

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ

«Профессиональный  
колледж Новокузнецка»

Т.А. Кучерявенко

«20» июня 2020 года



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного  
образовательного процесса работниками профессиональных  
образовательных организаций  
среднего профессионального образования»**

Нормативный срок освоения программы - 72 часа.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по заказу Регионального оператора Проекта в Кемеровской области – Кузбассе Центра опережающей подготовки (структурное подразделение ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»).

### **Цель реализации программы**

Повышение квалификации наставников, реализующих профессиональные пробы на площадке, в области работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен сформировать следующие **профессиональные компетенции:**

- владеть вопросами правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- осуществлять организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обладать знаниями особенностей разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- осуществлять социальные и образовательные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обладать знаниями механизмов их реализации по законодательству Российской Федерации;
- обладать знаниями специфических особенностей развития и образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование

### **1.4. Программа разработана на основании**

Требований к наставникам, реализующим профессиональные пробы на площадке проекта по ранней профориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» региональным оператором Проекта в Кемеровской области – Кузбассе Центра опережающей подготовки (структурное подразделение ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»).

**1.5. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

**1.7. Выдаваемый документ:** Лица, успешно освоившие и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Учебный план

|               | Наименование раздела  | Всего, час. | Виды занятий                |                      |                        | Формы аттестации/признания       |
|---------------|---|-------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|
|               |   |             | Дистанционные занятия, час. |                      | Самостоятельная работа |                                  |
|               |   |             | Изучение материалов курса   | Практические занятия |                        |                                  |
| 1.            | Вопросы правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.  | 12          | 2                           | 2                    | 8                      | Выполнение практического задания |
| 2.            | Организационно-управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья     | 18          | 4                           | 2                    | 12                     | Выполнение практического задания |
| 3.            | Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ   | 12          | 2                           | 2                    | 8                      | Выполнение практического задания |
| 4.            | Социальные и образовательные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмы и особенности их реализации по законодательству Российской Федерации | 12          | 2                           | 2                    | 8                      | Выполнение практического задания |
| 5.            | Специфические особенности развития и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | 16          | 4                           | 2                    | 10                     | Выполнение практического задания |
| 6.            | Итоговое занятие  | 2           | 2                           |                      |                        | Представление проекта            |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>72</b>   | <b>16</b>                   | <b>10</b>            | <b>46</b>              |                                  |

## 2.2. Календарный учебный график

| Наименование раздела  | Объем нагрузки для слушателя, ч. | Учебные недели (в часах) |                  |                    |                    |                      |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
|   |                                  | Июнь<br>1 неделя         | Июль<br>4 недели | Август<br>3 недели | Август<br>4 недели | Сентябрь<br>1 неделя |
| Вопросы правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.  | 12                               | 2<br>с/р                 | 4<br>с/р         | 2<br>с/р           | 4<br>заня<br>тия   |                      |
| Организационно-управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья     | 18                               | 4<br>с/р                 | 4<br>с/р         | 4<br>с/р           | 6<br>заня<br>тия   |                      |
| Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ   | 12                               | 2<br>с/р                 | 4<br>с/р         | 2<br>с/р           | 2<br>заня<br>тия   | 2<br>заня<br>тия     |
| Социальные и образовательные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмы и особенности их реализации по законодательству Российской Федерации | 12                               | 2<br>с/р                 | 4<br>с/р         | 2<br>с/р           |                    | 4<br>заня<br>тия     |
| Специфические особенности развития и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | 16                               | 2<br>с/р                 | 4<br>с/р         | 4<br>с/р           |                    | 6<br>заня<br>тия     |
| Итоговое занятие  | 2                                |                          |                  |                    |                    | 2<br>итог            |

## 2.3. Содержание разделов

### Раздел 1. Вопросы правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Цель освоения раздела: ознакомить слушателей с вопросами правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание раздела:

Тема 1. Нормативный аспект системы инклюзивного образования Российской Федерации.

Тема 2. Особенности реализации права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО.

Тема 3. Формы получения образования, формы обучения и образовательные технологии для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Права и меры социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель освоения раздела: ознакомить слушателей с организационно-управленческой деятельностью администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание раздела:

Тема 5. Общие требования к приему на обучение в профессиональную образовательную организацию.

Тема 6. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с инвалидностью или ОВЗ в системе СПО.

Тема 7. Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования в системе СПО.

Тема 8. Требования к разработке учебно-методических материалов и заполнению документации педагогическими работниками профессиональной образовательной организации (журнал учебной группы, календарно-тематических план и др.).

Тема 9. Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в системе СПО.

### **Раздел 3. Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.**

Цель освоения раздела: ознакомить слушателей с особенностями разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ

Содержание раздела:

Тема 10. Определение и назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся.

Нормативные документы для разработки АОПОП СПО.

Тема 11. Порядок разработки, структура АОПОП СПО.

Тема 12. Алгоритм разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Тема 13. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО.

### **Раздел 4. Социальные и образовательные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмы и особенности их реализации по законодательству Российской Федерации.**

Цель освоения раздела: ознакомить слушателей с социальными и образовательными правами и свободами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмами и особенностями их реализации по законодательству Российской Федерации.

Содержание раздела:

Тема 14. Социальные права лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках законодательной базы Российской Федерации. Современные задачи и направления социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 15. Локальные акты профессиональной образовательной организации.

Тема 16. Современные задачи и направление инклюзивного профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Раздел 5. Специфические особенности развития и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

Цель освоения раздела: ознакомить слушателей со специфическими особенностями развития и образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Содержание раздела:

Тема 17. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика.

Тема 18. Общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ или инвалидностью в СПО.

Тема 19. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ или инвалидностью с учетом специфических особенностей психофизического развития

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

| <b>Вид ресурса</b>                     | <b>Характеристика ресурса и количество</b>  |
|--|---|
| Аудитория                              | Круглый стол, с выходом в международную сеть Интернет, мультимедийное оборудование, рабочая зона преподавателя с флипчарт с бумагой и интерактивной доской с проектором, презентер, аудиосистема, МФУ     |
| Программное и методическое обеспечение | Система дистанционного обучения Zoom, ПО Microsoft Office, платные версии приложений Prezi, Kahoot, Class Dojo, <u>Mentimeter</u> , компьютерная версия Whats App для демонстрации всех доступных функций |

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);
- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. № 07-832 Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные ресурсы:

Статья «Потрясающие онлайн-инструменты для преподавателей» <https://dyjalog.by/-potryasayushhix-onlajn-instrumenta-dlya-uchitelej/>

Методические материалы:

Инструкция по применению цифровых инструментов, правила регистрации в сервисах и этапы установки программ

### 3.3 Кадровые ресурсы

| Вид ресурса  | Характеристика ресурса и количество  |
|--------------|--|
| лекторы      | практикующие преподаватели в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, профессиональная переподготовка в области инклюзивного образования, 5 человек |
| руководитель | опыт в сфере реализации программ дополнительного профессионального образования   |

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов      | Вид оценочной процедуры                   | Шкала оценки        | Результаты обучения                    |
|----------------------------|---|---------------------|--|
| Разделы 1 по 5             | Выполнение проекта по выбранной теме      | зачтено/ не зачтено | Экспертная оценка по критериям         |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> | Публичное обсуждение выполненных проектов |                     | Удостоверения о повышении квалификации |

### Оценочные средства для итоговой аттестации

#### Форма для оценки проектов

ФИО слушателя оценивающего проект и адрес электронной почты

ФИО автора проекта

Тема проекта и № модуля

| № | Критерии оценки                          | Шкала оценки | Баллы | Пояснения  |
|---|--|--------------|-------|--|
| 1 | Раскрытие темы                           | 0-2          |       | Степень соответствия презентации заявленной теме (0- не раскрыта, 1 – тема раскрыта частично, 2 – тема раскрыта полностью) |
| 2 | Структура по принципу «проблема-решение» | 1-3          |       | Акцентирование наиболее значимой информации, логическая последовательность информации на                                   |

|   |                        |     |  |  |
|---|------------------------|-----|--|--|
|   |                        |     |  | слайдах, наличие обязательных для проекта элементов (проблема, цели и задачи, план работы, сроки реализации, результаты) (1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень)                                      |
| 3 | Доступность восприятия | 1-4 |  | Наличие схем, таблиц, графиков; лаконичность; соотношение «текстовых» и «нетекстовых» слайдов (1 – доля «текстовых» слайдов (ТС) 50% и более; 2 – доля ТС от 30% до 49%; 3 – доля ТС от 11% до 29%; 4 – доля ТС 10% и менее) |
| 4 | Практический выход     | 0-2 |  | Реализация задуманного (0- невозможно, 1 – реализовать можно частично, 2 – готов к реализации)   |
|   | max                    |     |  |  |

#### **СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Барышева Анжелика Викторовна, зам директора по УВР, руководитель РУМЦ, преподаватель

Сафонова Валентина Григорьевна, зам. директора по УМР, к.п.н., преподаватель

Куликова Ульяна Николаевна, заведующая заочным отделением, дополнительного образования и дистанционного обучения