

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.09 Машинист локомотива

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 23.01.09</i> Машинист локомотива
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703, от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013), с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
<p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, кураторы групп,</p>

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>гражданско-патриотического содержания</p>	<p>классные руководители,</p>
<p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,</p>

<p>старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители, Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой</p>	<p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>деятельности, акциях, мероприятиях</p>	
<p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог. Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>
<p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп,</p>

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>монстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>классные руководители, методист</p>
<p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог</p>

<p>к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, Преподаватель</p>
<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства,</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение творческих объединений, клубов, секций ...</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и

следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

РАЗДЕЛ3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
на период 2023-2024 уч.год.

Новокузнецк, 2023г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023/ 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проект- ная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1	День знаний./ Россия — страна возможностей *	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
4	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5
11	Международный день памяти жертв фашизма	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 4
26	День машиностроителя	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4
	Посвящение в студенты	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Ершов Д.Е, Ершова Е.Е	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

ОКТАБРЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1-12
2	День пожилых людей	Волонтеры	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР3
2	День профтехобразования	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 2 ЛР-4 ЛР 6
4	День защиты животных	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР2 ЛР 10
5	День учителя	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
16	День отца в России	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР12
30	День памяти жертв политических репрессий	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 Лр3
НОЯБРЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

3	День народного единства	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР6
20	День начала Нюрнбергского процесса	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 5
27	День матери в России	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР 12
30	День Государственного герба Российской Федерации	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1-12
4	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
5	День добровольца/ Жить – значит действовать.	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР2 ЛР6

8	День Героев Отечества	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
11	День прав человека	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР2 ЛР6
12	День Конституции Российской Федерации	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР5
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР5 ЛР8 ЛР1
ЯНВАРЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
23	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР5 ЛР 7
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР3
29	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
ФЕВРАЛЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1, ЛР5
8	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1-3
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
21	Международный день родного языка	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР5
23	День защиты Отечества	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6 ЛР 7
МАРТ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
7	Международный женский день	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР8 ЛР12
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР11

18	День воссоединения Крыма с Россией	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
27	Всемирный день театра	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А..	ЛР11
АПРЕЛЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	Всемирный день здоровья	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 9
12	День космонавтики	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1, ЛР3
19	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
22	Всемирный День Земли	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР10
25	День российского парламентаризма	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР4
МАЙ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

1	Праздник Весны и Труда	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР5
8	День Победы	ПМ 21-17,18 ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6
17	Международный день музеев	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР11
24	День славянской письменности и культуры	ПМ 22-18,19 ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР8 ЛР11
ИЮНЬ					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
3	Международный день защиты детей	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР12 Кураторы
6	День русского языка	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР11
12	День России	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
21	День памяти и скорби	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6

28	День молодежи	ПМ 23-18,19	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,205,222,302	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Якушов А.В., Гавриленко Е.В., Шарапова А.А.	ЛР5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности				ЛР5 ЛР 12
30	День Военно-морского флота				ЛР2 ЛР3
АВГУСТ					
7	День железнодорожника				ЛР 6
12	День физкультурника				ЛР9 ЛР12
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1 ЛР2
27	День российского кино				ЛР11