

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*Т.А. Кучерявенко* Т.А. Кучерявенко

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного профессионального  
образовательного учреждения  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГПОУ ПК г. Новокузнецка  
01.04.2022 г. протокол заседания № 46

## Содержание

1.	<b>Введение</b>	5
2.	<b>Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	7
2.1	Общие сведения о колледже	10
2.2	Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	17
2.3	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	27
2.3.1	Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)	27
2.3.2	Организация образовательного процесса	31
2.3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
2.3.4	Взаимодействие с профильными организациями	39
2.3.5	Сотрудничество с центром занятости населения г.Новокузнецка	42
2.3.6	Результаты трудоустройства выпускников в 2021 году	43
2.4	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	44
2.5	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	47
2.5.1	Сведения о структуре и содержании образовательных программ	47
2.5.2	Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов	52
2.5.3	Сведения об организации практического обучения	54
2.5.4	Сведения о работе методических объединений педагогов	55
2.5.5	Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса	56
2.6	<b>Научно-методическая работа</b>	59
2.6.1	Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах	60
2.6.2	Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов	64
2.6.3	Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов	71
2.7	<b>Организация инклюзивного образования в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»</b>	80
2.8	<b>Оценка материально-технической базы</b>	86
2.9	<b>Внеучебная работа</b>	87
2.9.1	Воспитательная работа в образовательном процессе	87
2.9.2	Духовно-нравственное воспитание	91
2.9.3	Трудовое воспитание	92
2.9.4	Формирование здорового образа жизни	94

2.9.5	Совет профилактики	96
2.9.6	Социальное обеспечение студентов	99
2.10	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	101
2.11	<b>Финансовое обеспечение</b>	110
3.	<b>Показатели деятельности профессиональной образовательной организации</b>	113
4.	<b>Заключение</b>	122

## 1. Введение

Процедура самообследования ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» (далее колледж) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 №2524)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Самообследование в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» организовано на основании приказа директора от 21.03.2022 г. № 102 «О проведении самообследования в колледже».

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета 10.01.2022 г. для принятия решения о проведении самообследования;

– издание приказа директора о формировании комиссии с указанием ее состава;

– определение основных направлений проведения самооценки;

2. Планирование:

– определение содержания самооценки, методов сбора информации;

– техническое обеспечение;

3. Организационный:

– сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

– обработка и систематизация информации;

– анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

– выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета: обсуждение результатов самооценки;

5. Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 01.04.2022 г.

6. Последствия: устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; корректировка программы развития колледжа.

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самообследования колледжа использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в колледже в соответствии с лицензией:



- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.

- Приказы, инструктивные письма Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО.

- Устав образовательного учреждения.

- Копия действующей лицензии и приложений к ней.

- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

- Приказы директора по организации учебной деятельности.

- ООП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.

- Личные дела студентов.

- Программа развития колледжа и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.

- Зачетные и экзаменационные ведомости.

- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

- Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям.

- Учебные планы ОП СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС).

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО.

- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.

- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний методических объединений.
- Индивидуальные планы работы преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций; фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программы итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Приказы директора об утверждении состава ГЭК.
- Перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы организаций – потребителей выпускников.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».**

## **2.1 Общие сведения о колледже**

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно правовой формы	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
Сокращенное наименование учреждения:	ГПОУ ПК г. Новокузнецка
Код ОКПО	02512106
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	32431000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4221002204
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических	1024201821269
Дата основания	1941 г.
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город:	654015 Кемеровская область Новокузнецк Метелкина,17
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица:	
Междугородний телефонный код	8-3843
Телефоны для связи	37-59-74; 37-59-57
Факс	8-3843-37-59-74
Адрес электронной почты	E-mail: pk57@mail.ru
Адрес официального сайта в сети	<a href="http://www.pkgn.ru">www.pkgn.ru</a>
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень:	Кучерявенко Тамара Александровна

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» является профессиональной образовательной организацией.

В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской

области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства просвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами министерства образования Кузбасса, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Устав ГПОУ ПК г. Новокузнецка утвержден Министром образования и науки Кузбасса (приказ № 1493 от 15.09.2020 г.), согласован с Заместителем председателя Комитета по управлению государственным имуществом Кузбасса, принят решением общего собрания колледжа (протокол № 6 от 25.08.2020 г.) и регулирует воспитательную, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства; имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать со своим наименованием, штампы, бланки с собственным наименованием и другие средства индивидуализации, необходимые для осуществления его деятельности.

Собственником имущества и учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Исполнительным органом ГПОУ ПК г.Новокузнецка является его Директор.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения своих целей колледж может осуществлять в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

5. Проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности, и соответствующие этим целям:

1. Предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения.

2. Оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе.

3. Предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе.

4. Организация питания обучающихся.

5. Содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

7. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности, проектных, творческих групп преподавателей, освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения.

8. Оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;

9. Предоставление библиотечных услуг на договорной основе.

10. Предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе.

11. Продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

12. Предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе.

13. Оказание услуг учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

14. Методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

15. Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе.

16. Оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе.

17. Оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе.

18. Оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе.

19. Оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных информационных систем, систем для научных исследований, систем проектирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе.

20. Оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе.

21. Предоставление услуг автотранспорта в сфере образования на договорной основе.

22. Сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем.

23. Осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

24. Создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений.

Руководство персоналом, студентами и слушателями имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего

профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции, где определены задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в колледже имеется необходимое количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность, определенные в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

**В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Кузбасса, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.**



## **2.2 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом, в соответствии с государственным заданием Учредителя и законодательством об образовании. Управление деятельностью колледжа осуществляет директор Кучерявенко Тамара Александровна (Приказ о назначении на должность директора № 963-к от 13.11.1989 г.). Директор осуществляет руководство деятельностью ГПОУ ПК г.Новокузнецка в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

К компетенции директора ГПОУ ПК г.Новокузнецка относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;

- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;

- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;

- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;

- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Органами самоуправления в ГПОУ ПК г.Новокузнецка являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, который определяет основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления

деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

В систему управления колледжем входят следующие подразделения: аппарат управления колледжем, организационный отдел, учебная часть, отдел организации производственного обучения, отдел по учебно-воспитательной работе, учебно-методический отдел, отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс, служба делопроизводства, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, столовая.

Работа структур регламентируется локальными актами.

### ***1. Аппарата управления (администрация)***

- Директор
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по АХЧ и гос. закупкам
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по техническому профилю
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по БЖ и охране труда обучающихся
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по инклюзивному образованию
- Заместитель директора по внедрению ИТ в учебный процесс

### ***2. Организационный отдел***

- Зам. директора по учебной работе
- Зав. отделением среднего профессионального образования
- Зав. заочным отделением, дополнительным образованием и профессиональным обучением
- Руководитель отдела по инклюзивному и дополнительному образованию
- Руководитель физического воспитания

- Тренер-преподаватель

### **3. Учебная часть**

- Заведующий учебной частью
- Преподаватели высшей квалификационной категории
- Преподаватели 1 квалификационной категории
- Преподаватели (без категории, по стажу работы)
- Лаборант

### **4. Отдел организации производственного обучения**

- Зам. директора по УПР
- Зам. директора по техническому профилю
- Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников и

наставничества в образовательном процессе

- Зав. мастерскими (старший мастер)
- Мастер п/о высшей категории
- Мастер п/о 1 категории
- Мастер п/о (без кат., по стажу)

### **5. Отдел по учебно-воспитательной работе**

- Зам. директора по ВР
- Заведующий отделом по УВР
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Тьютор

### **6. Учебно-методический отдел**

- Зам. директора по учебно-методической работе
- Методист
- Зав. отд. аналитических исследований и разработки инноваций

в образовательном процессе

### **7. Отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс**

- Зам. директора по внедрению информационных технологий в учебный процесс
- Зав. отделом по продвижению, инновационному развитию и цифровизации
- Инженер-программист 1кат.
- Техник-программист 1кат.
- Лаборант вычислительной техники.

### **8. Служба делопроизводства**

- Директор
- Секретарь руководителя
- Юрисконсульт
- Специалист по кадрам
- Секретарь учебной части
- Документовед
- Зав.библиотекой
- Библиотекарь

### **9. Бухгалтерия**

- Главный бухгалтер
- Бухгалтер

### **10. Административно-хозяйственная часть**

- Заместитель директора по АХЧ и гос.закупкам
- Техник по инвентаризации строений и сооружений
- Техник-смотритель
- Электрогазосварщик
- Электромонтер
- Слесарь-сантехник
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь-инструментальщик
- Плотник

- Столяр
- Механик
- Водитель
- Экспедитор
- Гардеробщик
- Уборщик служебных помещений
- Уборщик территории
- Рабочий по КОРЗиС
- Дежурный УК
- Сторож УК
- Рабочий по стирке и ремонту спец. одежды
- Вахтер

### ***11. Столовая***

- Зав. столовой
- Повар
- Пекарь
- Кондитер
- Мойщик посуды
- Уборщик
- Кладовщик.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Управляющего Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, ведутся в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, обеспечивается сохранность документов.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС. Технической основой информатизации управления является внутренняя сеть колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, официальный сайт колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

С июня 2016 года приказом департамента образования и науки КО колледж был назначен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО),

обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В январе 2018 г. приказом департамента образования и науки Кемеровской области №190 колледж был утвержден Ресурсным учебно-методическим центром по направлению «Информатика».

РУМЦ в структуре ГПОУ ПК г.Новокузнецка организует комплексное информационно-технологическое обеспечение доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ Кемеровской области через использование Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» решая следующие задачи:

- Обеспечивает работу Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами;

- Организует обучение педагогов колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие, по освоению, внедрению и использованию Облачной системы электронного обучения, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Разрабатывает перечень сетевых мероприятий Центра профориентации на базе кластерной группы образовательных учреждений разных типов и организует работу Центра профориентации, запустив механизм коммуникации (дистанционные технологии) сотрудников разных организаций;

- Разрабатывает силами педагогов и размещает на электронном образовательном ресурсе дополнительные электронные учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям (в том числе специализированные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ);

- Обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие - инвалидов и лиц с ОВЗ, и их участие в сетевых формах реализации образовательных программ;

- Транслирует опыт организации сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования коллегам из других



профессиональных образовательных организаций региона и других регионов (конференции, семинары, консультации).

Взаимодействие РУМЦ и организаций - партнеров построено на принципах: сотрудничества – организации разных типов без принуждения взаимодействуют решая единые задачи - учреждение дополнительного образования (работа с детскими садами и школами) – профессиональные образовательные организации (СПО) – предприятия/организации партнеры; добровольности, основываясь на свободном волеизъявлении субъекта; доступности – разработанные электронные образовательные ресурсы находятся в общем пользовании; адресности - реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие - инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимоотношения между организациями в сетевом формате построены на принципах равенства и демократичности, организации объединены общей проблематикой и интересами. Участники сети взаимодействуют в едином целеполагании, согласовывая механизмы и способы взаимодействия, обсуждая результаты общей деятельности.

Основными направлениями деятельности регионального Ресурсного Центра дистанционного обучения инвалидов и людей с ОВЗ являются: профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с инвалидностью, содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью; повышение квалификации и проведение стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования сотрудников организаций сети.

Ресурсным Центром достигнуты следующие результаты: налажена работа электронного учебного контента на информационно-технологической платформе электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами, обеспечивающими комплексный (образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный) функционал дистанционного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организовано повышение квалификации педагогических работников и социальных партнеров сетевых организаций по вопросам инклюзивного образования;
- создается (сетевой) банк учебно-методических материалов (программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по подготовке обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, том числе к конкурсу «Абилимпикс» и др.);
- разработана система сетевых мероприятий Центра профориентации на базе РУМЦ для образовательных учреждений разных типов для трехэтапной профориентации учащейся молодежи: диагностический этап, формирующий и адаптационный.
- с помощью запущенного механизма коммуникации (дистанционные технологии) сотрудников разных организаций проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению учащейся молодежи, в том числе инвалидов и людей с ОВЗ, на базе Центра профессиональной ориентации РУМЦ как единой ресурсной базы для организаций сети;
- обеспечивается прозрачность информационно-аналитической деятельности сетевых образовательных организаций, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их маркетинговое продвижение;
- развиваются социально-партнерские отношения между РУМЦ, предприятиями и организациями, Центром занятости населения, местными органами власти; предприятиями-партнерами: организуются экскурсии на производство; участие в профессиональных пробах (например, бесплатная доставка инвалида на профессиональную пробу социальным такси Управления социальной защиты одного из административно-территориальных районов г. Новокузнецка); участие в открытых мастер-классах.

**Таким образом, структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.**

## 2.3 Оценка образовательной деятельности

2.3.1 Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и профессий	Наименование укрупненных специальностей, профессий и направлений подготовки
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	22.00.00	Технологии материалов
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
5.	38.00.00	Экономика и управление
6.	39.00.00	Социология и социальная работа
7.	40.00.00	Юриспруденция
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	46.00.00	История и археология

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 13 специальностям и 2 профессиям:

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г. Новокузнецка  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 г 10 мес.	-
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г 10 мес. 3 г 10 мес.	1 г 10 мес.
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 г 10 мес.	2 г 10 мес.
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г 10 мес.	2 г 10 мес.
5.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г 10 мес.	-
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	3 г 10 мес.	-
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 г 10 мес.	-
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г 10 мес.	-
9.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г 10 мес.	-
10.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 г 10 мес.	-
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г 10 мес.	-
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 г 10 мес.	-
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	Специалист	3 г 10 мес.	

14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 г 10 мес.	-
15.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза; Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза	3 г 10 мес.	-

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г. Новокузнецка  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной	-	2 г 10 мес.
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	-	2 г 10 мес.
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Бухгалтер	-	2 г 10 мес.
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	2 г 10 мес.
5.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	-	2 г 10 мес.

**Сведения о контингенте обучающихся  
(очная форма обучения)**

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2021	на 01.01.2022
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	95	92
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	130	149
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Основное общее	95	87
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	97	92

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	96	94
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	122	150
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее	65	70
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее	171	149
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	170	101
38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	49	50
43.02.10	Туризм	Основное общее	96	100
43.02.10	Туризм	Среднее общее	11	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	48	22
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	основное общее	51	74
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	99	97
<b>Всего по ППССЗ</b>			<b>1395</b>	<b>1327</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	74	75
23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее	196	194
Всего по ППКРС			270	269
ВСЕГО по колледжу			<b>1665</b>	<b>1596</b>

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный 2021 год составляет – 450 человек, из них

ППССЗ (основное общее) – 325 чел.;

ППССЗ (среднее общее) – 50 чел.;

ППКРС (основное общее) – 75 чел.

**Сведения о контингенте обучающихся  
(заочная форма обучения)**

Код	Наименование образовательной	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2021 коммерция/бюджет	на 01.01.2022 коммерция/ бюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Среднее общее	25/0	22/0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	17/0	8/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	18/0	19/0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	42/0	41/0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее общее	17/0	11/0
<b>Всего</b>			<b>119/0</b>	<b>101/0</b>

### 2.3.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение в колледже осуществляется в очной и заочной форме. Колледж осуществляет подготовку специалистов через коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения. Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей, программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения на один месяц.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Режим занятий, сроки и формы обучения для обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, устанавливаются в соответствии с потребностями Заказчика на основании заключенного договора.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием и методическими пособиями. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и практических заданий. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.



Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется в ГПОУ ПК г. Новокузнецка в виде учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО. Практическая подготовка организуется

- непосредственно в ГПОУ ПК г. Новокузнецка;
- в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ГПОУ ПК г. Новокузнецка и профильной организацией. Заключены договора о практической подготовке обучающихся с 12 профильными организациями. Колледж взаимодействует с 36 предприятиями, фирмами, производственными объединениями.

Учебная практика и производственная практика, в том числе производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики по специальностям и профессиям технического профиля имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

### 2.3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых составлен график учебного процесса, определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов

практик. Определены формы промежуточной аттестации по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Общие учебные предметы (базовые);
- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные);
- Дополнительные учебные предметы, курсы (предлагаемые ОО)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл (включающего профессиональные модули с МДК и практики учебную и производственную);
- ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется: ППССЗ – в течении первого года обучения, ППКРС - в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Модуль завершается экзаменом по модулю.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным во ФГОС.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС.
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС

10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 54 часов – ФГОС 3+ 36 часов - ФГОС 4(ТОП50)
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

**Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических и контролирующих материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС.**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Программы государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакциях Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630).

Программы определяют порядок проведения государственной итоговой аттестации, правила организации, форму государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочими учебными планами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Выпуск в 2021 году составил 476 человек, из них 443 чел. - очно, 33 чел.- заочно.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Кол-во выпускников	Отл.	Хор.	Удовл.	С отличием
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>Э17-01</b>	21	8	7	6	2
2.	38.02.07 Банковское дело <b>Б17-02</b>	26	9	11	6	2
3.	38.02.07 Банковское дело <b>Б17-03</b>	20	7	8	5	0
4.	38.02.07 Банковское дело <b>Б18-02</b>	23	5	14	4	0
5.	38.02.07 Банковское дело <b>Б18-03</b>	20	7	9	4	2
6.	38.02.07 Банковское дело <b>Б19-15</b>	21	6	7	8	3
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование <b>ПР 17-04</b>	22	12	6	4	3
8.	09.02.07. Информационные системы и программирование <b>ПР 18-14</b>	17	4	4	9	4
9.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование <b>СА17-05</b>	24	10	5	9	0
10.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование <b>СА17-17</b>	13	5	1	7	0
11.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям) <b>СД17-06</b>	23	7	9	7	0
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения <b>ЮС16-07</b>	21	9	9	3	8
13.	43.02.10 Туризм <b>Т17-09</b>	19	5	8	6	0
14.	43.02.10 Туризм <b>Т18-13</b>	9	4	0	5	0
15.	39.02.01 Социальная работа <b>С17-10</b>	21	6	7	8	1
16.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) <b>К18-08</b>	29	8	18	3	0
17.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение <b>ДОУ17-12</b>	20	5	7	8	0
18.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>ТО17-11</b>	23	0	15	8	0

19.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) <b>СВ18-16</b>	23	7	8	8	0
20.	23.01.09 Машинист локомотива <b>ПМ17-18</b>	24	2	13	9	0
21.	23.01.09 Машинист локомотива <b>ПМ17-19</b>	24	4	11	9	0
	<b>Всего: 21 группа</b>	<b>443</b>	<b>130</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>25</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Кол-во выпускников	Отл.	Хор.	Удовл.	С отличием
1	Право и организация социального обеспечения <b>ЮЗ 18-01</b>	16	5	10	1	0
2	Прикладная информатика (по отраслям) <b>ИЗ 17-02</b>	3	0	3	0	0
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>ЭЗ 18-04</b>	3	3	0	0	0
4	Коммерция (по отраслям) <b>КЗ 18-04</b>	7	3	4	0	0
5	Социальная работа <b>СЗ 18-05</b>	4	1	1	2	0
		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет: 337 чел./71%

#### 2.3.4 Взаимодействие с профильными организациями

За последние годы в ГПОУ ПК г.Новокузнецка созданы благоприятные условия для качественных преобразований в области социального партнерства. Совместно выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. Ежегодно с профильными организациями — социальными партнерами подписываются и продлеваются договоры о сотрудничестве (на сегодня в банке данных насчитывается сорок два договора).

Согласованные партнерские взаимоотношения позволяют оперативно решать такие вопросы, как:

- создание системы оценки качества профессионального образования;
- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- проведение производственных практик и трудоустройство выпускников;
- мониторинг рынка труда;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- создание совместных консультационных органов;
- реализация совместных проектов.

Профессиональные образовательные организации в части соответствия потребностям учащихся и работодателей наиболее подвержены влиянию изменений, возникающих на рынке труда, что заставляет нас оперативно реагировать на эти изменения, т. е. приводит к необходимости постоянного самосовершенствования.

Информация об изменениях базируется:

- определение потребности регионального рынка труда;
- запросах работодателей;
- текущих данных службы занятости;
- запросах обучающихся на определенные профессии и специальности.

Основными социальными партнерами ГПОУ ПК г.Новокузнецка являются:

- АО «Кузнецкие ферросплавы»
- АО «РУСАЛ Новокузнецкий Аллюминиевый Завод»
- Комитет социальной защиты г. Новокузнецка
- АБ "Кузнецкбизнесбанк"
- ПАО Банк «ФК Открытие»
- Банк «ВТБ» (ПАО)
- МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей»
- ООО «Белый Камень»
- ООО «Розница К-1»
- ООО «Техносистема»
- ООО «ППФ Страхование жизни»
- АО «Завод Универсал»



- ООО «Кузнецкие металлоконструкции»
- АО «Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им.Н.Е.Крюкова»
- ООО «ОК «Сибшахтострой»
- АО «Органика»
- ООО «АвтоМастер»
- ООО «Сибирская вагонная компания»
- ООО «Локо-Тех-Сервис»
- Западно-Сибирская дирекция тяги –структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
- ОАО «ВРК-2»
- ООО «Объединенное ПТУ Кузбасса»

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

Направления работы с выпускниками и студентами:

- содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов;
- профессиональная адаптация к современному рынку труда;
- развитие деловых и коммуникативных качеств студентов и выпускников колледжа;
- улучшение информированности молодежи колледжа о современных тенденциях на рынке труда.

Основные цели деятельности Службы:

- оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- создание банка данных о рынке труда;
- развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

### 2.3.5 Сотрудничество с центром занятости населения г. Новокузнецка

Сотрудничество колледжа с «Центром занятости населения г. Новокузнецка»

ведется по следующим направлениям:

- информирование о положении на рынке труда Кузбасса;
- предоставление сведений о вакансиях;
- участие в ярмарках вакансий;
- участие в профориентационных мероприятиях;
- организация временной занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- организация стажировки выпускников;
- обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в рамках реализации национального проекта «Демография» и др.

Анализируя результаты за отчётный период, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях колледжа с предприятиями. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Кузбасса являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГПОУ ПК г. Новокузнецка.

## 2.3.6 Результаты трудоустройства выпускников в 2021 году

Код специальности / профессии	Наименование специальности \ профессии	Итого выпускников	Распределение выпускников очной формы по каналам занятости						
			трудоустройство	из них по специальности/ профессии	самозанятость	продолж. обучение	призыв в ряды Р.А.	отпуск по уходу за ребенком	не определены с трудоустройством, другие причины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	13	0	0	3	2	1
38.02.07	Банковское дело	110	74	47	7	10	13	3	3
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3	3	3	0	0	0	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	37	26	23	0	4	5	0	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	39	27	24	1	5	6	0	0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23	15	11	0	3	1	3	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	37	29	23	2	2	4	0	0
43.02.10	Туризм	28	17	12	2	4	2	1	2
39.02.01	Социальная работа	25	18	12	2	3	0	1	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	36	23	20	3	4	2	1	3
43.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	20	12	8	1	2	0	1	4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	23	14	12	0	0	9	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	15	13	0	0	8	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	48	30	16	0	0	18	0	0
Итого:		476	321	237	18	37	71	12	17

## 2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 107 человек, из них имеют:

- высшее образование - 105 человека (98%),
- высшую квалификационную категорию - 51 человека (48%),
- первую квалификационную категорию - 28 человека (26%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года, в возрасте до 34-х лет работают 26 человека (24%).

Педагогические работники, имеющие звание почетный или заслуженный работник – 20 человек (19 %), из них имеют:

- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек (1%),
- Почетный работник сферы образования – 2 человек (2%),
- Почетный работник СПО - 12 человек (11%),
- Почетный работник НПО – 3 человека (3%),
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек (1%),
- Заслуженный мастер РФ – 1 человек (1%).

Руководящие работники, имеющие ученую степень, ученое звание или почетное звание – 7 человек (7 %), из них имеют:

- Почетный гражданин Кемеровской области – 1 человек (1%),
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек (1%),
- Кандидат педагогических наук – 1 человек (1%),
- Почетный работник СПО - 3 человека (3%),
- Почетный работник НПО – 1 человек (1%).

Наименование	Всего	Образование		Квалификационная категория		Повышение квалификации	Ученая степень, ученое звание или почетное звание							
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая		Кандидат педагогических наук	Почетный гражданин Кемеровской	Почетный работник СПО	Почетный работник НПО	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный мастер РФ	Почетный работник воспитания и просвещения	Почетный работник сферы образования
Педагогические работники	107	105	2	51	28	107	-	-	12	3	1	1	1	2
Руководящие работники	10	10	-	10	-	10	1	1	3	1	-	-	1	-

В колледже созданы условия для повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.

Педагогические работники прошли повышение квалификации в следующих областях:

- инклюзивного образования – 29 чел.
- цифровой грамотности - 43 чел.
- создание видеоуроков – 15 чел.
- проектные технологии в реализации внеучебной деятельности и механизмы вовлечения студентов в мероприятия государственной молодежной политики – 2 чел.
- подготовки и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям – 11 чел.

- применения современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования – 2 чел.

- экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона – 3 чел.

- по профилю - 9 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по профилю прошли – 2 педагогических работника.

Стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах – 12 педагогических работника.

Внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников - это проведение научно - практических конференций, методических семинаров, мастер - классов, школы «Совершенствования педагогического мастерства» для молодых и вновь принятых педагогов, участие в работе методических объединений и творческих проблемных групп, проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в колледже проведены обучающие семинары, в том числе:

1. Новые стандарты ТОП 50, актуализированные стандарты, требования к корректировке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

2. Проблемы формирования учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

4. Интеллектуальная среда колледжа как механизм реализации интеллектуального потенциала студентов.

5. Организация текущего контроля знаний и умений студентов.

6. Организация промежуточной аттестации.

7. Формы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.

8. Методы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения.

9. Анализ сформированных контрольно-оценочных средств дисциплин и модулей.

10. Организация демоэкзамена.

Основные формы работы с начинающими преподавателями в колледже (педагогический стаж до 3 лет):

- обучение в школе совершенствования педагогического мастерства «Урок 21 века» для молодых и вновь принятых педагогов;
- участие в работе методических объединений;
- участие в работе творческих проблемных групп;
- консультирование молодых педагогов по различным вопросам организации образовательного процесса;
- педагогическое наставничество;
- организация посещения занятий опытных педагогов.

За прошедший год значительное место в работе колледжа уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ТОП 50, актуализированные стандарты, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагога.

Благодаря грамотной политике администрации кадровый состав колледжа пополняется молодыми специалистами, обеспечивая высокий уровень образования по всем направлениям и специальностям.

## **2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **2.5.1 Сведения о структуре и содержании образовательных программ**

Подготовка специалистов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» осуществляется на основе:

- требований:

- федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения 2014 года (Машинист локомотива, ДОУ, Социальная работа, Коммерция, Страхование дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Право и организация социального обеспечения, Туризм,);

- федерального государственного образовательного стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 29 января 2016 г. № 50;

- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016г. №1547 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.06 Сетевое и системное администрирование от 09.12.2016г. №1548 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело от 05.05.2018, №67 (актуализированный);

- федерального государственного образовательного стандарта 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от 05.02.2018, №69 (актуализированный);

- федерального государственного образовательного стандарта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016, №1568 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012г. № 413(с изменениями на 11 декабря 2020 г.).

- Примерных основных образовательных программ (ПООП):

- Специальность 38.02.07 Банковское дело;

- Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

- Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)



- Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

1. Общие положения (Нормативные документы для разработки программы, Общая характеристика учебного плана, Вариативная часть, Общеобразовательный цикл, Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения программы);

2. Характеристика будущей профессиональной деятельности выпускника (Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника; Характеристика формируемых компетенций специалиста: Общие компетенции; Профессиональные компетенции);

3. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение);

4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

5. Контроль и оценка результатов освоения программы;

6. Рабочий учебный план;

7. Комплект рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

8. Комплект рабочих учебных программ производственной практики;

9. График учебного процесса;

10. Учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;

11. Материалы итоговой государственной аттестации.

Все ОПОП по ППССЗ и ППКРС согласованы с работодателями. Учебные планы по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС и методическими рекомендациями по разработке учебных планов СПО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебного плана ГПОУ ПК г. Новокузнецка использует Электронную версию программы УП СПО ФГОС3+и ТОП50. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям 10 или меньше, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Количество дисциплин по выбору студенты выбирают самостоятельно.

Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин и профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, стандартов

ТОП50, актуализированных стандартов по профессиям и специальностям СПО (ППССЗ и ППКРС). По всем дисциплинам и модулям имеются рабочие программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

За обследуемый период в колледже разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по специальностям:

- АОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- АОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- АОП по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- АОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений и научно - методическом совете колледжа.

Разработка всех документов, входящих в состав ППССЗ, ППКРС организуется на основе локальных актов: Положений и рекомендаций по разработке ППССЗ и ППКРС.

В процессе самообследования проведена проверка выполнения требований ФГОС СПО (пункта 7.1) о проведении ежегодного обновления ППССЗ, ППКРС.

**Анализ показал, что данное требование выполняется: внесены изменения в учебные планы по распределению объема вариативных часов, включения**

## **дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций.**

### 2.5.2 Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК). В колледже действует Положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, МДК, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных работ (практических занятий);
- курс лекций;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике для текущего

контроля и промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В колледже имеются материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся: дневники практики, аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися ПК, отчеты о практике, которые утверждаются организацией, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций, перечень практических заданий. В колледже имеются распорядительные акты о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, акты о назначении руководителей практики.

Курсовая работа (проект) является одним из видов промежуточной аттестации. Реализуется в колледже согласно учебным планам и положению о курсовом проектировании. Методическое обеспечение состоит из перечня тем курсовых работ (проектов); перечня литературы, нормативно - технической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы (проекта); методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта); образцов выполнения курсовой работы (проекта). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются зам. директора по УПР. Для всех специальностей, реализуемых в колледже, преподавателями разработано методическое обеспечение для курсового проектирования.

Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения об учебно-методической документации преподавателя, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний и умений, а также проверки остаточных знаний и умений. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки результатов усвоения студентами учебного материала.

Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по профессиональному модулю предназначены для проверки результатов

формирования общих и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные материалы по всем профессиональным модулям специальностей и профессий прошли процедуру согласования с работодателями.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В целях обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для студентов, содержащие технологические карты самостоятельной работы, позволяющие планировать, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов.

### 2.5.3 Сведения об организации практического обучения

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских, оснащенных необходимым современным оборудованием. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий.

Учебная практика реализуется в колледже в мастерских и лабораториях. Производственная практика реализуется на предприятиях и организациях, в соответствии с договорами о социальном партнерстве, после освоения теоретического материала междисциплинарных курсов и проводится, в основном, концентрированно. Для студентов разработаны рабочие программы по всем видам практик.

#### 2.5.4 Сведения о работе методических объединений педагогов

Руководство отдельными направлениями учебно-методической и научно-методической работы осуществляют методические объединения педагогов специальностей и профессий, по которым идет подготовка в колледже. В колледже созданы МО по каждой профессии или специальности. Все они действуют на основании положения. Основные задачи МО педагогов - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды колледжа и развития личности; успешного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся при освоении различных учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих потребностям и интересам обучающихся, запросам регионального рынка труда.

На заседаниях МО рассматриваются вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС;
- обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и др.

В методическом кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем специальностям и профессиям, реализуемым по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения в методическом кабинете собраны методические указания, методические рекомендации, методические пособия шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы

обучающихся, по организации лабораторных и практических занятий, по организации курсового и дипломного проектирования и др.

В методическом кабинете сосредоточены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и модулям и оценочные средства к ним, которые ежегодно корректируются и обновляются.

В методическом кабинете размещены учебно-методические материалы, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы МО и творческих проблемных групп.

Заседания научно-методического совета (далее НМС), МО, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

#### 2.5.5 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГПОУ ПК г.Новокузнецка, который состоит из печатных документов: учебной обязательной, учебно-методической, художественной, научной и электронных документов.

При формировании фонда библиотека колледжа координирует свою деятельность с администрацией ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование книжного фонда (в том числе периодикой) проводится в соответствии с образовательной программой СПО и НПО.

Общий фонд библиотеки насчитывает 41440 экземпляров: учебной- 29957 экз., учебно-методической – 4776 экз., художественной литературы – 5366 экз, научной - 1341. (в данный фонд включена электронная библиотечная система)



Одну из частей фонда составляет учебная литература — 29957 экз., обеспеченность которой составляет 21,6 экз. на одного студента. 93 % всех учебников имеют гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, учебными пособиями, практикумами, нормативными изданиями и другими видами изданий.

Комплектование осуществляется через издательства: «Инфа-М», «Дрофа», «Академия», «Финансы и статистика», «Высшая школа», «Феникс», «Владос», «Кнорус», «Оникс», «Просвещение», «Московские учебники» и др.

Организована подписка на периодические издания, обновляется и пополняется каждые полгода. Выписываются газеты и журналы, как общественно-политического содержания, так и профессионального направления: Бюллетень министерства образования и науки РФ, Вестник образования России, Официальные документы в образовании, Профессиональное образование в России и за рубежом, Советник в сфере образования, Среднее профессиональное образование с Приложением, Управление современной школой. Завуч, Учет в образовании, Кузбасс, Кузнецкий рабочий, Российская газета с Приложением, Автомобиль и сервис (АБС-авто), За рулем, Локомотив, Сварка и диагностика.

Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры новинок учебной, методической литературы, книг на социально- значимые и нравственно-эстетические темы, посещает заседания методических объединений, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям, проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки.

Библиотека колледжа работает также в онлайн режиме. В сети Интернет на сайте колледжа и социальных сетях организовываются виртуальные тематические выставки.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет и Электронно-библиотечную систему ZNANIUM.COM.

Помещение библиотеки соответствует современным техническим нормам – в читальном зале библиотеки 50 посадочных мест и 20 компьютеров.

В ГПОУ ПК г. Новокузнецка проводится систематическая работа по созданию собственных учебно-методических материалов. Количество учебно-методических пособий, подготовленных педагогами за 2021 год – 124 экземпляра; общий объем пособий составляет 582,4 печатных листа. Тематика пособий актуальна, научна, профильная и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Многие пособия прорецензированы, имеют внешнюю рецензию, есть пособия, которые получили дипломы на конкурсах методических разработок и внеклассных мероприятий для педагогов регионального и всероссийского уровня.

Учебные материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время, находятся в достаточных количествах.

Учебно-методические пособия сосредоточены в учебных кабинетах изучаемых дисциплин, один экземпляр находится в методическом кабинете.

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Преподаватели колледжа проводят большую работу по созданию электронных пособий, учебников, где объединяются в единую структуру элементы текста, статические и динамические аудио и видеоматериалы, таблицы, схемы, тесты, что способствует реализации целей технологии визуализации.

Все созданные преподавателями учебно-методические пособия систематизированы, что облегчает осуществление интеграционных связей между преподавателями различных дисциплин и способствует стандартизации требований к изучению их содержания.

**Программно-информационное обеспечение и компьютерное обеспечение учебного процесса**

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Наименование показателя	Кол-во
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся	35
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами преподавателя	69
Кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор)	69
Общее количество автоматизированных рабочих мест	714
в т.ч. используемых в образовательном процессе:	615
Количество принтеров	10
Количество МФУ	75

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет с доступом к ресурсам: Министерства просвещения РФ, Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Электронно-библиотечной системе Znanium.com, облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа», а так же к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа. Скорость интернет-соединения – 400 Мб/с.

Официальный сайт колледжа в глобальной сети <https://pkgn.ru>.

На компьютерах колледжа используются бесплатные свободно-распространяемые операционные системы и программное обеспечение, а также лицензионное обеспечение корпорации Microsoft, 1С, AdobeSystems, NOD32.

## 2.6. Научно-методическая работа

Важнейшей составляющей образовательной деятельности в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» является научно-методическая работа.

Научно-методическая работа колледжа за отчетный период (2020 год) ведется по четырем основным направлениям:

первое – участие образовательной организации в инновационных проектах/программах;

второе – организация научной и научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

третье – руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

четвертое – методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

2.6.1. Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах

За обследуемый период колледж в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» и Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» выполняет функции **базовой профессиональной образовательной организации** обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» и государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013г. №367, в целях создания условий для получения СПО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка является **Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ** в системе СПО и **Региональным центром развития движения «Абилимпикс»** в Кемеровской области.

Сотрудниками РУМЦ за обследуемый период выполнена следующая работа:

- Заключены договоры о сетевом взаимодействии с 19 ПОО Кемеровской области и 4 ПОО Российской Федерации.

- Разработан и действует механизм кадрового обеспечения РУМЦ (универсал) на основе организации Сетевой лаборатории профессионального роста Кемеровской области.

- Разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования:

1. «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 72 часа;

2. «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО» - 108 часов;

3. «Комплексное сопровождение инклюзивного образования» - 72 часа;

4. «Содержательно-методические и технологические основы волонтерской работы по методике «волонтер «Абилимпикс»» - 72 часа;

5. «Обучение студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» - 72 часа.

6. Провели обучающий семинар-практикум по инклюзивному образованию «Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) СПО. Реализация инклюзивного образования с целью обмена опытом и создания банка учебно-методических материалов».

7. Консультация с коллективом ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - «Механизмы и технологии инклюзивного обучения в условиях номенклатурного образования».

8. Приняли участие в совещании по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (далее Совещание) на базе ФГАОУ ВО РУДН.

9. Участие в работе на круглом столе «Создание условий для профессионального образования и обучения детей с особыми образовательными

потребностями в Кемеровской области» XXI Сибирского научно-образовательного форума и XX юбилейной специализированной выставке «Медицина. Реабилитация. Доступная среда. Здоровый образ жизни».

10. Круглый стол «Формирование системы непрерывного инклюзивного образования: дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения, общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального образования, высшие учебные заведения».

11. Проведение всероссийского вебинара «Сетевое взаимодействие как основа развития инклюзивного образования».

12. Круглый стол «Движение «Абилимпикс» в Кузбассе: взаимодействие общественных организаций, работодателей, ведомств, опыт, проблемы, перспективы».

13. Методическая помощь РУМЦ в организации ответов «горячей линии» БПОО.

14. Приняли участие на базе ФГАОУ ВО РУДН в вебинаре «Особенности работы региональной «горячей линии» по вопросам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2020 году» - «Организация работы горячей линии на базе БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Методическая помощь РУМЦ при подготовке ответов на вопросы»

15. Участие в августовской конференции руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы»: «Организация сетевого взаимодействия: структура, модели, механизмы»

16. Обучение на национальном эксперта компетенции «Социальная работа», РГСУ.

17. Участие во Всероссийской конференции по вопросам Реализации программ трудового и профессионально-трудоустройства агропромышленной направленности в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы. Тема выступления: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях преемственности профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Участие в семинаре по теме «Профессиональное обсуждение и оценка организационно-методической модели проведения ГИА по программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов» в Центре развития профессионального образования Московского политехнического университета. Тема выступления: «Особенности образовательной среды образовательного учреждения, как условие профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»

19. Зарубежная стажировка «Организация инклюзивного среднего профессионального образования в Федеральной Республике Германии». Федеральный институт развития профессионального образования Германии (BIBB) в рамках деятельности Российско-Германской совместной работы экспертов в области организации инклюзивного профессионального образования продемонстрировал «дуальную систему профессионального образования». Тема выступления: «Сетевое взаимодействие РУМЦ при подготовке кадров».

В РУМЦе концентрируются кадровые, научно-методические, информационные, материально-технические ресурсы (в том числе банк программ и учебно-методических материалов).

Ресурсный центр играет огромную роль в организации подготовки к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс», являясь тренировочным полигоном для подготовки конкурентоспособных участников конкурсов, с последующим предоставлением оборудования для проведения региональных чемпионатов (колледж с 2017 года - Центр развития движения «Абилимпикс» в Кемеровской области (Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» №696-04/17 от 12.04.2017г.).

В 2018 году ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» принял участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и

модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» и стал **победителем с получением гранта Лот3 – Информационные и коммуникационные технологии.**

В 2019 году ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» и стал **победителем конкурсного отбора Лот1 – Искусство, дизайн и сфера услуг - Грант на обеспечение соответствия материально-технической базы** современным требованиям «Федерального проекта «Молодые профессионалы» (организация 5 Мастерских): Банковское дело, Интернет-маркетинг, Туризм, Документационное обеспечение управления, Экономика и бухгалтерский учет.

Колледж принимает участие в реализации Комплексного проекта модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО - ТОП-50, подписав договор о сотрудничестве с «Межрегиональным центром компетенций – Казанским техникумом информационных технологий и связи». Колледж имеет статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии».

2.6.2 Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

Научно-методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Учреждении. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического



коллектива Учреждения. В состав Методического совета входят: председатель; секретарь; руководители методических объединений.

Руководит работой Методического совета заместитель директора по УМР, который является председателем.

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в колледже — это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, осуществляемая посредством решения следующих задач:

- обеспечение единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, организации широкого вовлечения их в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности;
- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов;
- обеспечение прав студентов на участие в научно-исследовательской деятельности, повышения результативности их научных исследований.

Основными формами НИРС в колледже являются: подготовка рефератов, докладов; участие студентов в проектных работах; участие в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах по дисциплинам и специальности. Результаты представлены в таблице.

Таблица

**Участие студентов колледжа в городских, региональных и международных научных конференциях, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах в 2021 году**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Полученные документы о победе / число получивших документ <i>(например: Диплом за II место / 3 чел.)</i>
<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАТОР – ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»</b>		
1.1	Кузбасс в цифровом формате от «А» до «Я»	декабрь	Диплом участника/1 чел.
1.2	Прокуратура России-300 лет на страже закона	сентябрь	Диплом участника/2 чел.
1.3	Интеллектуальная игра «Лабиринт времени» посвященная 800-летию со дня рождения великого полководца Александра Невского		Диплом участника/3 чел.
<b>2</b>	<b>ОРГАНИЗАТОР – ГБУ ДПО «КРИПО»</b>		
2.1	Областная заочная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд»	26.11.21	Диплом за III место/ 1 чел.
2.2	Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	апрель	Сертификат участника/ 1 чел.
2.3	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	апрель	Сертификат участника/ 1 чел.
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАТОР – НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»</b>		
3.1	Студенческая заочная научно-практическая конференция «Мир науки, культуры, образования»	15.04.21	Диплом 3 степени/ 1 чел. Сертификат участника/ 4 чел.
3.2	Областная дистанционная олимпиада по направлению «Экономика организации»	25.03.21	Диплом II степени/ 1 чел.
3.3	Областная заочная олимпиада с международным участием по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»	21	Диплом лауреата/ 1 чел.
3.4	Областной студенческий конкурс правовых решений и предложений «Моя законотворческая инициатива»	декабрь	Диплом за 1 место/ 2 чел.
3.5	IV всероссийский фестиваль творческих идей «Трамплин возможностей»	ноябрь	Диплом III степени/ 1 чел. Диплом лауреата/ 2 чел.

3.6	Областная студенческая заочная краеведческая конференция «Край родной, что сердцу дорог»	07.12.21	Сертификат участника /3 чел.
3.7	Областной конкурс по специальности ДООУ «Золотой карандаш – 2021»	14.10.21	Сертификат участника/ 1 чел.
3.8	IX областная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных школ «Шаг за горизонт»		Сертификат участника /2 чел.
3.9	Областной студенческий конкурс видеопрезентаций на иностранном (английском) языке «Я и моя профессия»	25.11.21	Сертификат участника/ 2 чел.
3.10	IV Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	декабрь	Диплом I степени/ 2 чел.
3.11	Областная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии»	18.11.21	Сертификат участника/ 1 чел.
3.12	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	октябрь	Сертификат участника/ 2 чел.
3.13	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов (работ)	май	Диплом III степени/ 1 чел.
3.14	Открытый областной фестиваль национальных культур посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов единство России!»	ноябрь	Диплом за 2 место/ 1 чел.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования  М – международн ый В – всероссийски й МР – межрегиональ ный Р – региональный Г – городской / муницип	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ  (например: Диплом за II место / 3 чел.)
<b>4</b>	<b>Городские / территориальные / муниципальные соревнования</b>				
4.1	Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в рамках проведения выборов депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва	17.09.21	<b>Р</b>	Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса	Диплом за 1 место/ 1 чел.
4.2	Региональный молодежный форум «Разве можно было бы забыть»	май	<b>Г</b>	НФ КемГУ Комитет по делам молодежи	Диплом за 3 место/ 1 чел. Диплом за 2 место/ 1 чел. Сертификат участника/ 3 чел.
4.3	Городской фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна»	апрель	<b>Г</b>	Комитет по делам молодежи МБУ ГМЦ «Социум»	Диплом II степени/ 1 чел. Диплом III степени/ 1 чел.
4.4	Областной фестиваль «Студенческая весна в Кузбассе 2021»	апрель	<b>Р</b>	Министерство туризма и молодежной политики	Диплом за 3 место/ 1 чел.

4.5	Региональный конкурс лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании		<b>Р</b>	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Сертификат участника/ 1 чел.
4.6	Городской конкурс «Лучший студент года 2021»	декабрь	<b>Г</b>	Комитет по делам молодежи администрации Новокузнецка	Диплом участника/3 чел.
<b>5</b>	<b>Соревнования, рекомендованные к участию Министерством образования Кузбасса (в скобках указываются реквизиты письма МОК)</b>				
5.1	Областной конкурс эссе «Я-Александр Невский. Послание потомкам» (пр МО № 2443 от 02.09.2021)	сентябрь	<b>Р</b>	Министерство образования Кузбасса	Диплом за 2 место/ 1 чел.
5.2	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по предмету математика (пр МО №2092 26.07.2021)	июнь	<b>Р</b>	Министерство образования Кузбасса	Диплом за 2 место/ 1 чел.
<b>6</b>	<b>Другие соревнования</b>				
6.1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	22.04.2021	<b>В</b>	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Всероссийский образовательный портал Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Диплом 1 место/4 чел.

6.2	Олимпиада по сетевым технологиям NetRiders 2.0	01.06.21	<b>М</b>	CISCO Networking Academy	Диплом участника/ 1 чел.
6.3	Международный творческий конкурс «Престиж»	21.04.21	<b>М</b>	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом участника/ 1 чел.
6.4	Всероссийский конкурс «Известные имена в моей профессии»	22.11.21	<b>В</b>	МИЦ «Вектор развития»	Грамота 1 место/ 3 чел.
6.5	V – Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	28.04.21	<b>В</b>	Интернет -издание «Профконкурс.рф»	Диплом I степени/ 1 чел.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях/проектах АНО «Россия – Страна Возможностей», в т.ч. «Большая переменa», Российская национальная премия «Студент года», Международная премия #МЫВМЕСТЕ, «Мастера гостеприимства», Профстажировки 2.0 и др. (без учета конкурсантов ВСП, Абилимпикс)**

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта	Численность обучающихся, участвовавших в мероприятии / проекте	Информация об участии в Интернете (при наличии)
1	Всероссийский комплекс «Большая переменa» среди студентов СПО	982	<a href="https://pkgn.ru/?razdel=0&amp;url=sveden/news&amp;idnews=737">https://pkgn.ru/?razdel=0&amp;url=sveden/news&amp;idnews=737</a>
2	Всероссийский конкурс студенческих работ «Профстажировка РФ. 2.0»	12	<a href="https://pkgn.ru/?razdel=0&amp;url=sveden/news&amp;idnews=741">https://pkgn.ru/?razdel=0&amp;url=sveden/news&amp;idnews=741</a>
3	Онлайн-каникулы в Кузбассе	450	<a href="https://www.instagram.com/p/CS_M6iDoo5x/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CS_M6iDoo5x/?utm_medium=copy_link</a>
4	Проект «Пушкинская карта»	1550	<a href="https://www.instagram.com/p/CXdIdWqTQT/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CXdIdWqTQT/?utm_medium=copy_link</a>

### 2.6.3 Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов

Система конкурсного движения, на наш взгляд, решает несколько главных задач: выявляет лучших педагогов; оценивает профессионализм участников; создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения; позитивно влияет на инновационные процессы в образовании; стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. В связи с этим повышается роль методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. На этом этапе проводятся семинары-совещания, посвященные не только анализу профессиональных затруднений работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства, но и поиску путей их устранения.

Методическая служба работает над решением проблем: выявление интересного опыта творческих, самобытных преподавателей на основе анализа работы образовательного учреждения за предыдущий год; изучение опыта внедрения инновационных методов в работе педагогов; встречи с предполагаемыми участниками конкурса с целью разъяснения основных положений конкурса, мотивации участия в конкурсе; индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктажи.

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам в 2021 году.

Таблица

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам в 2021 году

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. MP – межрег. Р – рег. Г – городской / муниципальн ый	Название органа государственной власти РФ / Кемеровской области, являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, рекомендованные к участию МОК	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ  (например: Диплом за II место / 3 чел.)
<b>1.</b>	<b>Профессиональные конкурсы, другие мероприятия</b>					<i>победители</i>
1.1	Областной конкурс «Преподаватель года – 2021»	Февраль-апрель	Р	МОК	КРИПО	Диплом победителя I место/ 1 чел.
1,2	Областной конкурс «Преподаватель года – 2021», победитель в номинации «Лучший преподаватель глазами студентов»	Февраль-апрель	Р	МОК	КРИПО	Диплом победителя I место/ 1 чел.
1.3	III межрегиональный конкурс «Преподаватель года» номинация «Лучший преподаватель профессионального цикла»	ноябрь	MP	МОК	КРИПО	Диплом лауреата/ 1 чел.
1.4	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» региональный этап	июнь	В	Министерство социальной защиты населения Кузбасса		Диплом победителя I место/ 1 чел.



1.4.1	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» региональный этап	июнь	В	Министерство социальной защиты населения Кузбасса		Свидетельство участника/ 2 чел.
1.5	Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	январь	Р	ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»		Почетная грамота/1 чел.
1.6	Конкурс «КВИЗ, ПЛИЗ! Кузбасс 300»	июнь	Р	Министерство туризма и молодежной политики Кузбасса		Диплом за 2 место /4 чел.
1.7	Областная дистанционная олимпиада по направлению «Экономика организации» среди студентов неэкономических специальностей профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	25.03.2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум	Благодарственное письмо за подготовку победителя/ 1 чел.
1.8	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Английский без границ (проведение факультативных занятий по английскому языку для студентов с ОВЗ)	2021	В	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Диплом 1 место/ 3 чел.
1.9	Областной студенческий конкурс правовых решений и предложений «Моя законотворческая инициатива»	2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»	Благодарственное письмо за подготовку победителя / 1 чел.

1.10	Городской профориентационный фестиваль «Биржа профессий-свободный выбор»	12.04.2021	М	Администрация г. Новокузнецка	Комитет образования и науки	Благодарственное письмо/ 2 чел.
1.11	Областная заочная олимпиада с международным участием по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»	2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГПОУ «Топкинский технический техникум»	Благодарственное письмо за подготовку победителя / 1 чел.
1.12	Областной конкурс «Золотой карандаш – 2021»	2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГБПОУ Междуреченский горностроительный техникум	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку участника / 2 чел.
1.13	Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей»	2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГБПОУ Новокузнецкий горноспортивный колледж им. В.Ф. Кузнецова	Диплом 2 степени/2 чел. Диплом 3 степени/2 чел. Диплом 3 степени/1 чел.
1.14	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2021»	Октябрь-декабрь 2021	В	Министерство просвещения РФ, рекомендовано Министерством образования Кузбасса	Институт изучения детства, семьи и воспитания РАН	Сертификат участника/1 чел.
1.15	Областной конкурс Лучший электронный образовательный ресурс	Ноябрь-декабрь 2021	Р	Министерством образования Кузбасса	КРИПО	Сертификат участника/1 чел.

1.16	Областной конкурс «Я и моя профессия»	2021	Р	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГПОУ ОГТК	Благодарственн ое письмо за профессиональн ую подготовку участника /1 чел.
1.17	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	21.10.2021	МР	МОК Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО»	ГПОУ «Прокопьевс кий аграрный колледж»	Сертификат за подготовку участников/1 чел.
1.18	Областная олимпиада по Общеобразовательным предметам	26.07.2021	Р	Министерство образования Кузбасса	КРИПО	Грамота за подготовку призера/1 чел.
1.19	Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	Апрель 2021	Р	Министерство образования Кузбасса	КРИПО	Грамота за подготовку участника/1 чел.
1.20	Областной конкурс «Золотая подкова»	Декабрь 2021	Р	Министерство образования Кузбасса	ГАПОУ НТЭТ	Сертификат за подготовку победителей/ 1 чел.
<b>2.</b>	<b>Научно-практические и другие конференции</b>					<i>участники</i>
2.1	Областная заочная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд»		Р	–	МОК Некоммерче ская организация «Союз директоров профессио нальных образовател	Сертификат за подготовку участника/1 чел.

					ьных организаций КО» ГПОУ «Прокопьевс кий электромаш инстроител ьный техникум»	
2.2	Областная студенческая заочная краеведческая конференция «Край родной, что сердцу дорог»	07.12.2021	Р	-	МОК Некоммерче ская организация «Союз директоров профессиона льных образовател ьных организаций КО» (ГПОУ ТАПТ)	Благодарственн ое письмо за подготовку участника/3 чел.
2.3	Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	2021	Р	—	МОК Некоммерче ская организация «Союз директоров профессиона льных образовател ьных организаций	Диплом 3 степени/1 чел.

					КО» (ГБПОУ Новокузнецк ий горнотрансп ортный колледж им. В.Ф. Кузнецова)	
2.4	Публикация авторского материала - презентации «Коррупция – проблема России. История и современность»	18.01.2021	В		Ресурс информацио нно- образовател ьного портала «Педагогиче ские таланты России»	Сертификат/ 1 чел.
2.5	Публикация статьи на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Портал образования»	01.02.2021	В	-	Всероссийск ое СМИ «Портал образования »	Свидетельство о публикации/ 1 чел.
2.6	Само исследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2021	В	-	Министерст во просвещени я РФ	Сертификаты/ 6 чел.
2.7.	Практический семинар «Применение цифровых платформ в образовательном процессе»	09.12.2021	Р		МОК Некоммерче ская организация	Сертификаты/ 3 чел.

					«Союз директоров профессиональных образовательных организаций КО» (Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий)	
2.8	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация приемной компании 2021 учреждений СПО. Лучшие практики»	22.04.2021	В		Петровский колледж, Санкт-Петербург	Сертификат участника/1чел.
2.9	Всероссийский онлайн-семинар: «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт»	26.10.2021	В		Москва, ООО IC Учебный центр	Сертификат участника/7чел.
2.10	Всероссийский форум региональных сообществ Всероссийского конкурса «Большая перемена»	22.08.2021	В		АНО «Россия – Страна Возможностей», в т.ч. «Большая перемена»	Сертификат участника/1 чел.
2.11	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания»	19.07.2021	В		Москва, ООО СП	Сертификат участника/1чел.

	общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык»				«Содружество»	
2.12	Семинар «Лидерство и влияние в организациях»	9.12.2021	Р		КРИПО	Сертификат участника/1 чел.
2.13	Областной интенсив «Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	9.11-14.12.2021	Р		Министерство туризма и молодежной политики Кузбасса ГАУ «КМЦ»	Сертификат участника/1 чел.
2.14	Областной образовательный форум «Фемида-регионы» Росмолодежь	26-27.02.2021	Р		МОКГПОУ «КПТТ»	Сертификат участника/1 чел.
2.15	Онлайн-неделя методических семинаров СУПЕРМАРАФОНА Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	29 ноября-4 декабря 2021	В	Ассоциация развития финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Сертификат/1 чел.
2.16	Школа студенческого актива лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Активизация»	2021		МОК	Агентство развития общественных проектов и инициатив Кузбасса	Сертификат/2 чел.

## **2.7 Организация инклюзивного образования в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

Реализация инклюзивного образования в колледже началась с марта 2016 года после издания приказа департамента образования Кемеровской области от 23.03.2016 г. № 609 « Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» с разработки нормативно-правовых документов:

- Адресная программа «Доступная среда»;
- Паспорт доступности;
- Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (дорожная карта);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ;
- Концепция базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 гг.;
- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для организации инклюзивного образования в колледже созданы необходимые условия:



### **1. Архитектурная доступность:**

- Выровнены перепады высот на территории колледжа, прилегающая территория полностью асфальтирована.
- Организована стоянка для автомобильного транспорта инвалидов и социального такси.
- Входная и запасная зона снабжены пандусами и поручнями.
- Дверные зоны имеют расширенный проем.
- Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, заменены двухместные столы на одноместные.
- Кабинеты оборудованы специальной мебелью для трех нозологий инвалидов (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата).
- Имеются цветовые и тактильные знаки.
- Для передвижения внутри здания имеется подъемник лестничный универсальный «Барс -130» - 2 шт.
- В каждом здании имеется санитарная комната, оборудованная в соответствии с требованиями.

### **2. Информационная доступность:**

- Имеются стенды «Бегущая строка» 4 шт;
- Информационные киоски с индукционной петлей «Искра» - 2 шт.

### **3. Организационная доступность:**

- Радиооповещение
- Кнопки вызова персонала
- Стенды с информацией, № телефонов и т.п.

В учебных кабинетах на всех компьютерах колледжа обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (без ограничений);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (без ограничений);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (без ограничений);

- Электронно-библиотечная система Znanium.com (1500 подключений), а также к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа (без ограничений).

Использование данных ресурсов инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с помощью дополнительного ПО для браузеров.

#### **Перечень оборудования для обучающихся инвалидов:**

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (ноутбук, набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Simply Works Switch 75, беспроводная кнопка для управления компьютером с устройством для организации беспроводной связи Simply Works Switch 125, компьютерный беспроводной джойстик Joystick Simply Works, клавиатура Cievy с разделяющей клавиши накладкой) - 7 мест.

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, веб-камера, радиосистема)

- Рабочее место для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, головная мышь Air mouse, клавиатура большая программируемая Клавинта) – 7 мест

- Рабочее место для организации дистанционного обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер, радиосистема Logitech GROUP для проведения видеоконференций в средних и больших комнатах для совещаний)- 3 места

- Мобильное рабочее место для обучающегося с нарушением зрения ( ноутбук, ручная лупа с подсветкой Kromatech 16x тип 1, ручная лупа с подсветкой Kromatech 6x тип 2 , программа экранного увеличения MAGik 13,0 Pro доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих Dolphin Guide, OpenBook для сканирования и чтения, программа двунаправленного перевода Braille Translator) – 7 мест.

- Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи ElBraille-W14JGL -2 шт.

- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля Index Everest-D V4
- Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue
- Тифлокомпьютер EIBraille-W14Jg1-2 шт
- Рабочее место для обучающегося с нарушением зрения (персональный компьютер, говорящий научный калькулятор для плоховидящих)-7 мест
- Читающая машина «SARA CE» - 2 шт
- Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом Compact 6HD Speech – 2 шт
- Стационарный электронный видео-увеличитель «ТОPAZ 20» - 2 шт
- Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) – 2 шт
- Рабочее место для обучающегося с нарушением слуха (моноблок, наушники)-14 мест
- Система для улучшения понимания звукового сигнала с сохранением его разборчивости Сонет-PCM PM-4-1 – 3 шт
- Беспроводная FM- система для студентов с нарушением слуха Радиогид 1-12 – 4 шт
- Рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивный комплект SMART SBX880i7, Многофункциональное устройство Kyocera M2530DN, наушники с микрофоном Logitech G35)- 7 мест
- Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем SMART ST 442i -2 шт
- Лаборатория проектирования сетевой инфраструктуры и организации дистанционного обучения (комплект сетевого оборудования CISCO- 6 шт, комплект точек доступа беспроводной сети Ubiquiti UniFi AP LR 3-pack -7 шт, радиомост Ubiquiti AirGrid M2-20 – 2 шт, коммутатор Ubiquiti EdgeSwitch 16-150W-2 шт, коммутатор D-Link DL-DGS-3120-24TC/B1ARI – 1 шт, коммутатор Тип 3 D-Link DL-DES-1100-16/A 2A – 4 шт, сервер ICL teamRAY 2081v3 – 1 шт)
- Тренажерный зал (тренажер для верхней и нижней частей тела – 1 шт, дорожка беговая реабилитационная-1 шт, блочный силовой тренажер GROME fitness 5035A –

1 шт, блочный силовой тренажер GROME fitness 5019A – 1 шт, тренажер реабилитационный «Жим от груди сидя» (для инвалидов колясочников)-1шт

- Рабочее место преподавателя (персональный компьютер, интерактивная система SMART SBX885i7)-2 места (1РБ)

- Персональный компьютер – Basic RAYD161-15 шт

- Панель отображения информации Samsung 55` -1 шт

- Рабочее место преподавателя Basic RAYD161, проектор, интерактивная доска, принтер) – 3 места +РБ

- Конференц-система для организации вебинаров и группового дистанционного обучения – 1 шт

- Кабинет лингафонный «Диалог-1» (14+1) – 2 шт.

**Адаптированные образовательные программы, реализующиеся в колледже**

В ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» реализуются АОП (адаптированные образовательные программы) по следующим специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

39.02.01 Социальная работа;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Все адаптированные образовательные программы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Каждая адаптированная образовательная программа содержит адаптационный блок, в который входят следующие дисциплины: Коммуникативный практикум, Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Все адаптированные образовательные программы выложены на сайте колледжа в разделе БПОО (базовая профессиональная образовательная организация), где можно подробно ознакомиться с ними.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже осуществляется На основании приказа от 28.08.2017 г. №128-к «О назначении специалиста, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса».

Функциональные обязанности:

1. Проведение психологической диагностики
2. Осуществление коррекционной работы
3. Консультирование родителей и педагогов по различным вопросам развития подростка, межличностного взаимодействия в семье и в образовательном учреждении
4. Развитие познавательных процессов подростка (память, внимание, мышление)
5. Разработка индивидуальной образовательной программы
6. Отслеживание динамики развития обучающегося с ОВЗ
7. Оценивание успешности обучающегося с ОВЗ в освоении программ
8. Помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения каждого обучающегося с ОВЗ
9. Проведение индивидуальных и групповых тренингов с обучающимися с ОВЗ.

Все мероприятия, проводимые в колледже, направлены на создание психологического комфорта для обучающихся с ОВЗ.

**Доля обучающихся по видам нарушений здоровья, использующих дистанционные технологии в процессе обучения от общего количества обучающихся по видам нарушений здоровья:**

А) Всего в колледже в 2021 году обучалось

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 48 человек

- Соматические заболевания - 16 человек

- Нарушение зрения - 5 человека

- Нарушение слуха - 5 человек

Итого: 66 человек

Б) Из них занимались очно с применением дистанционных технологий

- Нарушение опорно-двигательного аппарата -20 человек

Итого: 20 человек.

## **2.8 Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: пять учебных корпусов для проведения теоретических занятий и уроков производственного обучения общей площадью 13710,71 кв. м, в том числе два учебных корпуса общей площадью 10802,61 кв. м; два здания учебных мастерских общей площадью 2219,90 кв. м; спортивный комплекс с пятью залами общей площадью 688,2 кв. м; библиотека 101,6 кв. м (архив 52,8, читальный зал 48,8 кв. м); 2 столовых на 120 и 130 посадочных мест соответственно. Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 86,3 кв. м на 100 посадочных мест. Кроме того, в учебных корпусах №1 и №2 имеются два здравпункта, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2021 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию

комфортности образовательного пространства. Всего отремонтировано 1520 кв. м. помещений.

Выполнены следующие работы:

1. Текущий ремонт помещений учебных мастерских.
2. Текущий ремонт системы холодного водоснабжения учебного корпуса №1, №2, учебных мастерских.
3. Текущий ремонт кровли учебных мастерских.
4. Текущий ремонт кабинетов, помещений, коридоров в учебных корпусах № 1 и 2, спорткомплексе.
5. Установка поручней для инвалидов учебный корпус №2.
6. Текущий ремонт системы освещения учебные мастерские.
7. Текущий ремонт замена въездных ворот и входной группы в мастерских.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **2.9 Внеучебная работа**

### **2.9.1 Воспитательная работа в образовательном процессе**

Воспитательный процесс в колледже направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная воспитательная деятельность включает в себя: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательная работа в колледже осуществляется заместителем директора по УВР, зав. отделом УВР, педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, психологом, классными руководителями групп и преподавателями в учебном процессе.

В 2021 году в колледже разработана Рабочая Программа Воспитания на период 2021-2022 г.г., которая включает:

Цель рабочей программы воспитания: создание условий для воспитания гармонично развитой личности, достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Задачи:

- создать условия (нормативно-правовое, кадровое, материальнотехническое обеспечение) для организации воспитательной работы в колледже;
- оптимизировать деятельность преподавателя, тьютора, классного руководителя, куратора и повысить их роль в организации воспитания;
- обеспечить участие 100% студентов в кружках, секциях, студиях и разовых воспитательных мероприятиях, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать потенциал студенческого самоуправления и использовать его в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- привлекать родителей (законных представителей) к реализации рабочей программы воспитания;
- организовать участие социальных партнёров в воспитательных мероприятиях;
- обеспечить участие студентов в волонтерском движении как форме осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- спортивно-оздоровительное;



- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное

Нами выделены следующие девять модулей воспитательной деятельности.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.4. Модуль «Профориентация»

3.5. Модуль «Социальное партнерство и молодежное предпринимательство»

3.6. Модуль «Добровольчество и волонтерство»

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

3.8. Модуль «Культура, творчество, досуг»

3.9. Модуль «Студенческий спорт. Здоровый образ жизни»

В Рабочую программу воспитания включены основные направления самоанализа воспитательной работы в организации. Составлен Календарный план воспитательной работы организации на 2021/22 учебный год.

Рабочая программа воспитания размещена на сайте колледжа в Разделе – Деятельность – Воспитательная работа.

По каждому направлению обучения в колледже (специальности, профессии) в качестве приложения составлены Программы воспитания с Календарными планами воспитательной работы:

Программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист 9 классов)

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист 11 классов)

Программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Веб-дизайн и разработка)

Программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм

Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжа, района, города и области.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Мы вместе - воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», «Урок мужества», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Женщины Кузбасса во время ВОВ».

- тематические встречи совместно с библиотекой;
- экскурсии в музей и выставочные залы города и др.;
- работают клубы: «Любители военной истории», «Патриот», «Дебаты», «Литературная гостиная Пегас»;
- участвуют во Всероссийских акциях: «День памяти и скорби», общенациональная акция «Свеча памяти»; "Мы - Армия страны. Мы - Армия народа»; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Блокадный хлеб»: единый урок памяти, конкурс сочинений «Почта фронтовая».

### 2.9.2 Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственного воспитание в колледже направлено на организацию воспитательного процесса в группах и в колледже в целом; создание условий для становления нравственного мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.

Цель: создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно развитого, морально устойчивого, социально активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование у студентов ценностные представления о морали; привить основные понятия этики;
- повышение духовной и нравственной культуры подрастающего поколения; воспитание уважительного отношения к людям;
- развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;

– развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;

– создание психологической среды для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Мероприятия:

1. Проведение тематических классных часов, круглых столов, бесед, лекций;
2. Организация работы художественной самодеятельности.
3. Организация и проведение праздничных концертов, мероприятий: День знаний, День учителя, День Матери, Новый год, День Студента, Масленица, Международный женский день, День Победы; конкурсов, флеш-мобов.
4. Организация и проведение интеллектуальных игр, КВН.
5. Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях художественного творчества.
6. Организация посещений музеев, театра, концертов и выставок.

### 2.9.3 Трудовое воспитание

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу;
- проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закрепленной территории;
- работает волонтерский отряд «Дело совести», который в течение года оказывает помощь одиноко-проживающим гражданам, маломобильным гражданам

и лицам с инвалидностью, а также оказывает помощь в усвоении учебного плана студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. Волонтерский отряд призван воспитывать у студентов гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, культуры отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к жизни, себе, обществу.

– проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии».

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность, которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках профессионально-трудоового воспитания в колледже проводятся следующие мероприятия:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- тематические классные часы;
- анализ трудоустройства выпускников;
- дни «Открытых дверей»;
- «Посвящение в студенты»;
- выставка творческих работ студентов;
- студенческие научно-практические конференции;
- профессиональные конкурсы в период проведения Месячников методических объединений.

Первые шаги студента первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Мы пришли учиться в колледж».

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов с федеральными государственными

образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, студенты смотрят фильмы о колледже, знакомятся с архивными материалами, собранными студентами и преподавателями.

В течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

#### 2.9.4 Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни включает работу в воспитание здоровых привычек, неприятие вредных привычек, способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, которое бы соответствовало физиологическим потребностям в текущей ситуации, ознакомление с основами гигиены, обучение приемам первой помощи.

В колледже создаются условия в потребности выполнения посильных физических нагрузок в рамках физически активной жизни, делается все возможное для укрепления и сохранения здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, военно-спортивные праздники;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- формирование команд спортсменов по видам спорта с учетом физической подготовленности;
- ведется работа во внеурочное время в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, ОФП для лиц с ОВЗ и сотрудников ИП состава).

В 2021 году студенты ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Неделя здорового образа жизни 10.09.2021г. «Зарядка для всех и каждого» (сентябрь, 150 чел.);
2. Товарищеская встреча по футболу с командой социальных партнеров Эксплуатационного локомотивного депо г. Новокузнецк 29 сентября 2021 г. (12 человек);
3. Вручение знаков отличия ВФСК ГТО, золотой значок – Шамшурина Олеся С 20-10, Кауфман О.С., Кошкарева Ю.В., Тимофеева И.Г., Плотников И.В., Тур Т.А., серебрянный значок – Бретенков Данил С В20-16, Панкратова Мария, Яшкузина Дарья ЮС20-07, бронзовый значок – Васильева Ольга С 20-10, Ермошенко Максим СВ 20-16 сентября 2021 (11 чел.);
4. Спортивное мероприятие 30.09.2021 г. «День здоровья» (120 человек);
5. Городские соревнования «Осенний кросс» девушки – 3 место, Кушманова Анна, Девяткина Валентина Э 20-01, Латышева Арина, Некрасова Софья Т 20-09, Шамшурина Олеся С20-10, Федулова Софья Б 21-02, 1 место в личном первенстве Кушманова Анна (сентябрь, 8 чел.);
6. Спортивно-патриотический фестиваль «Зарница» (октябрь, 10 чел.);
7. Военно-спортивный праздник «День призывника», посвященный осеннему призыву среди студентов 1 курса (октябрь, 86 чел.);
8. Спортивно-творческий фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов и лиц с ОВЗ (октябрь, 2 чел.);
9. Военно-патриотическая игра «Зарница» (декабрь, 8 чел.);
10. Лыжня России - 2022 (февраль, 2021 г., 26 чел.);
11. Военно-спортивный праздник «Солдатская удаль», посвященный Дню защитника Отечества среди студентов 1 курса (февраль, 96 чел.);
12. Городские соревнования по лыжным гонкам, команда девушек – 3 место, в личном первенстве 1 место Кушманова Анна, 2 место Некрасова Софья Т20-09 (март, 2022, 6 чел.);
13. Областные соревнования по лыжным гонкам, команда девушек – 3 место (март 2022, 2 чел.);

14. Спортивный «Фестиваль мужества», в поддержку спец. операции по освобождению ДНР и ЛНР (март, 120 чел.);

15. Первенство колледжа по волейболу среди обучающихся 1 – 4 курсов (март, 158 чел.);

16. Полуфинал областных соревнования по волейболу команда девушек, юношей – 2 место (март, 2022 г., 6 человек);

17. Предварительный этап по выполнению нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (март, приступило 226 чел.);

18. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу среди обучающихся образовательных организаций города (декабрь – март, 58 человек).

По итогам областной Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся в ПОО Кемеровской области - Кузбасса команда девушек Новокузнецкого территориального комитета награждена дипломом Министерства образования Кузбасса за 3 место (приказ МОиН от 15.06.2021г. №1636) (спортсмены «Профессионального колледжа г. Новокузнецка» вошли в состав сборной команды теркома по легкой атлетике, волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу).

За создание условий для формирования ЗОЖ у студентов ПОО, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса и значительный вклад в организацию и проведение областной Спартакиады среди девушек и юношей коллектив ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Кузбасса (приказ МОиН от 15.06.2021г. №1636).

#### 2.9.5 Совет профилактики

Регулярно в колледже проходят дни правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежные общественные организации.



В колледже функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы о поведении дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга обучающихся. Деятельность Совета по профилактике преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета.

Причинами постановки на учет являются следующие мотивы:

- совершение административного правонарушения;
- совершение уголовного преступления;
- нарушение Устава колледжа (пропуски занятий, неуспеваемость).

На сегодняшний день на учете Совета по профилактике преступлений и правонарушений состоит 1 обучающийся.

Сегодня в колледже 76 обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально-психологического сопровождения данной категории студентов курирует социальный педагог, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально-полезные виды деятельности.

#### Библиотека

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса.

#### Профориентационная работа

Инженерно-педагогический коллектив колледжа и студенты активно проводят профориентационную работу. Для осуществления этого направления деятельности

за каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города, педагоги колледжа посещают родительские собрания в общеобразовательных учреждениях; распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, разрабатывают программы и проводят профессиональные пробы.

На базе колледжа для учащихся школ и их родителей, регулярно проводятся дни открытых дверей. Рекламные объявления в средствах массовой информации, даваемые образовательным учреждением, о приеме на первый курс обучения соответствуют лицензии.

Наряду со старыми методами работы, применяются современные методы: «Погружение в профессию», квест-игра «Дорогой знаний». Мероприятия проводятся в очном и онлайн формате. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, ответственным секретарем приемной комиссии ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Информация о колледже размещается на сайте колледжа, на стендах в приемной комиссии.

**Выводы: воспитательная работа в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» проводится в соответствии с утвержденными документами системно, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.**

## 2.9.6 Социальное обеспечение студентов.

### 1. Питание

Для обучающихся колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте.

В колледже имеются 2 столовые общей наполняемостью 240 посадочных мест, 2 буфета. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

### 2. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. В учебных корпусах имеются оборудованные комнаты оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года ежегодно в колледже проводится флюорографическое 100% обследование студентов колледжа. По профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций была проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 9 %, уменьшить сезонные заболевания на 15%.

### 3. Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, распределении стипендиального фонда, процедуре назначения государственных академических стипендий и

государственных социальных стипендий, материальной поддержки студентов в государственного профессионального образовательного учреждения «Профессионального колледжа г. Новокузнецка» рассмотренном на совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Областного бюджета в пределах стипендиального фонда и составляют 1107 рублей.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа;
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда колледжа.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов на 01.01.2022 г.

Государственная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» 517 человек \* 738 руб.

Государственная социальная стипендия:

Сироты	76 * 1107 руб.
Инвалиды	46 * 1107 руб.
Малообеспеченные	66 * 1107 руб.

Вывод: В колледже сформирована социокультурная среда: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

## **2.10 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры - представители работодателей.

Система оценки качества образования (далее - СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи СОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО колледжа выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет колледжа;
- Администрация колледжа;
- Научно-методический совет колледжа;
- Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

1. Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;

- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

2. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа, контролирует их исполнение;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

### 3. Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;



– готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

#### 4. Совет колледжа:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

– готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;

– инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестации практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Цель текущего контроля - получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, демонстрационного экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который осуществляет организационно-методическая комиссия по контролю. Контроль за деятельностью колледжа проводится по 10 направлениям:

- контроль выполнения закона об образовании;
- контроль деятельности по охране здоровья, формированию здорового образа жизни;
- контроль преподавания учебных дисциплин;
- контроль качества и содержания образовательного процесса;
- контроль деятельности педагогов в межаттестационный период;
- контроль ведения документации в колледже;
- производственное обучение и курсовое проектирование;
- контроль подготовки и проведения ГИА;
- контроль за состоянием системы воспитательной работы;
- контроль за профориентационной работой и работой приемной комиссии.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. Осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях методических объединений, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение

удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов и их родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий и учреждений Кемеровской области), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и зачетов по итогам производственной практики.

## 2.11 Финансовое обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

### **Информация о стипендиальном обеспечении студентов**

#### **ГПОУ ПК г. Новокузнецка по состоянию**

<b>№</b>	<b>Наименование стипендии</b>	<b>Размеры</b>	<b>Количество</b>
1	Государственная академическая стипендия, в том числе:		920
	Академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	710	485
	Академическая стипендия 1-ый курс	710	435
2	Государственная социальная стипендия	1066	188
	<b>Всего стипендиатов:</b>		1108
	Из них студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	1066	76
	Стипендия Правительства РФ	5200	0

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с областными законодательными актами. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступления из областного бюджета на расходы колледжа в 2021 году составило, в том числе субсидии на выполнение государственного задания 123383 т. р.; субсидии на иные цели 24716.10 т. р.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Среднегодовое количество детей-сирот 80 чел. Количество сирот на 01.01.2022 г. - 76 чел. выпущено - 19 чел. Доходы отчетного периода колледжа на 01.01.2022 г составили 25216.54 т. р. в том числе:

- платные услуги – 21545,49 т. р
- аренда помещений – 73.85 т. р.
- поступления из федерального бюджета (грант) – 3597.2 т. р.

В 2021 году расходы колледжа по внебюджетной деятельности составили 16662.2 т. р.

Расходы на оплату труда составили 114973.10 т. р., в том числе: за счет бюджета – 111148.72 т. р., за счет внебюджета – 3824.38 р. Средняя стоимость одного балла 173 рубля.

Средняя заработная плата по колледжу за 2021 г. составила 45,7 руб. в том числе: В 2021 г. на приобретение основных средств были израсходованы 1927.2 т. р.,

В 2021 году на капитальный ремонт израсходовано 0,0 тыс. руб.,

На противопожарные мероприятия израсходованы - 93 т. р., в том числе (тех. обслуживание сигнализации).



### 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	269 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	269 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1428 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1327 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	101 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	72ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 чел.
1.6	Численность/уделенный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	337 чел/ 71%
1.7	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел./0.8%

1.8	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	517 чел. / 32.3%
1.9	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 чел. / 68%
1.10	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 чел. / 98%
1.11	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 чел. / 73%
1.11.1	Высшая	51 чел. / 48%
1.11.2	Первая	28 чел. / 26%
1.12	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 чел. / 100%
1.13	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173386.10 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	35 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5.9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,48 м <sup>2</sup> /чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	55 чел. / 3.4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	36

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	55 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	55 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	23 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 чел. / 22%

#### 4. Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа.

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. ППССЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

8. Результаты государственной итоговой аттестации, результаты промежуточной аттестации по итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года показывают средний и высокий уровни подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС СПО.

9. Состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения.

10. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

11. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

14. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС. Имеются условия для продолжения обучения выпускников колледжа в ВУЗах Кемеровской области и России.

15. Опыт работы педагогического коллектива ГПОУ ПК г. Новокузнецка распространяется через участие педагогов во Всероссийских, областных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

16. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.