

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

*(квалификация «Программист»)*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в</p>	<p>Педагог-психолог,  Советник директора по воспитанию,</p>

<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.  Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог,   Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД,</p>

<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>жизнедеятельности, дисциплинам:  Безопасность жизнедеятельности,  Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>классные руководители,</p>
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,   Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>

	<p>коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>

	<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог.</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>
<p>7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Социально-психологическая</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог  Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог</p>

<p>либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,  Преподаватель</p>
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,</p>

	<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p><b>14.</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности.</p> <p>Получение ДПО и дополнительной квалификации.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p> <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели, ответственный за профориентацию</p> <p>Зам. директора по УВР, эксперты, методист, преподаватели, классные руководители,</p>

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p><b>15.</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Участие в волонтерских мероприятиях и добровольческих мероприятиях.</p> <p>Участие в проектной или исследовательской деятельности</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, преподаватели,</p>

	<p>коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащённость ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО по УГС 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)  
на период 2023–2024 уч.г.

**Новокузнецк, 2023**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>2</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>4</b>	<b>«Разговор о важном» с Президентом РФ В.В. Путиным</b>	ПР20-04, ПР21-04,	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»

		ПР22-04, ПР22-14				
7	Выборы губернатора Кемеровской области (о важности голосования)	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий МО	ЛР1	«Учебное занятие»
11	Посвящение в студенты	ПР22-14	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13	День программиста	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4	«Профессиональный выбор»
17	Введение в профессию (специальность)	ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе Классный руководитель группы, зав. МО	ЛР4	«Профессиональный выбор»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР6	«Гражданин и патриот»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	ПР20-04	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<b>«Разговоры о важном»</b>	ПР20-04,	Учебные	Классный руководитель группы/	ЛР1,	«Гражданин и патриот»

<b>Еженедельно по понедельникам</b>		ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	кабинеты	куратор	ЛР2	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>День пожилых людей</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР9	«Гражданин и патриот»
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>18</b>	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (мероприятие)</b>	ПР22-14	Учебный кабинет	Анашкин А.С.	ЛР4	«Цифровая среда»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР9	«Гражданин и патриот»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам</b>		ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционная форма	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»

24	<b>День матери</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	<b>«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	<b>День Героев Отечества</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционная форма	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»
28	<b>Классный час «Итоги семестра»</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР4 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
1	<b>Новый год</b>	ПР20-04, ПР21-04,	Дистанционная форма	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР12	«Кураторство и поддержка»

		ПР22-04, ПР22-14				
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
26	День снятия блокады Ленинграда	ПР22-04	Учебный кабинет	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»
8	День русской науки	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционная форма	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями»
<b>МАРТ</b>						
	«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04,	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»

		ПР22-14				«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
8	Международный женский день	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»
28	Участие в акции «Час земли»	ПР21-04	Учебный кабинет	Володин А.С.	ЛР4 ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот»
<b>МАЙ</b>						
	«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
1	Праздник весны и труда	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	«Площадь торжеств»	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
9	День Победы	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	«Бульвар героев»	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства	ПР20-04	Учебный кабинет	Захарова А.С.	ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
	«Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
1	Международный день защиты детей	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	ПР20-04, ПР21-04,	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР10	«Молодежные общественные

		ПР22-04, ПР22-14				объединения»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>12</b>	<b>День России</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР6	«Гражданин и патриот» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1 ЛР6	«Гражданин и патриот» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Кураторство и поддержка»