**Контактная информация профессиональной образовательной**

**организации**

1. Наименование субъекта РФ -
2. Наименование образовательной организации (полное) -
3. ИНН организации -
4. Адрес электронной почты ответственного лица за сбор данных -
5. Контактный телефон ответственного лица за сбор данных -
6. ФИО ответственного лица за сбор данных -

Форма (лист) самооценки архитектурной доступности Мастерских по адресу:

|  |
| --- |
| Оценка архитектурной доступности зданий ПОО |
| Обязательные элементы условий доступности здания ПОО | Описание обязательных элементов(требования) | Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья: |
| зрения*(«1»- обеспечено наличие, «0»+ отсутствует)* | слуха*(«1»- обеспечено наличие, «0»+ отсутствует)* | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле –коляске *(«1»- обеспечено наличие, «0»+ отсутствует* |
| 1. ***Вход (входы) в здание***
 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  |  |  |  |
| 2 | поручни (при наличии наружной лестницы)\* |  |  |  |  |
| 3 | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца)\* | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. |  |  |  |
| 4 | автоматически распашные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным) |  |  |  |  |
| 5 | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  |  |
| 6 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
| 7 | достаточный размер входной площади\* | Размеры входной площадки с пандусом – не менее 2,2\*2,2м |  |  |  |
| 8 | при входе в объект вывеска с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  |  |
| 9 | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  |  |
| 10 | тактильно-контрастные указатели |  |  |  |  |
| 11 | контрастная маркировка стеклянных дверей\* |  |  |  |  |
| 12 | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы\* |  |  |  |  |
| 13 | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущей строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |  |  |  |  |
| 14 | система вызова |  |  |  |  |
| 1. ***Пути перемещения внутри здания***
 |
| 15 | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  |  |
| 116 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
| 17 | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров |  |  |  |  |
| 18 | адаптированные лифты\* |  |  |  |  |
| 19 | достаточная ширина дверных проемов лифта\* | 0,9м и более |  |  |  |
| 20 | поручни на лестницах |  |  |  |  |
| 21 | горизонтальные поручни на путях движения |  |  |  |  |
| 22 | мобильный гусеничный подъемник |  |  |  |  |
| 23 | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта)\* |  |  |  |  |
| 24 | тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения  |  |  |  |  |
| 25 | сменные кресла-коляски |  |  |  |  |
| 26 | контрастная маркировка стеклянных дверей\* |  |  |  |  |
| 27 | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей\* |  |  |  |  |
| 28 | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  |  |
| 29 | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально –акустическое табло и т.д.) |  |  |  |  |
| 30 | информационный терминал |  |  |  |  |
| 1. ***Санитарно-гигиенические помещения***
 |
| *Туалетная комната* |
| 31 | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных | Размеры, м, не менее: ширина-1,65,глубина -2,2, ширина двери -0,9 |  |  |  |
| 32 | универсальная (специальная)кабина с автономным от других уборных входом | Размеры,м,не менее: ширина -2,2,глубина -2,25, ширина двери-0,9 |  |  |  |
| 33 | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
| 34 | унитаз для инвалидов | Высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0,45 м и не выше 0,6м |  |  |  |
| 35 | рядом с унитазом пространство для размещения кресла -коляски |  |  |  |  |
| 36 | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза |  |  |  |  |
| 37 | раковина с поручнями |  |  |  |  |
| 38 | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей |  |  |  |  |
| 39 | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа |  |  |  |  |
| 40 | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола |  |  |  |  |
| 41 | система вызова помощника |  |  |  |  |
| *Душевая\** |
| 42 | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  |  |
| 43 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
| 44 | душевая кабина с поддоном без порога |  |  |  |  |
| 45 | нескользкий пол |  |  |  |  |
| 46 | открывание двери наружу |  |  |  |  |
| 47 | переносное или закрепленное на стене складное сиденье |  |  |  |  |
| 48 | ручной душ |  |  |  |  |
| 49 | настенные поручни |  |  |  |  |
| 50 | система вызова помощника |  |  |  |  |
| 1. ***Учебные помещения***
 |
| 51 | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
| 52 | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  |  |
| 53 | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья |  |  |  |  |
| 54 | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья |  |  |  |  |
| 55 | доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья |  |  |  |  |
| 56 | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения |  |  |  |  |
| 57 | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде в виде звуковой информации |  |  |  |  |
| 58 | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  |  |  |  |  |
| 59 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации |  |  |  |  |
| 60 | наличия в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  |  |  |  |
|  | **Всего (в баллах):** |  |  |  |  |
| **Максимальный балл:** |  |  |  |  |
| **Доступность (в %) по каждому виду нарушений** |  |  |  |  |

\*при наличии