

к ПООП специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация - Программист

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 <i>Информационные системы и программирование</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547; Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе 11 классов в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Общие компетенции</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 2</p>

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ЛР 7

<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>ЛР 15</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9

Элементы высшей математики	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Дискретная математика	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Операционные системы и среды	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Архитектура аппаратных средств	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Информационные технологии	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Экономика отрасли	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Основы проектирования баз данных	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Численные методы	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Компьютерные сети	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18

Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПМ 02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПМ 11. Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической

службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)
на период 2021-2022 уч. г.

Новокузнецк, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» Социализация и духовно-нравственное воспитание
2	День окончания Второй мировой войны	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1	«Гражданин и патриот» Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот»
10	Посвящение в студенты	ПР20-14	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Студенческое самоуправление»
13	День программиста	ПР20-14	Актный зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13	«Профессиональный выбор»
17	Введение в профессию (специальность)	ПР20-14	Актный зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданин и патриот»
27	Всемирный день туризма	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР13	«Организация предметно-эстетической среды»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР15	«Учебное занятие»
5	День Учителя	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
28	Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	ПР20-14	Учебный кабинет	Белова Л.В.	ЛР13	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	ПР20-14	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Гражданин и патриот»

НОЯБРЬ

4	День народного единства	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1	«Гражданин и патриот»
26	День матери	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР6	«Кураторство и поддержка»

ДЕКАБРЬ

9	День Героев Отечества	ПР20-14	Актальный зал	Студенческий актив колледжа	ЛР1, ЛР8	«Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации	ПР20-14	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Гражданин и патриот»
26	Классный час «Итоги семестра»	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР13	«Кураторство и поддержка»

ЯНВАРЬ

1	Новый год	ПР20-14	Дистанционный формат	Гамзина Т.В.	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
11	Классный час «Опять за парту»	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ПР20-14	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7, ЛР8	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»
8	День русской науки	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР7	«Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
8	Международный женский день	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление»
18	Онлайн экскурсия - Познавательное путешествие «Крым. Весна. Россия!»	ПР20-14	Актальный зал	Кунгурцева А.В.	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»
28	Участие в акции «Час земли»	ПР20-14	Учебный кабинет	Белова Л.В.	ЛР2, ЛР6, ЛР8	«Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
19	День космонавтики	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»
20	Экологический час «Земля - наш общий дом»	ПР20-14	Актальный зал	Кунгурцева А.В.	ЛР2, ЛР6, ЛР8	«Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	ПР20-14	«Площадь торжеств»	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»
9	День Победы	ПР20-14	«Бульвар героев»	Гамзина Т.В.	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР2	«Гражданин и патриот»
26	День российского предпринимательства	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР13	«Организация предметно-эстетической среды»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	ПР20-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	по ЛР1, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР3	«Учебное занятие»
12	День России	ПР20-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	по ЛР2, ЛР3	«Гражданин и патриот»
22	День памяти и скорби	ПР20-14	Учебные кабинеты	Гамзина Т.В.	ЛР1	«Гражданин и патриот»
27	День молодежи	ПР20-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	по ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности	ПР20-14	Дистанционный формат	Гамзина Т.В.	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
---	------------------------------	---------	----------------------	--------------	-----	---------------------------

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	ПР20-14	Дистанционный формат	Гамзина Т.В.	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ПР20-14	Дистанционный формат	Гамзина Т.В.	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	ПР20-14	Дистанционный формат	Гамзина Т.В.	ЛР8	«Кураторство и поддержка»