

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Рабочая программа воспитания
на период 2021-2022 г

г. Новокузнецк, Кемеровская область,
2021 г.

Пояснительная записка

Основные составляющие программы воспитания:

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания обучающихся
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство и молодежное предпринимательство»
 - 3.6. Модуль «Добровольчество и волонтерство»
 - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 3.8. Модуль «Культура, творчество, досуг»
 - 3.9. Модуль «Студенческий спорт. Здоровый образ жизни»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность
5. Календарный план воспитательной работы организации на 2021/22 учебный год

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - образовательный центр, реализующий основные профессиональные образовательные программы ППКРС И ППСС из разных укрупненных групп:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 46.00.00 История и археология

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - образовательная организация, являющаяся ведущим региональным колледжем, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области IT-технологий.

Особенностью ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является то, что организации работодателей – партнеров по направлениям подготовки не имеют возможности финансовой поддержки, ограничены в предоставлении баз практики. Поэтому для колледжа характерно создание и развитие учебных фирм и учебно-производственных мастерских, обеспечивающих практическую подготовку студентов и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей, сетевого взаимодействия, как с другими профессиональными организациями, так и с работодателями.

С другой стороны ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является базовой профессиональной образовательной организацией обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного

профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области. При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 году в Кемеровской области была создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, ею стал ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в государственной поддержке, психологическом и медицинском сопровождении. Коллектив ГПОУ ПК г. Новокузнецка решает задачи обеспечения сотрудничества с психологическими и медицинскими учреждениями, службой занятости, предприятиями, готовыми не только обеспечить повышение квалификации педагогов, но и работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» сформировал свою программу развития, используя базовую и социальную модели развития профессиональных образовательных организаций, которые строятся на основе решения задач кадрового обеспечения широкого спектра отраслей экономики и социальных задач предоставления среднего профессионального образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в Кемеровской области - Кузбассе является ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных и коммуникационных технологий и тренировочным полигоном для подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс, с последующим предоставлением оборудования для проведения региональных чемпионатов.

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в

организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line. Педагоги колледжа одновременно с педагогической деятельностью сочетают работу в качестве экспертов Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс» (Abilympics). Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сегодняшний день все учебные кабинеты колледжа оснащены интерактивным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Для обучения специальностям по направлению «Информатика» оборудовано 20 компьютерных классов. Непрерывный доступ к глобальной сети Интернет в колледже осуществляется по выделенному волоконно-оптическому каналу 200 Мб/с, имеется необходимое серверное оборудование.

Территория колледжа обустроена под нужды инвалидов и лиц с ОВЗ: парковка, асфальтированные подъездные пути и пешеходные дорожки. В колледже оборудованы: широкие, в соответствии с установленными нормами, дверные проемы и ступени лестниц; пандусные съезды на парадном и запасном входах. Прошли реконструкцию санитарно-бытовые помещения и пути движения внутри здания; установлены средства информации и телекоммуникации.

Колледж оснащен специальными техническими средствами и программным обеспечением для обучения студентов с нарушением зрения (дисплеи с использованием системы брайля, принтер брайля, программы экранного доступа с синтезатором речи, программы экранного увеличения, ручные увеличивающие устройства, мониторы с большой диагональю), слуха (мобильные радио классы, индукционные системы), опорно-двигательного аппарата (специальные клавиатуры, виртуальные экранные клавиатуры, головные и ножные компьютерные мыши, выносные компьютерные кнопки и джойстики). Закуплена и установлена необходимая мебель, разработаны

адаптированные образовательные программы и учебно-методические материалы к ним.

Воспитательный процесс в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Необходимо отметить, что колледж расположен в Кузнецком районе г. Новокузнецка. На территории Кузнецкого района находятся администрация района, комитет по делам молодежи, стадион, Дом культуры Алюминщиков, отделы полиции, ОАО №Кузнецкие ферросплавы№, завод «Универсал», «Алюминиевый завод», районная налоговая инспекция, несколько музеев и ряд спортивных объектов города. Перечисленные организации являются нашими социальными партнерами, и потенциальными работодателями.

Процесс воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологической комфортной среды для каждого; конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов;
- реализация процесса воспитания через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и подростков;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В колледже выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения и реабилитации инвалидов, которую осуществляют специалисты высокой квалификации: психолог, социальный педагог, тьюторы, мастера производственного обучения, преподаватели и включает в себя: социально-педагогическую и психологическую реабилитацию (социальная диагностика и консультирование; правовая защита обучающихся; диагностика эмоционального состояния; разработка индивидуальной программы; оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в сложных жизненных ситуациях; психологическая поддержка студентов в учебном процессе; специфические методические приемы и средства обучения; дисциплины коррекционной направленности по развитию познавательной активности, межличностного общения, расширению социальных связей и т.д.).

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов, которая носит название "сопровождение".

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель рабочей программы воспитания: создание условий для воспитания гармонично развитой личности, достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Задачи:

- создать условия (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение) для организации воспитательной работы в колледже;

- оптимизировать деятельность преподавателя, тьютора, классного руководителя, куратора и повысить их роль в организации воспитания;
- обеспечить участие 100% студентов в кружках, секциях, студиях и разовых воспитательных мероприятиях, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать потенциал студенческого самоуправления и использовать его в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- привлекать родителей (законных представителей) к реализации рабочей программы воспитания;
- организовать участие социальных партнёров в воспитательных мероприятиях;
- обеспечить участие студентов в волонтерском движении как форме осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов.

Содержание среднего профессионального образования в колледже формируется на основании требований двух стандартов: стандарта Среднего общего образования (СОО); стандарта Среднего профессионального образования (СПО). В стандарте СОО прописаны личностные результаты (ЛР), а в стандартах СПО разных поколений общие компетенции (ОК). В 2021 году в качестве приложений к стандартам СПО опубликованы Примерные рабочие программы воспитания содержащие личностные результаты (ЛР), включенные в Примерные основные образовательные программы (ПООП) по профессиям / специальностям. Эти ЛР, прописанные в ПООП, отличаются от ЛР, прописанных в стандарте СОО и сформулированных в стандартах ОК. Поэтому, для эффективного планирования воспитательной работы необходимо соотнесение (корреляция) личностных результатов стандарта Среднего общего образования, Личностных результатов Примерных Рабочих программ воспитания по направлениям подготовки, включенных в ПООПы по профессиям / специальностям колледжа с общими компетенциями Стандартов СПО по профессиям/специальностям разных поколений и видов.

Таблица 1.

Корреляция личностных результатов и общих компетенций стандартов Среднего общего образования
и стандартов Среднего профессионального образования

Личностные результаты (ЛР) стандарта СОО	Личностные результаты (ЛР) по направлениям подготовки СПО	Общие компетенции из актуализированных стандартов ППССЗ	Общие компетенции из стандартов (3+) ППССЗ	Общие компетенции из стандартов ППКРС
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	

<p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>общечеловеческих ценностей.</p>	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

			<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>

<p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиант-ным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

		социального и культурного контекста.	с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<p>7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

<p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
--	---	--	---	--

		<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,	9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

<p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

общенациональных проблем				
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное

Нами выделены следующие девять модулей воспитательной деятельности.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Таблица 2.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний, обучающихся о символике России;- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	<p>День знаний 1.09</p> <p>Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.</p> <p>Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>День окончания Второй мировой войны 2.09</p> <p>Экскурсии и возложение цветов к мемориалам «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none">- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;- повышение социальной и гражданской активности студентов;- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

	<p>Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной</p> <p>День памяти жертв политических репрессий 30.10</p> <p>Несение вахты Памяти на посту №1</p>	
<p>- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>	<p>Проведение круглых столов и классных часов, экскурсий посвященных Дню народного единства (4 ноября).</p> <p>Единый классный час прав человека, приуроченный к международному Дню прав человека.</p> <p>Викторина «Изучая конституцию».</p> <p>День Конституции Российской Федерации 12.12, 300 лет Прокуратуре</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>

<p>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>-формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>Конкурс знатоков военной истории «День Героев Отечества» 9.12 День снятия блокады Ленинграда 27.01 День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 2.02 Участие в фестивале, спартакиаде и др., приуроченных к 12 июня «День России» День космонавтики 12.04 День победы 9.05 День России 12.06 День памяти и скорби 22.06 День Государственного Флага Российской Федерации 22.08 Организация встреч, обсуждение документальных и художественных фильмов о «Дне памяти Холокоста»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией 18.03. Онлайн экскурсия - Познавательное путешествие «Крым. Весна. Россия!»</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы).</p> <p>Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма», час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09</p> <p>День защитников Отечества 23.02</p>	<p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
---	--	---

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Таблица 3.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<p>–реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>–развитие культуры межнационального общения;</p> <p>–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>День зарождения российской государственности (862 год) 21.09</p> <p>Просмотр документальных и художественных фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.</p> <p>Международный женский день 8.03</p> <p>Праздник весны и труда 1.05</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>
<p>–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.</p> <p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).7.09</p> <p>День воинской славы России (Курская битва, 1943) 23.08</p> <p>800 лет А. Невскому</p> <p>День российского кино 27.08</p>	<p>-успешная социализация личности в эстетическом направлении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>
<p>–формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</p>	<p>Беседы с участием представителей религиозных и общественных</p>	<p>- повышение уровня культурного развития обучающихся;</p>

<p>–формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- «Духовно-нравственное воспитание молодежи»</p> <p>- «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.</p> <p>День русской науки 8.02</p> <p>Пушкинский день России 6.06</p> <p>225 лет Пушкину</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>–воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>–развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>	<p>Классные часы о Кузбассе, родном городе</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>
<p>–формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</p> <p>–развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>–формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к</p>	<p>Проведение фестиваля «Дружба народов»</p> <p>Проведение встреч, бесед, лекций с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН района</p> <p>-мероприятие антинаркотической направленности с использованием слайдовой презентации "Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра",</p> <p>- встреча со специалистами «Здоровый образ жизни», «Употребление алкоголя», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Алкоголизм и преступление»</p>	<p>- резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков;</p> <p>- пропаганда ЗОЖ</p> <p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>

сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	- единый класный час в группа первого и второго курсов «Предупредить беду»	
–формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; –воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	День семьи, любви и верности 8.07	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Таблица 4.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», - «Помоги приюту», - «Экология. Безопасность. Жизнь», - «Борьба с мусором», - «Кузню приберите» День эколога 5.06	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<p>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Участие в акции «Час земли» (28 марта) Проведение и подготовка миро-приятый к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; -книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».</p>	<p>вовлечение - студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.</p>
<p>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- Выставка «Зимний букет» День славянской письменности и культуры 24.05</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;</p>	<p>Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий Пушкинский день России 6.06</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-родным богатствам России и мира</p>

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения

Таблица 5.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<p>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности</p>	<p>Экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения</p> <p>Экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного окружения: организации - партнеры</p> <p>Знакомство студентов топовыми профессиями, востребованными на рынке труда</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>
<p>– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;</p> <p>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</p>	<p>Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в колледж</p> <p>проведение профориентационных тренингов</p> <p>День программиста 5.09 Введение в профессию 6.09 Всемирный день туризма 27.09</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
<p>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</p>	<p>Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills и в «Абилимпикс»</p> <p>Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>
<p>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>

		- оценка собственного продвижения, личностного развития;
--	--	--

3.5. Модуль «Социальное партнерство и молодежное предпринимательство»

Цель модуля: взаимодействие воспитательного отдела колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями

Таблица 6.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<p>– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательного отдела колледжа;</p> <p>– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;</p> <p>– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);</p> <p>– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;</p>	<p>- Проведение встреч студентов выпускных курсов с работодателями, как с представителями специальностей, по которым обучаются студенты,</p> <p>- Сотрудничество с городским молодежным центром «Социум», комитетом по делам молодежи города. Совместное проведение районных, городских мероприятий, конференций и «Дня открытых дверей»</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>

<p>– поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в образовательной организации, городе, регионе;</p> <p>– создание в колледже историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;</p>	<p>Организация и работа историко-патриотического клуба,</p> <p>Организация и работа клуба «Дебаты»,</p> <p>Организация и работа научного общества студентов</p> <p>Организация и работа клуба «Бизнес проектирования» День российского предпринимательства 26.05</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>– организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;</p> <p>– формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);</p> <p>– создание ассоциации выпускников колледжа, имиджа колледжа, продвижение колледжа на уровне города, региона</p>	<p>Встречи работников правоохранительных органов со студентами</p> <p>Работа Центра правовой помощи обучающимся</p> <p>Организация ассоциации выпускников колледжа День открытых дверей выпускника</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>

3.6. Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Цель модуля: Развитие, поддержка и продвижение добровольчества в колледже, предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику, развитие трудового воспитания.

Таблица 7.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
- популяризация идей добровольчества,	Информационное собрание студенческого совета с	- соблюдение этических норм общения при

<p>осуществление рекламно-информационной деятельности;</p> <p>- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</p>	<p>группами первого курса (актив группы)</p> <p>Курсы для начинающих волонтеров</p> <p>Акция «День волонтера»</p> <p>Акция «Неделя добра»</p> <p>Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» «Окна Победы», «Бессмертный полк»,</p> <p>Работа со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>
--	--	--

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: организация жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и колледжа в целом.

Таблица 8.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<p>- Создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося</p> <p>- Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжа (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс)</p>	<p>Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора</p> <p>Посвящение в студенты 4.09,</p> <p>День учителя 5.10,</p> <p>Участие студентов в деятельности советов обучающихся в колледже</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>

<p>- Обучение лидеров органов самоуправления активным формам работы с обучающимися</p>		<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
<p>- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей</p> <p>- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>«Татьянин день» (праздник студентов) 25.01</p> <p>День молодежи 27.06</p> <p>Активизация «Школа Актива» (Организация станций и команд)</p> <p>Проведение дня самоуправления.</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>

3.8. Модуль «Культура, творчество, досуг»

Цель модуля: Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и осознанию окружающего мира.

Таблица 9.

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
<p>-Создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;</p> <p>- Развитие творческих задатков и способностей студентов, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</p> <p>- Содействие в повышении интереса студентов к изучению культурного наследия страны,</p>	<p>Изучение талантов, интересов студентов и обучающихся с ОВЗ, вовлечение их в творческий коллектив колледжа</p> <p>Организация работы творческих студий (ТИЗ, вокальная, хореографическая, «Стоп кадр», инструментальная) и студенческих клубов</p> <p>Участие в городских и региональных конкурсах, праздниках, театрализованных представлениях «Алло, мы ищем таланты», «Бардовская песня», «Мистер и Мисс</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>

<p>обогащению речевой культуры, приобщению к классической литературе и искусства;</p>	<p>колледжа», «Поговори со мною мама», «Новогодний бум» и др. День учителя 5.10, Новый год 1.01, День молодежи 27.06 День семьи, любви и верности 8.07</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>- Развитие самостоятельности мышления и инициативы студенческой молодежи; - Оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального поведения; -развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное; - развитие художественной самодеятельности колледжа, вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ; -развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности; - воспитание культуры межнационального общения.</p>	<p>Организация посещения музеев, театров, концертов, встреч с творческими людьми г. Новокузнецка Привлечение студентов и преподавателей к эстетическому оформлению кабинетов, корпусов, к созданию эстетического внешнего вида колледжа Участие студентов колледжа в организации и проведении фестивалей, праздников, смотров достижений</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>

3.9. Модуль «Студенческий спорт. Здоровый образ жизни»

Цель модуля: привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков мотивации к выбору здорового образа жизни

Направления работы по модулю, мероприятия и результат

Направления работы	Мероприятия	Результат
– создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;	Участие в спортивно-массовых мероприятиях колледжа, города и района: - «День здоровья» для обучающихся 1 курса; - «Студенты за здоровое поколение». - «Веселые старты» Подготовка и участие в конкурсах: «Колледж – территория здоровых и успешных людей» - конкурсные задания, проектная деятельность для обучающихся с ОВЗ: - «Занятия спортом, как основа ЗОЖ»; - семинар «Современные проблемы ведения ЗОЖ студенческой молодежи»; - «Формирование мотивации к ЗОЖ» Всемирный день туризма 27.09	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;	Пропаганда ЗОЖ, участие и регистрация, прием заявок для выполнения нормативных испытаний ВФСК ГТО. Выполнение нормативных испытаний ВФСК ГТО.	выполнение нормативных испытаний на знак отличия (золото, серебро, бронза)
– удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и ведение здорового образа жизни;	Участие в творческом конкурсе на создание визуальных информационных материалов по продвижению ВФСКО ГТ «Кузбасс, ГТО на старт!» Подготовка и участие студентов в военно-спортивных праздниках, приуроченных к памятным датам: - «Солдатская удаль», посвящённого Дню защитника Отечества;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

	- «День призывника», посвященный весеннему призыву в армию РФ; - «В здоровом теле, здоровый дух!», посвященный Дню защиты детей и Дню России	
– формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации к здоровому образу жизни;	Участие в соревнованиях по видам спорта: - турнир по настольному теннису; - первенство по баскетболу; - эстафеты по лыжным гонкам; - первенство по волейболу; - соревнования по легкой атлетике	формирование команд спортсменов по видам спорта с учетом физической подготовленности
– развитие системы спортивных секций, объединений и кружков.	Посещение спортивных секций по видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, ОФП для ОБЗ)	участие и успешное выступление в городской Спартакиаде по видам спорта, приобщение к спорту

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и преподавателей, классных руководителей, педагогических работников воспитательных структур колледжа.

Таблица 11.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о	Результат анализа
--	------------------	-------------------------------	-------------------

		результатах воспитания	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Заполнение портфолио: получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и воспитательному отделу колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательного отдела колледжа	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников сотрудников воспитательного отдела колледжа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности; – воспитание культуры здорового образа жизни – развитие навыков самоуправления; – бережное отношение к живой природе; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа

Форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента – Портфолио.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в колледже.

Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров п/о, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы образовательной организации или ее сайта.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО студента, профессия (специальность) группа, год поступления;
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях):
 - 1) наименование события (мероприятия);
 - 2) качество мероприятия в целом;
 - 2) степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);
 - 3) качество участия в мероприятии (оценка собственной самостоятельности, ответственности, продуктивности);
 - 4) удовлетворенность от своего участия в мероприятии;
 - 5) оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

Дополнительная часть - заполнение анкеты преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента):

- «Активность»,
- «Инициативность (исполнительность)»,
- «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов):

- «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация;

- Способность довести дело до конца;
- Способность отвечать за свои действия;
- Способность отвечать за других.

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут быть любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

Форма фиксации состояния и имеющихся ресурсов воспитательной работы в колледже – это мониторинг, включающий количественные и качественные показатели.

Таблица 12.

Количественные показатели

	Количественные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания)			
2	Количество в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм			
3	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами (количество родителей, социальных партнеров, вовлеченных в воспитательную деятельность образовательной организации)			
4	Воспитательная работа с особыми группами студентов (количество студентов с ОВЗ/одаренные*/низкомотивированные обучающиеся/сироты)			
5	Количество разработанных студентами социальных проектов, для конкурсов различного уровня в рамках проектных мероприятий			
6	Количество проведенных воспитательных мероприятий (конференции, семинары,			

совещания, круглые столы, фестивали, кл. часы и другое)			
---	--	--	--

Таблица 13.

Качественные показатели

Личностные результаты	ОК	Мероприятия	Ответственный
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят кураторы групп
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психолог Проводят кураторы групп
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп

<p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год)</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) (куратор группы)</p>	<p>Психолог. Проводят кураторы групп</p>

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям			
7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p>	<p>Проводят кураторы групп</p> <p>Руководитель направления</p>
9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп.квалификации.</p>	<p>Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации</p>

<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	
<p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Социальный педагог психолог руководитель физ.воспитания, социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,	Психолог преподаватели
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Зам. директора по УПР, эксперты

<p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла</p>	<p>Психолог Кураторы групп, воспитатели общежития преподаватели</p>
<p>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>психолог</p>

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	День окончания Второй мировой войны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Посвящение в студенты			Заместитель директора,	ЛР13	«Студенческое

				курирующий воспитание		самоуправление» «Профорентация»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот, Социализация и духовно- нравственное воспитание
27	Всемирный день туризма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Профорентация» Социальное партнерство «Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8	«Студенческое самоуправление». Культура, творчество, досуг
2	Международный день социального педагога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство, Профорентация

						Социальное партнерство
31	День сурдопереводчика			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство
30	День памяти жертв политических репрессий			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Социализация и духовно- нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
4	День народного единства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот, Социализация и духовно- нравственное воспитание
28	День матери			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
ДЕКАБРЬ						
3	Международный день инвалидов			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	Добровольчество и волонтерство
9	День Героев Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно- нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно- нравственное воспитание
ЯНВАРЬ						

1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7	Культура, творчество, досуг
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
МАРТ						
8	Международный женский день			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
16	Всемирный день социальной работы			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство

18	День воссоединения Крыма с Россией			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
19	День работников службы занятости			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
20	День донора			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
МАЙ						
1	Праздник весны и труда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Победы			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
24	День славянской письменности и культуры			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора,	ЛР1	Студенческое

				курирующий воспитание	ЛР6	самоуправление
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11	Профориентация
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3	Социализация и духовно- нравственное воспитание
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот,
8	День социального работника			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Профориентация
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот,
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	Социализация и духовно- нравственное воспитание
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот

27	День российского кино			Заместитель курирующий воспитание	директора, ЛР8	Культура, творчество, досуг
----	-----------------------	--	--	--------------------------------------	-------------------	-----------------------------

Рабочая программа воспитания дополняется Рабочими программами воспитания по каждой специальности или профессии. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 14 специальностям/профессиям:

Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист; - 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Разработчик ВЕБ и мультимедийных приложений.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: - 23.01.09 Машинист локомотива; - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление: - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 38.02.02 Страхование дело (по отраслям); - 38.02.04 Коммерция (по отраслям); - 38.02.07 Банковское дело

Укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа - 39.02.01 Социальная работа

Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм – 43.02.10 Туризм

Укрупненная группа 46.00.00 История и археология – 46.02.01 Документационное обеспечение управления