

УТВЕРЖДАЮ:
 Заместитель Губернатора
 Кемеровской области
 Е.А. Пахомова
 «15» 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика» в структуре ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

Наименование проекта (полное):	Создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика» в структуре ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»	
Наименование проекта (сокращенное):	Кадры для СПО РУМЦ «Информатика»	
Срок начала и окончания проекта	2018-2019 гг.	
	ФИО, должность	УТВЕРЖДАЮ:
Куратор проекта	Кучерявенко Тамара Александровна, директор ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	
Функциональный заказчик	Чепкасов Артур Владимирович, начальник Департамента образования и науки Кемеровской области	
Руководитель проекта	Барышева Анжелика Викторовна, руководитель структурного подразделения инклюзивного образования ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	

Формальные основания для инициирования проекта	❖ Приказ ДОиН КО № 1140 от 25.06.2014г. «О статусе ресурсного центра на базе профессиональных образовательных организаций КО»; ❖ Приказ ДоиН КО №609 от 23.03.2016г. «Об утверждении БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования»; ❖ Приказ ДоиН КО №2100 от 01.12.2016г. «О присвоении статуса региональной ПОО в области «Информационные и коммуникационные технологии»; ❖ Приказ ДОиН КО №698 от 07.04.2017г. «Об утверждении Регионального центра развития движения «Абилимпикс»»; ❖ Протокол заседания комиссии по сертификации при национальном центре «Абилимпикс»» от 21.04.2017г., г. Москва РГСУ; ❖ Приказ ДоиН КО №190 от 30.01.2018г. «О создании ресурсного учебно-методического центра»			
Стратегическая цель	Обеспечить реализацию КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ "ДОСТУПНАЯ СРЕДА В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2016 - 2018 ГОДЫ ❖ Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов в Кемеровской области. ❖ Доля специалистов, прошедших обучение по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов, среди всех специалистов, занятых в этой сфере в Кемеровской области.			
Цель проекта:	❖ Модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по направлению «Информатика» и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).			
Показатели проекта и их значения	Показатель	Базовое значение	Период, год	
			2018	2019
	Доля специальностей/профессий из выбранного		50	62

по годам	направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы			
	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации		50	62
	Доля разработанных онлайн-курсов (с использованием технологий) по выбранному направлению		38	50
	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению		11	17
	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления		3	5
	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ		75	80
	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)		75	90

	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций		92	95
	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)		2	4
	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		16	19
Результаты проекта	- Деятельность РУМЦ модернизирует региональную систему инклюзивного профессионального образования. - Организованное РУМЦ совместное использование профессиональными образовательными			

организациями Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа», в частности Информационно-технологической платформы, предназначенной специально для инклюзивного образования, решит образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный функционал электронного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Создание и развитие WEB-сайта РУМЦ обеспечит прозрачность совместной информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика» и маркетинговое продвижения образовательных услуг с учетом IT-направления для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

- Разработанные с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов основные профессиональные образовательные программы по направлению «Информатика» (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, проведении учебных занятий, оценку результатов освоения программ) будут адаптированы и совместно коллективно использованы образовательными организациями, на основании договоров о сотрудничестве, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Созданный общий (сетевой) банк учебно-методических материалов (программы дисциплин и модулей, фонды оценочных средств, методические рекомендации по подготовке обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, том числе для конкурса «Абилимпикс» и др.) будет совместно использоваться образовательными организациями с помощью информационно-технологической платформы электронного обучения «Академия – Медиа».

- Возможность повышения квалификации педагогических работников и социальных партнеров на базе РУМЦ в целях эффективного развития своих предприятий.

- Развитие социально-партнерских отношений между предприятием (организацией) РУМЦ, предприятиями и организациями, Центром занятости населения, местными органами власти.

- Организация повышения квалификации и переподготовки взрослого (курсовая подготовка) и незанятого населения региона с инвалидностью и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика».

- Создание в Кемеровской области региональной площадки для отработки у обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ навыков по компетенциям IT - технологий при их подготовке к региональным конкурсам и национальным чемпионатам «Абилимпикс».

	- В перспективе разработка методических рекомендаций: • по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, • участие и проведение консультаций, профессиональных стажировок, семинаров, мастер-классов, круглых столов и др. Предполагаемые итоги, демонстрация передовых методов обучения будут представлены на научно-практических конференциях и в публикациях.
--	--

2. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В состав РУМЦ на добровольных началах входят представители региональных профессиональных образовательных организаций СПО реализующих программы подготовки специалистов по направлению «Информатика», представители вузов, предприятий, учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению; переподготовке и повышению квалификации, руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования, расположенных в Кемеровской области.

РУМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки России и других органов исполнительной власти в области образования, Положением о РУМЦ и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и организациями Российской Федерации.

Организационно-инфраструктурная модель РУМЦ:

РУКОВОДИТЕЛЬ РУМЦ по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»

Информационно-консалтинговая, маркетинговая служба

- создание и развитие WEB-сайта для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра и маркетингового продвижения образовательных услуг;
- продвижение Информационно-технологической платформы (комплексное решение, обеспечивающее образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный функционал электронного обучения);
- обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами;
- проведение маркетинговых исследований регионального рынка труда и образовательных услуг с учетом IT-направления для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Учебно-методическая служба

- разработка методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности ПОО СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка учебно-методического обеспечения, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;
- разработка программ, модулей, методик и технологий, подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, том числе для конкурса «Абилимпикс»;
- разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

Служба дополнительного профессионального образования

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- профконсультирование по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, том числе конкурса «Абилимпикс»;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО с учетом IT-направления и различных групп нозологий

Решения РУМЦ принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым Положением о РУМЦ. Организации и предприятия рассматривают и учитывают в своей деятельности решения и рекомендации РУМЦ.

Руководитель РУМЦ организует работу трех отделов: информационно-консалтинговой, маркетинговой службы; учебно-методической службы и службы дополнительного профессионального образования и осуществляет контроль их деятельности.

Руководитель координирует работу региональных структурных подразделений РУМЦ УМО и НМС, осуществляет связь с Координационным советом Минобрнауки России, предприятиями, учреждениями и организациями Кемеровской области.

3. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЗДАНИЯ РУМЦ

Технологическим ресурсом комплексного информационно-технологического обеспечения безбарьерного доступа, независимо от места проживания, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к профессиональному образованию будет Информационно-технологическая платформа Регионального центра инклюзивного образования «Академия-Медиа».

Платформа имеет модульную структуру. Базовый модуль (ядро) и дополнительный модуль (системы), которые предназначены для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ различных групп и нозологий с учетом их психофизических особенностей. Основные составляющие Платформы:

Ядро Платформы – Система электронного обучения (СЭО) на базе облачных технологий. В онлайн режиме предоставляет доступ к цифровому учебному контенту (ЭУМК) и выполняет функцию управления учебным процессом. Поддерживает формат «смешанного обучения» (blended learning).

Особенности СЭО для инклюзивного образования:

- гибкое расписание работы студента в зависимости от медицинских показаний;
- встраивание контента, разработанного по специализированным программам;
- адаптация интерфейса СЭО и учебного контента (изменение размеров шрифта, цветовой схемы, увеличения изображений, звукового сопровождения и пр.);
- проведение независимого тестирования в удаленном режиме.

В базовый модуль платформы встроены системы, помогающие учитывать индивидуальные образовательные потребности и медицинские показатели студентов с ОВЗ.

Система медико-психологических данных и рекомендаций содержит заключения медицинских служб (психолого-медико-педагогическая комиссия, медико-социальная экспертиза и проч.) по каждому студенту, сведения о группе инвалидности и характеристику нарушений.

Система социально-педагогического сопровождения координирует учебный процесс со специализированными медицинскими службами. Отслеживает динамику состояния здоровья студента и помогает преподавателям учитывать рекомендации по особенностям развития студента и специальным условиям для его обучения. Предусмотрена возможность организовать дистанционную социально-педагогическую и консультационную поддержку участников учебного процесса.

Система профессиональной ориентации и трудоустройства предназначена для содействия выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве. Содержит материалы по профессиональной ориентации, позволяет проходить курсы по профориентации в дистанционном формате. Обеспечивает взаимодействие ПОО с государственными центрами занятости населения и взаимодействие потенциальных работодателей со студентами-инвалидами старших курсов.

Дополнительный модуль

Интегрированные с СЭО системы дополнительного модуля расширяют функционал и повышают эффективность СЭО. Возможность различной комплектации систем позволяет гибко настраивать конечное решение, исходя из потребностей ПОО.

Система коммуникаций обеспечивает внутрисистемный обмен информацией посредством вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций. Система обмена сообщениями и медиафайлами позволяет оперативно обмениваться информацией с участниками учебного процесса и со всеми ПОО региона, связанными с региональным центром инклюзивного образования. Система позволяет синхронизировать мероприятия с ходом образовательного процесса.

Система для разработки электронного учебного контента с помощью инструментария разработчика (24 шаблона) позволяет создавать авторские учебные материалы по специализированным программам и с адаптацией интерфейса для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечивает формирование единой базы разработанных материалов, ее функционирование и актуализацию. Созданные материалы могут пройти экспертизу.

Система экспертизы предусматривает приглашение экспертов для дистанционного проведения валидации разработанных материалов; взаимодействие эксперта и разработчика (обмен сообщениями, доработка согласно замечаниям), создание экспертных заключений: утверждение или отклонение контента экспертом. Система экспертизы не функционирует без системы разработки.

Система повышения квалификации позволяет проводить очное и дистанционное повышение квалификации административного и преподавательского состава, обеспечивает формирование единой базы методического контента.

Система «Электронный журнал» содержит результаты электронного обучения студента (автоматически перекачиваются из СЭО), преподаватель вносит результаты очного обучения и информацию о других видах учебной активности студента. В журнал заносятся сведения о дополнительном образовании студента (творческие центры, курсы и т.д.), об участии в культурных, спортивных и прочих мероприятиях.

Система мониторинга позволяет проводить онлайн-мониторинг результатов учебной деятельности регионального центра и подчиненных ему ПОО в «один клик». Систематизированная информация отражается в виде детализированных графиков, схем, диаграмм. Система мониторинга не функционирует без электронного журнала.

4. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ПРОЕКТА

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес.,год)	Ожидаемые итоги (тип завершение/контрольная точка; с указанием количественных и качественных показателей)
Круглый стол, посвященный созданию РУМЦ для инклюзивного образования», с приглашением представителей администрации и общественности Кемеровской области, родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, общественных организаций занимающихся вопросами реабилитации и образования детей-инвалидов и просвещением их родителей, СМИ	январь, 2018	В заседании круглого стола примет участие не менее 40 человек: • по 1-2 представителю из органов образования, социальной защиты, здравоохранения муниципальной и областной администрации; • не менее 3 представителей от СМИ; • не менее 10 волонтеров из городской Ассоциации «Доброе дело» и др., заинтересованных в решении проблем

		профессионального обучения граждан-инвалидов.
Семинар по обучению профессионально-педагогических работников по освоению и внедрению Информационно-технологической платформы для РУМЦ инклюзивного образования	февраль, 2018	Обучение пройдут не менее 10 педагогов. В основной состав команды будет отобрано 10 человек которые будут заняты непосредственно в обеспечении функционирования информационно-технологической платформы
Адаптация сайта в Специализированный интернет-портал с интерфейсом, оформленным в форме, структуре и визуальном исполнении, для доступа инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями	март, 2018	Адаптированный сайт, оформленный в форме, структуре и визуальном исполнении, для доступа инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями (работа команды проекта из 10 педагогов)
Обеспечение работы специализированных подсистем платформы для инклюзивного образования	апрель, 2018	Отлаженная работа всех подсистем платформы для инклюзивного образования (работа команды из 10 педагогов)
Семинар-тренинг «Мир равных возможностей» (особенности работы с инвалидами лицами с ОВЗ). Методика и организация занятий с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения	май, 2018	Обучение пройдут не менее 40 педагогов образовательных организаций .
Семинар – тренинг на командо-образование для членов команды РУМЦ. Распределение зон ответственности по выполнению Программы	май, 2018г.	Не менее 20 педагогов – членов команды РУМЦ.
Разработка учебно-методического обеспечения РУМЦ с использованием Информационно-технологической платформы электронного	июнь-декабрь, 2018- 2019 гг.	Подготовка учебно-методических материалов по направлению «Информатика» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

обучения Разработка кейсов по подготовке к «Абилимпикс»		
Проведение обучающих инструктажей с преподавателями по работе с новыми методическими материалами	декабрь, 2018- январь-февраль 2019	(работа команды проекта из 10 педагогов)
Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по направлению «Информатика»	С марта 2019 года и в дальнейшем	Подготовка методических рекомендаций для педагогической общественности, обучающей инвалидов и лица с ОВЗ по направлению «Информатика»
Проведение семинаров, мастер – классов, консультаций с педагогами профессиональных образовательных организаций, занимающимися реализацией инклюзивного образования с целью обмена опытом и создания банка учебно-методических материалов	2018-2019гг.	Будет проведено не менее 3 семинаров и мастер – классов. Количество участников не менее 100 человек, волонтеры, педагоги, психологи, родители обучающихся с ОВЗ.
Проведение мониторинга целевой группы обучающихся, их удовлетворенности от реализации Программы создания РУМЦ и заполнение карт сформированности умений и навыков у обучающихся с особенностями в развитии и их динамики развития	октябрь, 2019г.	В опросе примет участие не менее 100 человек, обучающихся и их родителей, социальных тьюторов. Будут заполнены карты сформированности умений и навыков у обучающихся с особенностями в развитии и их динамики развития при обучении с использованием Информационно-технологической платформы
Освещение деятельности РУМЦ в средствах СМИ, размещение информации на сайте областных новостей	В течение реализации Программы	За первый год деятельности РУМЦ не менее 8 упоминаний о нем в СМИ.
Предоставление содержательных и финансовых отчетов о ходе деятельности РУМЦ	декабрь, 2019г.	Отчеты, составленные в соответствии с требованиями договора.

5. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2018 г.(руб.)				
			Запрашиваемый объем софинансирования расходных обязательств ПОО за счет средств гранта	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства ПОО	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Закупка системы электронного обучения (СЭО) В том числе дополнительные модули: - Электронный журнал; - Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств - Экспертиза - Мониторинг - Коммуникации - Повышения квалификации	Составление технического задания. Закупка СЭО	08-09.2018	3 456 700	707999	-		707999
2. Закупка комплектующих для модернизации компьютерного оборудования (12 рабочих мест)	Составление конкурсной документации. Проведение аукциона. Закупка оборудования	06-07.2018	-	-	400000		-

6. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Сокращение запланированных федеральных, региональных, средств на реализацию мероприятий проекта	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ на коммерческой основе
2.	Неготовность ПОО СПО Кемеровской области к сетевому взаимодействию	Создание механизмов мотивации для работников профессионального образования, реализующих инклюзивной практики (эффективный контракт).
3.	Отток преподавательских кадров из РУМЦ	Создание механизмов мотивации для сотрудников РУМЦ (эффективные контракты)
4.	Смена вышестоящего руководства – отсутствие поддержки проекта	Обоснование значимости проекта

7. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	Круглый стол, посвященный созданию РУМЦ для инклюзивного образования», с приглашением представителей администрации и общественности Кемеровской области, родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, общественных организаций занимающихся вопросами реабилитации и образования детей-инвалидов и просвещением их родителей, СМИ.	январь
	Семинар по обучению профессионально-педагогических работников по освоению и внедрению Информационно-технологической платформы для РУМЦ инклюзивного образования	сентябрь
	Адаптация сайта в Специализированный интернет-портал с интерфейсом, оформленным в форме, структуре и визуальном исполнении, для доступа инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями;	март
	Обеспечение работы специализированных подсистем платформы для инклюзивного образования	сентябрь
	Семинар-тренинг «Мир равных возможностей» (особенности работы с инвалидами лицами с ОВЗ). Методика и организация занятий с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения	ноябрь
	Семинар – тренинг на командо-образование для членов команды РУМЦ. Распределение зон ответственности по выполнению Программы	май
	Разработка учебно-методического обеспечения РУМЦ с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения Разработка кейсов по подготовке к «Абилимпикс»	июнь-декабрь
	Проведение обучающих инструктажей с преподавателями по работе с новыми учебно-методическими материалами	декабрь

	Освещение деятельности РУМЦ в средствах СМИ, размещение информации на сайте областных новостей.	январь-декабрь
2019	Разработка учебно-методического обеспечения РУМЦ с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения Разработка кейсов по подготовке к «Абилимпикс»	январь-декабрь
	Проведение обучающих инструктажей с преподавателями по работе с новыми методическими материалами	январь-февраль
	Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по направлению «Информатика»	март-декабрь
	Проведение семинаров, мастер – классов, консультаций с педагогами профессиональных образовательных организаций, занимающимися реализацией инклюзивного образования с целью обмена опытом и создания банка учебно-методических материалов.	январь-декабрь
	Проведение мониторинга целевой группы обучающихся, их удовлетворенности учебно-методическими материалами и заполнение карт сформированности умений и навыков у обучающихся с особенностями в развитии и их динамики развития.	октябрь
	Освещение деятельности РУМЦ в средствах СМИ, размещение информации на сайте областных новостей.	январь-декабрь
	Предоставление содержательных и финансовых отчетов о ходе деятельности РУМЦ	декабрь