка по состоянию**

<b>№</b>	<b>Наименование стипендии</b>	<b>Размеры</b>	<b>Количество</b>
1	Государственная академическая стипендия, в том числе:		911
	Академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	685	486
	Академическая стипендия 1-ый курс	685	425
2	Государственная социальная стипендия	1027,5	255
	<b>Всего стипендиатов:</b>		1166

Из них студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	1027,5	65
Стипендия Правительства РФ	5200	0

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с областными законодательными актами. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступления из областного бюджета на расходы колледжа в 2020 году составило с учетом остатка 122 т. р., в том числе субсидии на выполнение государственного задания 122 860 т. р.; субсидии на иные цели 47 274,6 т. р.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Среднегодовое количество детей-сирот 88 чел. Количество сирот на 01.01.2021 г. - 84 чел. выпущено - 20 чел. Доходы отчетного периода колледжа на 01.01.2021 г составили 11 441,0 т. р. в том числе:

- платные услуги – 11 371,0 т. р. из них:
- аренда помещений – 38,5 т. р.
- поступления из федерального бюджета (правит. стипендия) - 31,2

В 2020 году расходы колледжа по внебюджетной деятельности составили 4 320,6 т. р., в том числе:

Расходы на оплату труда составили 109 927,6 т. р., в том числе: за счет бюджета – 108 612,9 т. р., за счет внебюджета – 1 314,8 т. р. Средняя стоимость одного балла 171 рублей. Объем бюджетных и внебюджетных средств, направленных на стимулирующие выплаты в процентах к фонду оплаты труда за 2020 г. составил 40 %.



Средняя заработная плата по колледжу за 2020г. составила 43,2 руб. в том числе: В 2020 г. на приобретение основных средств были израсходованы 6 193,24, т. р.,

В 2020 году на капитальный ремонт израсходовано 0,0 тыс. руб.,

На противопожарные мероприятия израсходованы - 85 т. р., в том числе (тех. обслуживание сигнализации).

### 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	270 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	270 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1514 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1395 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	119 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 чел.
1.6	Численность/уделенный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	273 чел/ 73%
1.7	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 чел./0.9%

1.8	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	780 чел. / 46.8%
1.9	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности работников	106 чел. / 68%
1.10	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел. / 98%
1.11	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 чел. / 82%
1.11.1	Высшая	54 чел. / 51%
1.11.2	Первая	33 чел. / 31%
1.12	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	106 чел. / 100%
1.13	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 10%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	175575 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	31 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0.99%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,48 м <sup>2</sup> /чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	73 чел. / 4.3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	8 (из общего количества АОП)
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	73 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	47 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	28 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	28 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	39 чел. / 25%

#### 4. Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа.

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. ППССЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

8. Результаты государственной итоговой аттестации, результаты промежуточной аттестации по итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года показывают средний и высокий уровни подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС СПО.

9. Состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения.

10. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

11. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

14. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС. Имеются условия для продолжения обучения выпускников колледжа в ВУЗах Кемеровской области и России.

15. Опыт работы педагогического коллектива ГПОУ ПК г. Новокузнецка распространяется через участие педагогов во Всероссийских, областных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

16. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.