

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОУ «ПК г.Новокузнецка»

Т.А.Кучерявенко

«22» февраля 2021 г.



**Учебный, учебно-тематический и календарно-модульный планы занятий
по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации
«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными
возможностями здоровья»**

Новокузнецк
2021 г.

Учебный план

№	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т. ч.			Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Доступная среда как приоритетное направление государственной политики	8	3	2	3	зачет
2.	Модуль 2. Психологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения и специфика общения с ними	8	3	2	3	зачет
3.	Модуль 3. Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	8	3	2	3	зачет
4.	Модуль 4. Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями	8	3	2	3	зачет
5.	Модуль 5. Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна	8	3	2	3	зачет
6.	Модуль 6. Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование	8	3	2	3	зачет
7.	Модуль 7. Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья	8	3	2	3	
8.	Модуль 8. Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	3	2	3	зачет
9.	Модуль 9. Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения	6	2	1	3	зачет
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	1	1	0	зачет

Учебно-тематический план

№ п/п	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т. ч.			Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Доступная среда как приоритетное направление государственной политики	8	3	2	3	зачет
1.1.	Доступная среда как приоритетное направление государственной политики	5	3	0	2	
1.2.	Доступная среда как приоритетное направление государственной политики (решение ситуационных задач)	3	0	2	1	
2.	Модуль 2. Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения и специфика общения с ними	8	3	2	3	зачет
2.1.	Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения и специфика общения с ними	4	3	0	1	
2.2.	Специфика общения с людьми, имеющими различные функциональные нарушения (решение ситуационных задач)	4	0	2	2	
3.	Модуль 3. Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	8	3	2	3	зачет
3.1.	Организационно-методические основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	2	1	0	1	
3.2.	Правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	3	2	0	1	
3.3.	Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными	3	0	2	1	

	возможностями (решение ситуационных задач)					
4.	Модуль 4. Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями	8	3	2	3	зачет
4.1	Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями	6	3	0	3	
4.2	Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями (решение ситуационных задач)	2	0	2	0	
5.	Модуль 5. Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна	8	3	2	3	зачет
5.1.	Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна	5	3	0	2	
5.2.	Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна (решение ситуационных задач)	3	0	2	1	
6.	Модуль 6. Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование	8	3	2	3	зачет
6.1.	Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование	4	3	0	1	
6.2.	Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование (выполнение индивидуальных заданий)	4	0	2	2	
7.	Модуль 7. Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья	8	3	2	3	зачет
7.1.	Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья	4	2	1	1	
7.2.	Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья (выполнение индивидуальных заданий)	4	1	1	2	

8.	Модуль 8. Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	3	2	3	зачет
8.1.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	3	0	1	
8.2.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (решение ситуационных задач)	2	0	1	1	
8.3	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (выполнение индивидуальных заданий)	2	0	1	1	
9.	Модуль 9. Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения	6	2	1	3	зачет
9.1.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения	3	2	0	0	
9.2.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения (решение ситуационных задач)	3	0	0	3	
9.3.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения (выполнение индивидуальных заданий)	2	0	1	0	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	1	1	0	зачет
	ИТОГО	72	28	19	27	

Календарно-модульный план занятий по курсу

Модули, кураторы	Деятельность обучающихся	Дата, время	Объем часов
	Установочная очная сессия по работе с электронной платформой и фокус-экскурс по всем модулям курса. Лекторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка		1

Модуль 1 и 2. Куратор: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей			7
	1	Доступная среда как приоритетное направление государственной политики (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		
	2	Доступная среда как приоритетное направление государственной политики (решение ситуационных задач)		
	3	Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения и специфика общения с ними (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		

Модули 2 и 3. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и	Содержание деятельности слушателей			8
	1	Специфика общения с людьми, имеющими различные функциональные нарушения (решение ситуационных задач)		
2	Организационно-методические основы реабилитации людей с ограниченными возможностями (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)			

дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	3	Правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		
	4	Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями (решение ситуационных задач)		

Модуль 4 и 5. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей			8
	1	Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		
	2	Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями (решение ситуационных задач)		
	3	Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		

Модуль 5 и 6. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного	Содержание деятельности слушателей			8
	1	Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований универсального дизайна (решение ситуационных задач)		
	2	Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)		

<p>образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	<p>3 Действующие нормативно-правовые документы в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование (выполнение индивидуальных заданий)</p>		
--	--	--	--

<p>Модуль 7. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	<p>Содержание деятельности слушателей</p>			<p>5</p>
	<p>1</p>	<p>Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)</p>		
	<p>2</p>	<p>Создание барьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями здоровья (выполнение индивидуальных заданий)</p>		

<p>Модуль 8. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка</p>	<p>Содержание деятельности слушателей</p>			<p>4</p>
	<p>1</p>	<p>Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)</p>		
	<p>2</p>	<p>Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (решение ситуационных задач)</p>		

Модуль 8 и 9. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей		3
	1	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающимися на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (выполнение индивидуальных заданий)	
	2	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)	

Модуль 9. Кураторы: Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка	Содержание деятельности слушателей		3
	1	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения (лекция + выдача заданий для самостоятельной работы)	
	2	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения (выдача задания для самостоятельной работы)	
	3	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения (выполнение индивидуальных заданий)	

Итоговый зачет (тестирование)		2
Кухарь Елена Владимировна, руководитель отдела инклюзивного и дополнительного образования, руководитель БПОО Кузбасса ГПОУ Профессионального колледжа г.Новокузнецка		