ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.НОВОКУЗНЕЦКА»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Паспорт программы

| Наименование | Программа содействия трудоустройству и постдипломного | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| программы: | сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее программа) | | | |
| Пош | | | | |
| Цель | Создание и развитие системы содействия трудоустройству | | | |
| программы: | выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации | | | |
| 2 | к рынку труда | | | |
| Задачи | 1.Создание направления по персональному трудоустройству | | | |
| программы: | выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках | | | |
| | Службы содействия трудоустройству выпускников. | | | |
| | 2.Обеспечение функционирования информационной системы | | | |
| | для студентов, выпускников колледжа и работодателей о | | | |
| | ситуации на рынке труда и образовательных услуг. | | | |
| | 3. Исследование регионального рынка труда. | | | |
| | 4. Совершенствование системы работы с социальными | | | |
| | партнерами. | | | |
| | 5. Создание эффективной системы трехстороннего | | | |
| | взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение | | | |
| | - обучающийся) - с целью осуществления адресного | | | |
| | сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет. | | | |
| | 6. Разработка и внедрение в учебный процесс учебных | | | |
| | дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры | | | |
| | и предпринимательских умений. | | | |
| | 7. Социально-психологическая и образовательная поддержка | | | |
| | студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с OB3. | | | |
| | | | | |
| | 8. Организация на базе существующей системы | | | |
| | дополнительного профессионального образования в колледже | | | |
| | переподготовки обучающихся и выпускников из числа | | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим | | | |
| | их профессиональные возможности и повышающим | | | |
| | конкурентоспособность на рынке труда. | | | |
| | 9. Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся | | | |
| | на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и | | | |
| | образовательных услуг. | | | |
| Целевые | Увеличение количества трудоустроившихся выпускников | | | |
| индикаторы и | | | | |
| показатели | Увеличение количества выпускников колледжа из числа | | | |
| программы | инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в ВУЗах; | | | |
| -L L | количество выпускников колледжа из числа инвалидов и | | | |
| | лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост; | | | |
| | лиц с ово, имеющих карьерный рост, | | | |

| | – увеличение доли лиц, положительно оценивающих | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | обучение в ГПОУ "Профессиональный колледж г. | | | |
| | Новокузнецка". | | | |
| Сроки | 2021-2025 гг. | | | |
| реализации | | | | |
| программы | | | | |
| Ожидаемые | – Построение системы содействия обучающимся и | | | |
| конечные | выпускникам учреждений профессионального образования из | | | |
| результаты | числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную | | | |
| программы: | систему, систему профессиональной переподготовки | | | |
| | незанятых выпускников, механизмы их правовой и | | | |
| | социальной защиты. | | | |
| | – Охват системой содействия трудоустройству | | | |
| | большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа | | | |
| | инвалидов и лиц с OB3. | | | |
| | Организация службы профориентации в колледже, | | | |
| | обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, | | | |
| | соответствующей личностным особенностям и | | | |
| | способствующей успешному развитию профессиональной | | | |
| | карьеры. | | | |
| | - Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и | | | |
| | образовательных услуг, помогающее решению проблемы | | | |
| | сбалансированности спроса и предложения на рынке труда. | | | |
| | – Создание механизма разработки рекомендаций по | | | |
| | изменениям функционирования системы профессионального | | | |
| | образования соответствующим изменениям спроса на рынке | | | |
| | труда. | | | |

Основные мероприятия по реализации Программы

| No | Наименование мер | оприятий | | Исполнитель | | Сроки |
|----|-------------------|-------------|------------|----------------|--------------|------------|
| | | | | | | реализации |
| 1. | Создание в | Службе | содействия | Кухарь Е.В. – | заведующая | сентябрь |
| | трудоустройству | выпускников | нового | отделением | учебной | |
| | направления | по пер | сональному | практики и нас | ставничества | |
| | трудоустройству | выпускников | из числа | обучающихся, | содействию | |
| | инвалидов и лиц с | OB3 | | трудоустройсті | зу | |
| | | | | выпускников | | |

| 2. | Создание условий для эффективного | Кухарь Е.В. – заведующая сентябрь |
|----|--|-----------------------------------|
| | функционирования службы по трудоустройству | отделением учебной |
| | выпускников, включающих: | практики и наставничества |
| | - нормативно-правовое обеспечение; | обучающихся, содействию |
| | - организационное обеспечение; | трудоустройству |
| | - материально-техническое обеспечение; | выпускников |
| | - кадровое обеспечение; | |
| | - финансовое обеспечение. | |
| 3. | Разработка и создание информационной | Светлаков К.Н. – замВ течении |
| | системы в колледже, обеспечивающей | |
| | абитуриентов, обучающихся, выпускников и | информационным |
| | работодателей данными о рынках труда и | технологиям |
| | образовательных услуг. | |
| | Мониторинг рынка труда и оценка состояния | I I |
| | рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ | трудоустройству |
| | на основании региональной базы вакансий, | выпускников ГПОУ ПКгН |
| | сайтов предприятий, организаций, учреждений, | |
| | кадровых агентств | |
| 5. | Подготовка перечня (базы данных) наиболее | Служба содействия Ежегодно |
| | востребованных рынком труда направлений | I = I |
| | | выпускников ГПОУ ПКгН |
| 6 | Реализация мониторинга потребностей | Служба содействия Ежегодно |
| | | трудоустройству |
| | данных о численности выпускников | выпускников ГПОУ ПКгН |
| | общеобразовательных школ, реализующих | |
| | адаптированные образовательные программы, | |
| | общеобразовательных школ, работающих в | |
| | режиме инклюзии и их запросов на | |
| | профессиональное образование; | |
| | данных социальных служб, запросов | |
| | работодателей о необходимости | |
| | профессионального обучения, | |
| | профессиональной переподготовки и | |
| | повышения квалификации инвалидов и лиц с | |
| | ОВЗ из числа взрослого трудоспособного | |
| | населения; | |
| | данных о требованиях региональных рынков | |
| | труда и перспективы трудоустройства | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ. | |

- Расширение форм взаимодействия сСлужба содействияЕжегодно трудоустройству социальными партнерами: овыпускников ГПОУ ПКгН Информирование работодателей потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Встречи со специалистами «Центра занятости населения города Новокузнецк»; - Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц c OB3; - Проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. виртуальных Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов; - Участие работодателей в информационнообучающих «Днях карьеры» с участием
- 7. Создание эффективной системы Служба содействия Ежегодно трехстороннего взаимодействия: (работодательтрудоустройству
 - образовательное учреждение обучающийся) выпускников ГПОУ ПКгН
 - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3 -х лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников колледжа:

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты профессионалами из числа инвалидов и лиц с OB3:
- Подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями;
- Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников колледжа;
- Привлечение к проведению учебного процесса работодателей представителей профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над проведение тренингов, мастерклассов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ согласованию) и т.п.).;
- Подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от

| | предприятий, организаций, учреждений; |
|----|---|
| | - Организация прохождения стажировок |
| | преподавателями и мастерами |
| | производственного обучения колледжа в |
| | профильных предприятиях, организациях, |
| | учреждениях, в том числе на предприятиях с |
| | высоким процентом трудоустройства |
| | инвалидов и лиц с OB3; |
| | - Анализ предложений и замечаний со стороны |
| | предприятий, организаций, учреждений, в |
| | которых студенты с ОВЗ проходили практику, |
| | самих студентов и руководителей практики от |
| | колледжа по совершенствованию практической |
| | подготовки. |
| 8. | Разработка и внедрение в учебный процесс Сафонова В.Г Зам. Ежегодно |
| | учебных дисциплин по технологии директора по НМР, |
| | трудоустройства, развитию карьеры иПедагоги |
| | предпринимательских умений. |
| 9. | Социально-психологическая и образовательная Служба содействия Ежегодно |
| | поддержка студентов и выпускников колледжатрудоустройству |
| | из числа инвалидов и лиц с OB3: выпускников ГПОУ ПКгН |
| | - Апробация различных моделей и программ |
| | психологической поддержки, отбор и |
| | тиражирование наиболее эффективных |
| | |
| | моделей; |
| | |
| | моделей; - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ; |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с OB3; - Организация помощи выпускникам- |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с OB3; - Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с OB3 в |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с OB3; - Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с OB3 в успешном поиске работы: составление резюме, |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально |
| | - Организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с OB3; - Разработка направления работы Службы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с OB3; - Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с OB3 в успешном поиске работы: составление резюме, |

| 10. | Организация на базе существующей системыС | Служба содействия | Ежегодно |
|-----|---|--------------------------------|-----------|
| | дополнительного профессиональногот | рудоустройству | |
| | образования в колледже переподготовкив | | |
| | обучающихся и выпускников из числа | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, | , | |
| | расширяющим их профессиональные | | |
| | возможности и повышающим | | |
| | конкурентоспособность на рынке труда: | | |
| | мониторинг потребностей потенциальных | | |
| | потребителей образовательных услуг из числа | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей в | | |
| | соответствии с изменениями спроса на рынке | | |
| | труда; | | |
| | расширение спектра образовательных услуг в | | |
| | части дополнительной профессиональной | | |
| | подготовки (переподготовка, повышение | | |
| | квалификации). | | |
| | Формирование механизма коррекцииС | Служба содействия | Ежеголно |
| | | рудоустройству | Ежег одно |
| | | выпускников ГПОУ ПКгН | |
| | | ІЗН г. Новокузнецка | |
| | взаимосвязанного развития рынков труда и | дэн н. новокузнецки | |
| | образовательных услуг: | | |
| | - Организация и проведение мониторинга | | |
| | фактического, профильного и конкурентного | | |
| | трудоустройства выпускников из | | |
| | числа инвалидов и лиц с ОВЗ; | | |
| | Разработка перечня индикаторов | | |
| | эффективности процесса трудоустройства | | |
| | выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; | | |
| | Совершенствование инструментария для | | |
| | проведения мониторинга выпускников из числа | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ. | | |
| | Разработка и реализация индивидуальных С | Служба содействия | В течении |
| | программ сопровождения инвалидов молодогот | - | года |
| | возраста при получении ими образования ив | | года |
| | содействия в последующем трудоустройстве, в | BBITYCKTIAROB I IIO 5 IIICI II | |
| | том числе с включением мероприятий по: | | |
| | профессиональной ориентации, | | |
| | профессиональной подготовке или | | |
| | переобучению, содействию в трудоустройстве, | | |
| | производственной адаптации и др. | | |
| | производственной адаптации и др. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ı | | |

| 12 | Организация производственно-адаптационной | Спууба солействия | В тапапии |
|----|---|--------------------------------------|-----------|
| | практики для обучающихся в режиме неполной | · · | |
| | практики для обучающихся в режиме неполной занятости в течение одного или более | | года |
| | | • | |
| | свободных от учебных занятий дней в неделю | | |
| | на предприятиях возможного трудоустройства | | |
| | Развитие взаимодействия с учреждениями | | |
| | медико-социальной экспертизы, со | трудоустройству | года |
| | специальными (коррекционными) | выпускников ГПОУ ПКгН | |
| | образовательными организациями, | | |
| | общественными организациями инвалидов, | | |
| | объединениями работодателей и другими | | |
| | заинтересованными организациями | | |
| | Организация помощи выпускникам | | В течении |
| | соискателям с инвалидностью и ОВЗ в | трудоустройству | года |
| | успешном поиске работы: составление резюме, | | |
| | подготовка их к собеседованию, социально- | | |
| | психологическое, кураторское, волонтерское и | | |
| | транспортное сопровождение в поисках работы | | |
| | Разработка и демонстрация виртуальной | | В течении |
| | экскурсии на предприятия потенциальных | | года |
| | 1 2 | выпускников ГПОУ ПКгН | |
| | Проведение конкурсов профессионального | | |
| | | трудоустройству | года |
| | работодателями и с последующим содействием | | |
| | трудоустройства участников и победителей | | |
| | конкурсов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | | |
| | | Служба содействия | В течении |
| | деятельности ССТВ в части содействия | - | года |
| | трудоустройству выпускников из числа | | |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ | , | |
| | Организация работы по изучению лучших | Спужба солействия | В течении |
| | практик в сфере содействия трудоустройству | | года |
| | выпускников с инвалидностью и ОВЗ, | выпускников ГПОУ ПКгН | ГОДа |
| | тиражирование успешного опыта | | |
| | Постдипломное сопровождение выпускников с | Служба содействия | В течении |
| | инвалидностью и ОВЗ в течение 3-х лет | служоа содсиствия трудоустройству | |
| | иньшидностью и обо в теление 5-х лет | выпускников ГПОУ ПКгН | года |
| | | BBIII Y CKTIIKO B I IIO 3 IIKI II | |
| | | | |

Условия реализация мероприятий Программы

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ «Профессиональный колледж г Новокузнецка», целесообразно создание специализированной структуры, либо создание специального направления по персональному трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках уже существующей структуры Службы содействия трудоустройству выпускников.

Работа по персональному трудоустройству выпускников инвалидов и выпускников с OB3 строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с OB3, взаимном участии педагогов колледжа в программах и проектах по данному направлению работы. Работа по персональному трудоустройству инвалидов и лиц с OB3 направлена на их социальную интеграцию посредством вовлечения их в профессионально трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель - успешная адаптация инвалидов и лиц с OB3 к условиям современного рынка.

Трудоустройство инвалидов и лиц с OB3 — чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы трудоустройства выпускников с инвалидностью и OB3 профессионального образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности образовательных организаций, в частности Центров по содействию трудоустройства выпускников и профориентации.

Основные направления и виды работ по содействию трудоустройству

Деятельность ГПОУ «Профессиональный колледж г Новокузнецка» по содействию трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется через Службу содействия трудоустройству выпускников, помогающие студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры. Одним из основных критериев работы является повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также закрепление на рабочих местах. Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО предполагает (рис. 1):

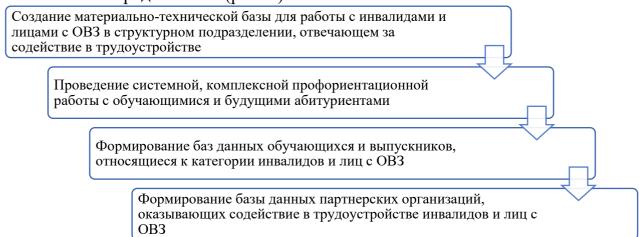
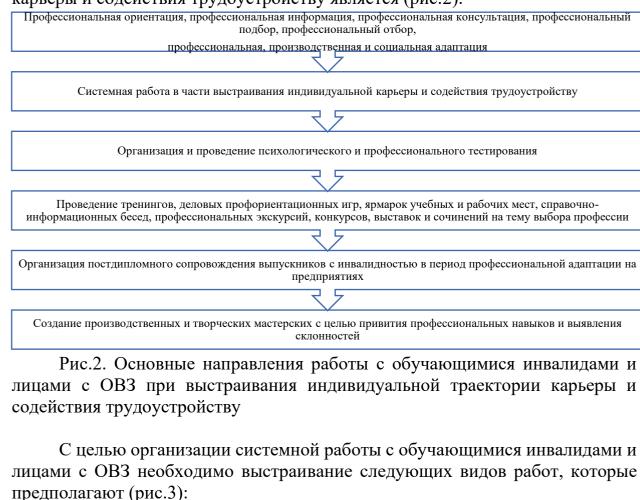


Рис.1. Основные виды содействия трудоустройству инвалидов и лиц с OB3

Основными направлениями работы с обучающимися инвалидами и лицами с OB3 в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству является (рис.2):



Внесение в базу данных информации о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведений индивидуальной программы реабилитации, о профессии, специальности, направления подготовки, по которой студент обучается, об увлечениях (хобби), о желании получать дополнительное образование (с указанием направлений), о требованиях к будущей профессии. (Информацию можно получить методом анкетирования или

Организация совестной деятельности кураторов групп, заведующих отделениями, заместителей директоров, по работе со студентами, ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, сотрудников структурных подразделений, ответственного за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Проведение постоянной разъяснительной работы, вовлечение в социально-культурную жизнь ПОО, помогающая снять многие психологические барьеры и повысить уровень социализации

Проведение мероприятий, связанных с трудоустройством: встречи с работодателями, выпускниками, относящиеся к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни, ярмарок вакансий, тренингов, направленных на повышение мотивации к труду, экскурсии на предприятия, вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства

Рис.3. Виды системной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Психологическое сопровождение в процессе трудоустройства

Работа с психологом при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процесс трудоустройства.

Основными методами профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы психологом-консультантов, являются (рис.3):

Беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам)

Открытые беседыинтервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов)

Опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, т.е. пригодные для большинства)

Личностные опросники, раскрывающие поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностирующие

способности осмыслить свою

жизнь, самооценку и т.д.

Опросники профессиональны х способностей (применительно к профессиям с особыми условиями труда)

Профессиональны е пробы в специально организованном учебном процессе

Психологическое обслеование

Рис. 3. Основные методы профессиональной психодиагностики

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с OB3 (рис. 4):

Группы общения

(используются для создания благоприятной атмосферы, но не для решения собственно профконсультационных проблем)

Тренинги общения

(позволяют освоить коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах)

Методы индивидуальной и групповой психотерапии

(позволяют осознать смысл выбираемой деятельности или процесса

самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением)

Различные положительные примеры самоопределения

(повышают уверенность в принципиальной возможности разрешения своих проблем)

Конкурсы или праздники

труда, повышающие престиж конкретных профессий

Рис. 4. Методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с OB3

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников должна представлять услуги для инвалидов и лиц с OB3 по дополнительному обучению, в частности (рис. 5):



Рис. 5. Виды услуг по дополнительному обучению

Организация производственной практики и профессиональной адаптации обучающихся

С целью проведения производственной практики как первого этапа будущего трудоустройства относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в ПОО должна быть проведена дополнительная работа с предприятиями, которые рассматриваются как места прохождения практики. Такая работа предполагает (рис.6):



Рис. 6. Виды дополнительных работ с предприятиями

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей ПОО либо из числа работников предприятия.

Производственную практику можно также организовать в структурных подразделениях ПОО (в производственных и творческих мастерских, бизнесинкубаторах и т.д.) при создании в них специальных условий труда.

Перспективным механизмом содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ является производственно-адаптивная практики, то есть специально

организованная работа студентов- инвалидов в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства. Эта практики носит индивидуальный характер и предназначена для успевающих студентов.

Производственная адаптация организуется в виде дополнительной практики на старших курсах с учетом требований, предъявляемых к практикам в ПОО.

Производственно-адаптационная практика проводится на основе договоров, заключенных между ПОО и предприятиями, деятельность которых отражает специфику направления подготовки студента-инвалида и подразумевает возможность будущего трудоустройства.

Организация взаимодействия выпускников с инвалидностью с потенциальными работодателями

Организация работы с потенциальными работодателями предполагает:

Ведение предприятий, готовых данных трудоустраивать специализированных предприятий инвалидов, предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории. В базе данных необходимо аккумулировать информацию по количеству соответствующих вакансий нозологических групп, созданных специальных условий труда по видам деятельности.

Организация ярмарок вакансий. (При проведении таких мероприятий представители предприятий проводят собеседования и индивидуальные консультации с претендентами на рабочее место, ведут разъяснительную работу, информируют о созданных для лиц с инвалидностью и ОВЗ специальных условий труда.

Взаимодействие с общественными организациями инвалидов (ВОИ, ВОРДИ, ВОГ, ВОС), позволяющее ПОО расширить возможности трудоустройства выпускников-инвалидов. Такие общественные организации имеют как собственную производственную базу, так и информацию о вакансиях в конкретном субъекте Российской Федерации.

Организация сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте. Для рекомендуется за каждым лицом с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и в течение адаптационного периода на рабочем месте закреплять специалиста из ПОО.