

**Министерство образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПК
г. Новокузнецка
_____ Т.А. Кучерявенко
«20» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА
Модернизации Государственного профессионального образовательного
учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области
(актуализированная на 2022 год)**

Новокузнецк 2021

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Кемеровская область является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. человек; из 2 840 000 населения Кемеровской области 85 % составляет городское население.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. На них работают около 70 % от общей численности занятых в экономике.

Особенность региона – большое количество моногородов (24). Это самое большое число среди российских регионов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах. В 2015 году шесть моногородов региона получили поддержку Фонда развития моногородов.

В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях.

Для снижения указанных рисков были разработаны инновационные механизмы социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года (Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ) и Концепции Комплексной программы социально-экономического развития Кемеровской области.

Среди задач, которые необходимо решать неотложно, – развитие малого бизнеса, создание территорий опережающего развития в моногородах, развитие системы профессионального обучения. Рассредоточенность

профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по муниципальным образованиям региона создает дополнительные трудности по развитию материально-технической базы, внедрению новых образовательных и цифровых технологий. В то же время ПОО осуществляют важную социальную функцию и являются точками опоры для социально-экономического развития данных муниципальных образований.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрии нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. За 2015-2018 годы регистрируемая потребность экономики Кузбасса в кадрах приходится на следующие отрасли: сфера информатизации и информационных технологий 500 чел., химическая промышленность 1500 чел., строительство 5000 чел., угледобыча 6500 чел и металлургия 3000. К 2024 году в Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная потребность в кадрах составит: сфера информатизации и информационных технологий – 2300 чел., строительство 2500 чел., химия 800 чел., угледобыча 1200 чел., металлургия 1000 чел.

Наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

На решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена программа Модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Профессиональный колледж г. Новокузнецка является одним из самых крупных в Кузбассе. В колледже обучается 1700 студентов дневного отделения по 14 специальностям и профессиям, 3 из них ТОП-50 по укрупненной группе специальностей 09.00.00, 23.02.07. По двум специальностям укрупненной группы 38.02.00 колледж обучает по актуализированным стандартам. В колледже работает 120 преподавателей. Ежегодный набор составляет 475 человек, в том числе на направление ИТ 100 человек.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка программу модернизации образовательной организации сформировал, используя **базовую и социальную модели развития профессиональных образовательных организаций** (Модели развития профессиональных образовательных организаций, автор Сафонов Г.В., руководитель отдела развития СПО НФПК), которые строятся на основе решения задач кадрового обеспечения широкого спектра отраслей экономики и социальных задач предоставления среднего профессионального

образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - образовательный центр, реализующий основные профессиональные образовательные программы из разных укрупненных групп.

Особенностью ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является то, что ОО готовит специалистов разных укрупненных групп (09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 46.00.00 История и археология, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) для социальной сферы и малого и среднего бизнеса. Организации работодателей в силу малокомплектности ограничены в предоставлении баз практики студентам колледжа. Поэтому для колледжа характерно создание и развитие учебных фирм, обеспечивающих практическую подготовку студентов; и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей, обеспечивающими сетевое взаимодействие, как с другими профессиональными организациями, так и с работодателями.

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является:

- Региональной ведущей профессиональной образовательной организацией в области «Информационные и коммуникационные технологии» (Приказ ДОиНКО О присвоении статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии» № 2100 от 01.12.2016г.);

- Базовой профессиональной образовательной организацией обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области (Приказ ДОиНКО Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования №609 от 23.03.2016г.),

- Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (Приказ ДОиНКО О создании ресурсного учебно-методического центра от 30.01.2018 №190).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в государственной поддержке, психологическом и медицинском сопровождении. Управленческая команда колледжа решает задачи обеспечения сотрудничества с психологическими и медицинскими учреждениями, службой занятости, предприятиями, готовыми содействовать трудоустройству выпускников колледжа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Цели и задачи программы

Модернизация системы подготовки кадров в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» по основным профессиональным образовательным программам из разных укрупненных групп 38.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 43.00.00, 46.00.00; внедрение и реализация ФГОС СПО по ТОП-50 – 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области; выполнение социальных задач предоставления среднего профессионального образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в управлении, экономике и сфере услуг для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кемеровской области.

Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Задача 2. Внедрение в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Задача 3. Внедрение ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Задача 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка», в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, в Стратегии развития информационного общества РФ, Программе модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, в Комплексной программе социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года.

Задача 5. Разработка и реализация в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

Задача 6. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.

3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.

4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	основной	0	2	20	50	367	350
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	1	2	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	1	2	8	8
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.	аналитический	0	0	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	69,3	70,3	70,3	70,3	76,05	78

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В 2018 году планируется создание лабораторий и студий: программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования и баз данных; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб приложений; организации и принципов построения компьютерных систем; Студии инженерной и компьютерной графики; Студии разработки дизайна веб-приложений; Полигона администрирования сетевых операционных систем; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Программист"; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Разработчик веб и мультимедийных технологий"; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Сетевой и системный администратор".

В 2019 году Создание учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.

В учебный процесс будет внедрено новое современное компьютерное оборудование и современное профессиональное программное обеспечение соответствующее требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Для успешного формирования современной образовательной среды все кабинеты будут отремонтированы, заменены электрические и инженерные сети, закуплена новая мебель.

2. Планируются мероприятия, обеспечивающие внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования: использование материально-технической базы участников сети для проведения тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад, проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия; использование материально-технической базы сетевой площадки и участников сети для проведения демонстрационного экзамена; повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных

организаций на базе колледжа, Ресурсном учебно-методическом центре, участников сети, высших образовательных организаций, в том числе путем стажировок на предприятиях.

Разработка образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки. Разработка программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. Разработка программ повышения квалификации педагогических работников и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

Создание базы методических разработок для участников сети; методическая и консультационная поддержка по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в Интернет, по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в колледже) по реализации ФГОС СПО по ТОП50.

Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело, а также программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ и реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

3. Планируются мероприятия, обеспечивающие внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс: организация пробных Демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия (независимая оценка) с целью определения у студентов-выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере ИТ, и компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.

Выполнять работу конкретной квалификации по специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия: программист, веб-разработчик, сетевой и системный администратор, специалиста по ДОУ, архивиста; менеджера по продажам; специалиста банковского дела, специалиста по туризму, бухгалтера, специалиста по налогообложению. Организация участия представителей предприятий в оценке

демонстрационного экзамена, для подбора по его результатам лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, с оценкой на практике их профессиональных умений и навыков; внесение корректив по результатам мониторинга в основные образовательные программы с целью повышения качества образовательного процесса.

4. Планируются мероприятия, обеспечивающие Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития: взаимодействие РУМЦ и профессиональных образовательных организаций в области трансфера программ и технологий подготовки кадров по ТОП -50; наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия; усиление роли работодателей в обновлении материально-технической базы профессиональных образовательных организаций; внедрение практико-ориентированных моделей обучения (в том числе дуальной модели) в образовательный процесс профессиональной образовательной организации; развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведение (Секретарь администратора, Делопроизводство в образовательной организации; Помощник руководителя, Секретарь руководителя); Туризм (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу, Аниматор, Экскурсовод, Организатор досуга, Агент по продвижению в туризме, Администратор гостиницы); Интернет-маркетинг (Агент коммерческий, Агент рекламный, Интернет-маркетолог, Создание и продвижение рекламной продукции в сети Интернет); Экономика и бухгалтерский учет (Кассир, Специалист в области ведения бухгалтерского учета, Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие и анализ финансового состояния предприятия, Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие); Банковское дело (Агент банка, Азбука финансов, Основы финансовой грамотности).

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

Планируется провести обучающие семинары, курсы повышения квалификации, реализовать программы ДПО для руководящих и педагогических кадров (в том числе и в дистанционной форме, в форме вебинаров) по вопросам разработки, апробации и внедрения программ обучения по профессиям и специальностям ТОП-50 по следующим тематикам: Методики организации демонстрационного экзамена; Разработка рабочих учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Разработка рабочих программ профессиональных модулей по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Разработка рабочих программ учебных дисциплин по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Внедрение образовательных программ по ТОП-50 в систему СПО; Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс; Программа повышения квалификации для специалиста среднего звена «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

Реализация программы повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Ворлдскиллс)» по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведения», Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело, при реализации которых предусмотрено использование материально-технической базы мастерских и применение электронного обучения и ДОТ.

6. Мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами (в том числе разработка адаптированных образовательных программ и др.). Организация консультационного сопровождения по вопросам приема и обучения инвалидов молодого возраста. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального по вопросам работы со студентами-инвалидами. Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста. Взаимодействие колледжа как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов с организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста. Участие в проведении регионального конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс". Участие в национальном этапе конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс". Информирование выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, о программе «СТАЖИРОВКА» в Центре занятости. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация социальной адаптации к колледжу и подготовка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ к конкуренции на рынке труда.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка», для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности по информационным и коммуникационным технологиям; передовыми технологиями в экономике и сфере услуг				
1.1	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование и <i>специальности актуализированного стандарта 38.02.07 Банковское дело</i> , с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2021 год	Зам директора по ИТ, преподаватели МО	Оснащены центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, и специальностям актуализированных стандартов 38.02.07 Банковское дело: закуплено 28 компьютеров со специализированным ПО, проведена аккредитация ЦПДЭ.
1.2	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в колледже, по специальностям и компетенциям 09.02.06,090207 Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело	2019–2021 годы	Зам директора по ИТ, преподаватели МО	На базе колледжа по мере необходимости создаются СЦК, как современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
1.3	Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	2018–2021 годы	Органы исполнительной власти Кемеровской области, руководители колледжа	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг;

				Бухгалтерский учет; Банковское дело. в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.4	Создание лабораторий: Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Программирования и баз данных; Организации и принципов построения информационных систем; Разработки веб приложений; Организации и принципов построения компьютерных систем;	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, компетенциям Документационное обеспечение управления; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.5	Создание студий: Инженерной и компьютерной графики; Разработки дизайна веб-приложений	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
1.6	Создание полигона администрирования сетевых операционных систем	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
1.7	Создание учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: - Программист; - Разработчик веб и мультимедийных технологий; - Сетевой и системный администратор; - Документационное обеспечение управления и архивоведение; - Туризм; - Интернет маркетинг; - Бухгалтерский учет; - Банковское дело.	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО	
1.8	Внедрение нового современного компьютерного оборудования и современного профессионального программного обеспечения, а также профессионального оборудования обновленного и модернизированного за счет средств, полученных в рамках Гранта на обновление и модернизацию	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
				Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка: закуплено современное оборудование, специализированное ПО, учебно-методические

	МТБ.			материалы для специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Программные решения для бизнеса из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион; специальностям и компетенциям актуализированных стандартов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; стандартов 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм , 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
2. Внедрение в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования				
2.1	Проведение тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад	2018 год - 2021год	Руководители колледжа, руководители МО	Ежегодное проведение тренировочных сборов студентов путем электронного обучения и ДОТ для подготовки к профессиональным конкурсам и олимпиадам (не менее 5 компетенций)
2.2	Подготовка и проведение чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, 2018 год - 2021год	Органы исполнительной власти Кемеровской области, Академия Ворлдскиллс, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», руководители колледжа	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам СПО, программам ПО школьников (конкурсантов регионального чемпионата WSR) по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», компетенциям Документационное обеспечение управления; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; в соответствии с международными стандартами

2.3	Использование материально-технической базы сетевой площадки и участников сети для проведения демонстрационного экзамена	2018 год - 2021 год	Руководители колледжа, руководители МО	Отработка четкого сетевого взаимодействия профессиональных организаций – участников сети путем использования электронного обучения и ДОТ
2.4	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций участников сети, в том числе путем стажировок на предприятиях	2018 год - 2021 год	Руководители колледжа, сотрудники РУМЦ	Повышение квалификации не менее 30 человек по программе, направленной на формирование компетенций ИТ для эффективного преподавания в условиях модернизации Реализация программы повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена»(не менее 25 человек)
2.5	Разработка, апробация программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий, материалов и т.д. в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»; и компетенциям Документационное обеспечение управления; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело с возможностью электронного обучения и ДОТ	2018 год - 2021 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Укомплектованы и актуализируются УМК в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» и компетенциям Документационное обеспечение управления; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело с возможностью электронного обучения и ДОТ
2.6	Создание и обновление базы методических разработок для участников сети;	2018 год - 2021 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Свободный обмен опытом методической работы в рамках сетевого взаимодействия через электронное обучение и ДОТ
2.7	Методическая и консультационная поддержка по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в Интернет, по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в колледже) по реализации ФГОС	2018 год - 2021 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Поддержка образовательных организаций сети при реализации ФГОС СПО по ТОП50.

	СПО по ТОП50.			
2.8	<p>Внедрение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на обновленной и модернизированной за счет средств, полученных в рамках Гранта на обновление и модернизацию МТБ.</p>	2018 год - 2021 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	<p>Внедрены программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на новом оборудовании:</p> <p>Программы ПО: «Секретарь-администратора», «Секретарь суда», «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», «Агент коммерческий», «Агент рекламный», «Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие; Анализ финансового состояния предприятия», «Кассир»; Агент банка программы ДПО: Делопроизводство в образовательной организации; Помощник руководителя; Секретарь руководителя, Аниматор; Экскурсовод; Организатор досуга; Агент по продвижению в туризме; Менеджер по туризму; Администратор гостиницы; - Интернет-маркетолог; Создание и продвижение рекламной продукции в сети Интернет; Специалист в области ведения бухгалтерского учета; Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с</p>

				применением программы 1С: Предприятие; Азбука финансов; Основы финансовой грамотности, реализуется с применением электронного обучения и ДОТ.
3. Внедрение ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс				
3.1	Организация пробных Демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия (независимая оценка).	2018 год - 2021 год	Колледж, как ведущая профессиональная образовательная организация по направлению ИТ	Определение у студентов-выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере ИТ и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия: программист, веб-разработчик, сетевой и системный администратор; специалист по Туризму; Бухгалтер, специалист по налогообложению, специалист Банковского дела, специалист по ДОУ, архивист.
3.2	Организация участия представителей предприятий в оценке демонстрационного экзамена.	2018 год - 2021 год	Руководители колледжа	Организация участия работодателей в оценке качества подготовки выпускников по ОПОП, программ ПО, ДПО (не менее 4 человек по каждой компетенции)
3.3	Мониторинг внедрения ОПОП по Топ-50	Ежегодно, 2018 год - 2021 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Лицензирование и набор студентов на специальности ТОП50 и специальности по актуализированным стандартам (не менее 200 человек – 8 учебных групп)

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

4.1	Взаимодействие РУМЦ и профессиональных образовательных организаций в области трансфера программ и технологий подготовки кадров по ТОП -50;	2018–2021 годы	Руководители РУМЦ, ПОО	Активное использование облачной системы электронного обучения
4.2	Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия;	2018–2021 годы	Органы исполнительной власти Кемеровской области, Академия Ворлдскиллс, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», руководители колледжа	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия, подготовка не менее 5 экспертов ежегодно
4.3	Использование материально-технической базы работодателей при обучении студентов	2018–2021 годы	Руководители предприятий партнеров и колледжа	Усиление роли работодателей в обновлении материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
4.4	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2018–2021 годы	Методическая служба колледжа, руководители МО	Соответствие компетенций педагогических работников требованиям профессиональных стандартов
4.5	Разработка программ профессионального обучения реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее восьми программ ПО, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.

4.6	Разработка программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 11 образовательных программ ДПО реализуемые с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
4.7	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 9 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело
5. Разработка и реализация в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения				
	Проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, реализация программ ДПО для руководящих и педагогических кадров (в том числе и в дистанционной форме, в форме вебинаров) по вопросам разработки, апробации и внедрения программ обучения по профессиям и специальностям ТОП-50 по следующим тематикам:	2018 - 2021год	Руководители и сотрудники РУМЦ	Проведение не менее 2 семинаров в год и 2 курсов повышения квалификации

5.1	Методики организации демонстрационного экзамена	2018 - 2021 год	Органы исполнительной власти Кемеровской области, профессиональные образовательные организации, Руководители колледжа	Повышение квалификации не менее чем 40 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно)
5.2	Разработка рабочих учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			
5.3	Разработка рабочих программ профессиональных модулей по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			
5.4	Разработка рабочих программ учебных дисциплин по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			
5.5	Внедрение образовательных программ по ТОП-50 в систему СПО			
5.6	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс			
5.7	Обучение коллектива по Программе повышения квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»			
5.8	Разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Ворлдскиллс») по приоритетным компетенциям	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - К концу 2019 года разработать 5 программ повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Ворлдскиллс») по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. - Повысить квалификацию в области подготовки и проведения демоэкзамена с использованием

				электронного обучения и ДОТ, 25 педагогическим работникам сторонних организаций. - В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы повышения квалификации педагогических работников согласно требованиям работодателей и рынка труда.
5.9	Разработка программ повышения квалификации, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 15 программ повышения квалификации реализуемые с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
6. Формирование условий для создания и функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.1	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Наличие и функционирование трансформируемых аудиторий для решения различных задач организации учебного процесса; отраслевых кабинетов для каждой специальности, приспособленных для обучения людей с инвалидностью по нозологиям
6.2	Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами (в том числе разработка адаптированных образовательных программ и др.)	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Разработка адаптированных образовательных программ и методических материалов к ним, согласно требованиям поступивших в колледж студентов, ежегодно

6.3	Организация консультационного сопровождения по вопросам приема и обучения инвалидов молодого возраста	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
6.4	Организация электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Создание и поддержка технической базы для организации электронного и дистанционного обучения инвалидов
6.5	Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального по вопросам работы со студентами-инвалидами	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Создание условий в профессиональных образовательных организациях для качественного обучения инвалидов путем организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями
6.6	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Увеличение численности абитуриентов из числа инвалидов молодого возраста Повышение квалификации педагогических работников (не менее 40 чел. в год)
6.7	Взаимодействие колледжа как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях КО

6.8	Участие в проведении регионального конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс"	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Число участников не менее 5. Количество компетенций не менее 5. Методическое сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства по стандартам «Abilympic Russia
6.9	Участие в национальном этапе конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс"	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Число участников не менее 1. Количество компетенций не менее 1
6.10	Информирование выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, о программе «СТАЖИРОВКА» в Центре занятости	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Обеспечение 100-процентной информированности выпускников
6.11	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования студентов инвалидов и лиц с ОВЗ: 2018 год - 5 чел.; 2019 год - 7 чел.; 2020 год – 9 чел. 2021 год – 11 чел.
6.12	Организация социальной адаптации к колледжу и подготовка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ к конкуренции на рынке труда	2021	Центр инклюзивного образования, Отдел инклюзивного образования	Социальное сопровождение обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ОВЗ ежегодно
7	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально 2018–2022 г.г.	Руководители колледжа	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018–2022годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы на 2017-2020 годы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1593	1649	1650	1650
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	174	274	399	524
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	475	475	475	475
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	125	125	125	150
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	307	319	325	325

7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	0	0	0	25
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	2	20	50
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	50
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	2	20	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО в Кемеровской области	Чел.	107	124	125	125
10.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	11	13	15
10.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	2	8	4	4
11	Численность работников системы СПО, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	0	4	0	5
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	8	10	12
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	3	3	3
13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	8	6	8	8

14	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
15	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	1	2
15.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	2
16	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	5	7	7	8
17	Доля обучающихся образовательных организаций общего образования Кемеровской области, посетивших площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	17	23	25	28
18	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	1
19	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	2
20	Объем средств Кемеровской области, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	1.236.400	30.600.000	2.000.000	2.000.000
21	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по инклюзивному образованию	Ед.	1	11	17	19
22	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	Ед.	1	3	5	5
23	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	Чел.	61	75	80	70
24	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	%	25	75	90	90

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы по инвалидам на 2018-2022 годы

N п/п	Наименование целевого показателя	Методика расчета целевого показателя	Значения целевых показателей <*>				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже	<p>$A = B / C \times 100$, где:</p> <p>A - доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (процентов);</p> <p>B - численность занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.);</p> <p>C - численность инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (чел.)</p>	60,0	66,6	70	75	75
2	Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже	<p>$A = B / C \times 100$, где:</p> <p>A - доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (процентов);</p> <p>B - численность занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.);</p> <p>C - численность инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (чел.)</p>	20,0	22,2	15,0	14,0	15,0
3	Доля занятых инвалидов и лиц с	$A = B / C \times 100$, где:	20,0	11,2	15,0	17,0	16,0

	ОВЗ, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже	<p>А - доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (процентов);</p> <p>В - численность занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.);</p> <p>С - численность инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в предшествующем учебном году (чел.)</p>					
4	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	<p>$A = B / C \times 100$, где:</p> <p>А - доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов);</p> <p>В - численность выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (чел.);</p> <p>С - общая численность инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (чел.)</p>	40,0	0,0	15,0	15,5	15,6
5	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста	<p>$A = B / C \times 100$, где:</p> <p>А - доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста (процентов);</p> <p>В - численность инвалидов молодого возраста, принятых на обучение (чел.);</p> <p>С - численность инвалидов соответствующего возраста, проживающих на территории Кемеровской области (чел.)</p>	0,39	0,47	0,26	0,18	0,19
6	Доля обучающихся инвалидов молодого	$A = B / C \times 100$, где:	1,05	1,37	1,39	1,40	1,50

	возраста в общей численности инвалидов соответствующего возраста	А - доля обучающихся инвалидов молодого возраста в общей численности инвалидов соответствующего возраста (процентов); В - численность обучающихся инвалидов молодого возраста (чел.); С - численность инвалидов соответствующего возраста, проживающих на территории Кемеровской области (чел.)					
7	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году	А = В / С x 100, где: А – доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году (процентов); В – численность инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году (чел.); С – численность инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение (чел.)	520,0	344,0	64,2	58,3	60

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы 2021 год

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Факт на 1.09.2020	План на 01.01.2021	План на 01.09.2021
1.	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО	Чел.	1668	1665	1640
2.	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	410	410	450
3.	Численность студентов очной формы обучения , принятых на обучение по программам СПО в текущем году всего	Чел.	450	450	450
4.	Численность студентов очной формы обучения , принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50* в текущем году	Чел.	125	125	125
5.	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году всего	Чел.	374	470	470
6.	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50* в отчётном году	Чел.	18	86	86

7.	Численность обученных по программам для граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. N 350-ФЗ) в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	34	34	34
8.	Численность обученных по программам для граждан предпенсионного возраста по стандартам WSR	Чел.	34	34	34
9.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	74	74	74
10.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	14	14	14
11.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	0	0	0
12.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	105	105	105
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	8	8	3
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	1	0	0
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	1	0	0
16.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	25/9	45/12	50/12
17.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – главных экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата)	Чел.	6/13	6/13	7/14
18.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0	0
19.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс международного уровня	Чел.	0	0	0
20.	СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованные Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующие на базе ПОО (название/телефон/адрес места)	Шт.	0	0	1

	нахождения)				
21.	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	6 Веб-дизайн и разработка, Банковское дело, Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Интернет маркетинг, Туризм	7 Веб-дизайн и разработка, Банковское дело, Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Интернет маркетинг, Туризм, Сетевое и системное администрирование	7 Банковское дело, Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Интернет маркетинг, Туризм, Сетевое и системное администрирование, Программные решения для бизнеса
22.	Количество обучающихся, сдававших ДЭ по стандартам WSR в отчетном году всего	Чел.	37	20	152
23.	Количество обучающихся, сдавших ДЭ по стандартам WSR в отчетном году	Чел.	37	20	152
24.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчетный год всего	Чел.	0	0	6
25.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчетный год	Чел.	0	0	8
26.	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год, зарегистрированных на цифровой платформе (с указанием адреса платформы)	Шт.	608	263	263
27.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСП), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых	Шт.	10	10	12

	приняли участие обучающиеся в отчётном году				
28.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями или призёрами	Шт.	10	10	10
29.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований	Шт.	7	7	7
30.	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	15	15	15
31.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	12	12	10
32.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на «своей» площадке (в своём ПОО) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	9	9	9
33.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	480	495	525
34.	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО	Шт.	37	37	37
35.	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>	Руб.	1434748	1500000	1500000
36.	Сумма бюджетных средств из Федерального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год - <i>гранты</i>	Руб.	-	-	-
37.	Сумма бюджетных средств из Регионального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>	Руб.	16641533	-	-
38.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из бюджетных средств	Руб.	4959725	4959725	4959725
39.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников	Руб.	220000	220000	220000
Обучение пострадавших от последствий распространения коронавируса Covid19 (программа 110 тысяч – данные на 16.11.2020г.)					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Данные за 2020г.		

40.	Кол-во выпускников (2020 года выпуска) учреждения, направивших заявки на обучение на платформе worldskills.express.ru (программа 110 тысяч)	Чел.	240
41.	Количество экспертов WSR от ПОО, принявших участие в обучении лиц, пострадавших от последствий распространения коронавируса Covid19 (программа 110 тысяч)	Чел.	9
42.	Количество принятых на обучение по всем компетенциям (программа 110 тысяч)	Чел.	240
Проект «Билет в Будущее» 2020г.			
	Наименование показателя	Ед. изм.	Данные на 16.11.2020г.
43.	Перечень компетенций, по которым ПОО выступала в качестве площадки для проекта «Билет в Будущее» в 2020 году	Х	1. «Веб-дизайн и разработка» 2. «Социальная работа» 3. «Интернет маркетинг» 4. «Туризм»
44.	Количество наставников от ПОО, принявших участие в обучении по проекту «Билет в Будущее» в 2020 году	Чел.	6
45.	Общее количество обученных в рамках проекта «Билет в Будущее» в 2020 году	Чел.	8

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы 2022 год

№	Наименование показателя	Ед. изм.	План на 31.12.2021 (с 1.01.2021)	Факт на 31.12.2021 (с 1.01.2021)	План на 2022 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО	Чел.	1665	1607	1600
2	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	410	585	600
3	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	300	308	320
4	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед.	Х	16	20
5	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным	Чел.	Х	367	380

	профессиям , в том числе по стандартам WSR				
6	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	74	72	75
7	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	14	27	25
8	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	105	107	110
10	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	8	9	10
11	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	0	0	5
12	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	0	0	5
13	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	45	41	45
14	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	6	9	10
15	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	1	2	2
16	Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0	0
17	Количество созданных (аккредитованных по ВСР) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	7 Т48 Банковское дело 17Веб-технологии	8 Т48 Банковское дело 17Веб-технологии 39Сетевое и	8

			39Сетевое и системное администрирование R9Туризм R41Бухгалтерский учет T3Документационное обеспечение управления и архивоведение T10Интернет-маркетинг	системное администрирование R9Туризм R41Бухгалтерский учет T3Документационное обеспечение управления и архивоведение T10Интернет-маркетинг 09Программные решения для бизнеса	
18	Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Да/нет		да	да
19	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	0	28	40
20	Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0	0
21	Количество проведённых профориентационных уроков, экскурсий, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Шт.	78	71	80
22	Количество проведённых профориентационных проб, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Чел.	X	526	550
23	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Регчемпионате, декабрь	Шт.	10	10	10
24	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) Регчемпионате, декабрь	Шт.	X	9	X
25	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований в Регчемпионате, декабрь	Шт.	7	6	8
26	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в Регчемпионате, декабрь	Чел.	15	16	17

27	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (BCP) Регчемпионате, декабрь	Чел.	X	12	X
28	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке в Региональном чемпионате Регчемпионате, декабрь	Чел.	X	5	X
29	Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0	0
30	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	495	778	780
31	Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих программы СПО, в целях создания (обновления) мастерских (5000 мастерских)	Шт.	756	1064	1050
32	Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	Чел.	X	16	X
33	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	X	362	X
34	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	X	98	X
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	X	12	X
	Отдаленные муниципальные образования	Чел.	X	0	X
	Армия	Чел.	X	67	X
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	X	19	X
35	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	X	386	X

36	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/нет	X	да	X
37	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП	Да/нет	X	да	X
38	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	X	6	X
39	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Чел.	X	120	X
40	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей	Чел.	X	0	X
41	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	X	0	X
42	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год	Руб.	667684,29	667684,29	667684,29
43	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализирования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.	920000	520000	520000