

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ «ПК г. Новокузнецка»
Т.А. Кучерявенко
«22» февраля 2021 г.



**Учебный, учебно-тематический и календарно-модульный планы занятий
по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации
«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)»,
72 часа**

Новокузнецк
2021 г.

Учебный план

№ п/п	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т. ч.			Форма контроля
			лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. «Вопросы правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья».	10	8	0	2	зачет
	Тема 1. Нормативно-правовые аспекты система образования Российской Федерации.	2	1	0	1	
	Тема 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.	2	2	0	0	
	Тема 3. Нормативная и правовая база получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях.	2	1	0	1	
	Тема 4. Особенности реализации права на образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	0	0	
	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение профессии тьютора.	2	2	0	0	
2.	Модуль 2. «Организационно-управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	10	6	0	4	зачет
	Тема 6. Правовой статус организации,	2	1	0	1	

	осуществляющей образовательную деятельность и реализующей адаптированные образовательные программы.					
	Тема 7. Устав профессиональной образовательной организации	2	1	0	1	
	Тема 8. Правовой статус педагогических работников.	2	1	0	1	
	Тема 9. Требования к профессиональной деятельности тьютора.	4	3	0	1	
3.	Модуль 3. «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ».	18	8	6	4	зачет
	Тема 10. Особенности образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	3	2	1	
	Тема 11. Структура адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ	4	1	2	1	
	Тема 12. Особенности приема на обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	4	3	0	1	
	Тема 13. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	4	1	2	1	
4.	Модуль 4. «Социальные и образовательные	10	8	2	0	зачет

	права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмы и особенности их реализации по законодательству Российской Федерации».					
	Тема 14. Государственно правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов.	2	2	0	0	
	Тема 15. Права и меры социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	0	0	
	Тема 16. Алгоритмы обеспечения социальных и образовательных прав для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	4	2	0	
5.	Модуль 5. «Специфические особенности развития обучающихся с ОВЗ и их образовательные потребности».	22	14	4	4	зачет
	Тема 17. Специфические особенности развития лиц с ОВЗ	6	4	0	2	
	Тема 18. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	8	5	2	1	
	Тема 19. Специфика организации и содержание тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	8	5	2	1	
	Итоговая аттестация (собеседование)	2	1	1	0	зачет
	ИТОГО	72	45	13	14	

Учебно-тематический план

№ п/п	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т. ч.			Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. «Вопросы правового регулирования получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья».	10	8	0	2	зачет
1.1.	<i>Тема 1. Нормативно-правовые аспекты система образования Российской Федерации.</i>	2	1	0	1	
	Система образования Российской Федерации: нормативный аспект. Историческая справка.	1	1	0	0	
	Формы получения образования и формы обучения.	1	0	0	1	
1.2.	<i>Тема 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.</i>	2	2	0	0	
	Основы правового регулирования инклюзивного образования.	1	1	0	0	
	Ключевые положения международных источников гуманитарного права об инклюзивном образовании.	1	1	0	0	
1.3.	<i>Тема 3. Нормативная и правовая база получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в</i>	2	1	0	1	

	<i>образовательных организациях.</i>					
	Особенности реализации права на образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2	1	0	1	
1.4.	<i>Тема 4. Особенности реализации права на образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</i>	2	2	0	0	
	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	0	0	
	Особенности обучения по адаптированным образовательным программам.	1	1	0	0	
1.5.	<i>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение профессии тьютора.</i>	2	2	0	0	
	Тьютор: исторический аспект, понятие, функции, цели деятельности на современном этапе.	1	1	0	0	
	Профессиональная компетенция тьютора.	1	1	0	0	
2.	Модуль 2. «Организационно управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	10	6	0	4	зачет
2.1.	<i>Тема 6. Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей адаптированные образовательные программы.</i>	2	1	0	1	
	Характеристика профессиональных образовательных организаций, реализующих	1	1	0	0	

	программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.					
	Лицензирование и государственная аккредитация профессиональных образовательных организаций.	1	0	0	1	
2.2.	<i>Тема 7. Устав профессиональной образовательной организации</i>	2	1	0	1	
	Устав профессиональной образовательной организации в системе локальных нормативных актов.	1	0	0	1	
	Требования к обязательному и факультативному содержанию устава профессиональной образовательной организации. Отражение в уставе особенностей осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	0	0	
2.3.	<i>Тема 8. Правовой статус педагогических работников.</i>	2	1	0	1	
	Понятия педагогического работника. Категории работников профессиональных образовательных организаций.	1	0	0	1	
	Аттестация педагогических работников. Профессиональные стандарты.	1	1	0	0	
2.4.	<i>Тема 9. Требования к профессиональной деятельности тьютора.</i>	4	3	0	1	
	Профессия «тьютор» в мире профессий.	1	0	0	1	
	Тьюторское сопровождение как один из факторов становления системы инклюзивного образования.	1	1	0	0	
	Сущность и специфика профессиональной тьюторской деятельности.	1	1	0	0	

	Этапы организации тьюторского сопровождения. Принципы тьюторского сопровождения	1	1	0	0	
3.	Модуль 3. «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ».	18	8	6	4	зачет
3.1.	<i>Тема 10. Особенности образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</i>	6	3	2	1	
	Понятие адаптированной основной образовательной программы.	2	1	0	1	
	Условия и порядок разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	0	0	
	Роль тьютора в разработке АППССЗ и АППРКС.	2	0	2	0	
3.2.	<i>Тема 11. Структура адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ</i>	4	1	2	1	
	Нормативные правовые основы разработки АППССЗ и АППРКС.	1	0	0	1	
	Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	1	1	0	0	
	Порядок разработки АППССЗ и АППРКС.	2	0	2	0	
3.3.	<i>Тема 12. Особенности приема на обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и</i>	4	3	0	1	

	<i>профессионального обучения</i>					
	Нормативное регулирование порядка приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в законодательстве об образовании, локальных нормативных актах.	2	2	0	0	
	Роль тьютора в осуществление приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	1	0	1	
3.4.	<i>Тема 13. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения</i>	4	1	2	1	
	Разграничение понятий “промежуточная аттестация”, “итоговая аттестация”.	2	1	0	1	
	Функции тьютора в сопровождении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	0	2	0	
4.	Модуль 4. «Социальные и образовательные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмы и особенности их реализации по законодательству Российской Федерации».	10	8	2	0	зачет
4.1.	<i>Тема 14. Государственно правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов.</i>	2	2	0	0	
	Правовая и нормативная база системы социальной защиты населения Российской	1	1	0	0	

	Федерации.					
	Законодательные решения в области защиты прав инвалидов и людей с ограниченными возможностями.	1	1	0	0	
4.2.	Тема 15. Права и меры социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	0	0	
	Обзор совокупности прав и мер социальных поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	0	0	
	Обзор законодательства субъектов Российской Федерации о правах и мерах социальной поддержки обучающихся с ОВЗ.	1	1	0	0	
4.3.	Тема 16. Алгоритмы обеспечения социальных и образовательных прав для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	4	2	0	
	Социальные и образовательные права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	4	2	0	
5.	Модуль 5 . «Специфические особенности развития обучающихся с ОВЗ и их образовательные потребности».	22	14	4	4	зачет
	Тема 17. Специфические особенности развития лиц с ОВЗ	6	4	0	2	
	Закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	0	1	
	Соотношение биологических и социальных факторов в развитии обучающегося.	4	2	0	1	
5.1.	Тема 18. Характеристика особых образовательных потребностей	8	5	2	1	

	<i>обучающихся с ОВЗ</i>					
	Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп.	8	5	2	1	
5.2.	<i>Тема 19. Специфика организации и содержание тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации</i>	8	5	2	1	
	Методы тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.	6	3	2	0	
	Формы тьюторской деятельности.	2	2	0	1	
	Итоговая аттестация (собеседование)	2	1	1	0	зачет
	ИТОГО	72	45	13	14	

Календарно-модульный план занятий по курсу

Модули, кураторы	Деятельность обучающихся	Дата, время	Объем часов
Установочная очная сессия по работе с электронной платформой и фокус-экскурс по всем модулям курса. Лекторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка			1

Модуль 1 Куратор: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей			5
	1	Тема 1. Нормативно-правовые аспекты система образования Российской Федерации (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		
	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования (лекция)		
	3	Тема 3. Нормативная и правовая база получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		
	4	Тема 4. Особенности реализации права на образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (лекция)		

Модули 1 и 2. Куратор: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного	Содержание деятельности слушателей			5
	1	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение профессии тьютора (лекция)		
	2	Тема 6. Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей адаптированные образовательные программы (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		

образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	3	Тема 7. Устав профессиональной образовательной организации (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		
	4	Тема 8. Правовой статус педагогических работников (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		

Модуль 2 и 3. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей			8
	1	Тема 9. Требования к профессиональной деятельности тьютора (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		
	2	Тема 10. Особенности образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)		

Модуль 3. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ	Содержание деятельности слушателей			9
	1	Тема 11. Структура адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)		
	2	Тема 12. Особенности приема на обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (лекция + выдача задания для самостоятельной работы)		

Профессионального колледжа г.Новокузнецка	3	Тема 13. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)		
--	---	--	--	--

Модуль 4. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей			8
	1	Тема 14. Государственно правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов (лекция)		
	2	Тема 15. Права и меры социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лекция)		
	3	Тема 16. Алгоритмы обеспечения социальных и образовательных прав для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лекция)		

Модуль 5.	Содержание деятельности слушателей			6
------------------	---	--	--	---

<p>Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	1	Тема 16. Алгоритмы обеспечения социальных и образовательных прав для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выполнение практической работы)	
	2	Тема 17. Специфические особенности развития лиц с ОВЗ (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)	

<p>Модуль 5. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	Содержание деятельности слушателей		7
	1	Тема 18. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)	

Модуль 5.	Содержание деятельности слушателей		7
------------------	---	--	---

<p>Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	<p>1 Тема 19. Специфика организации и содержание тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации (лекция + выполнение практической работы + выдача задания для самостоятельной работы)</p>		
---	--	--	--

<p>Итоговый зачет (собеседование)</p>		<p>2</p>
<p>Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>		