

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016 Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности..	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты (ЛР)	Общие компетенции (ОК)	Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК	Ответственный
1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения)</p> <p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Советник директора по воспитанию,</p> <p>кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Советник директора по воспитанию,</p> <p>кураторы групп, классные руководители,</p>

	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог,</p> <p>Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.</p> <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,</p> <p>Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>
<p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции,</p>	<p>Советник директора по воспитанию,</p>

<p>народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.          ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.          ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.          ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.          ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p>	<p>методист, кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.          ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.          ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).          Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог.           Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p>

	антикоррупционного поведения.		
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Отслеживание уровня активности в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>

<p>9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).  Мониторинг участия в сдаче ГТО.  Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог  социальный педагог  кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,  Преподаватель</p>

<p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом)  Посещение творческих объединений, клубов, секций ...</p>	<p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог  кураторы групп, классные руководители,</p>
<p>12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонима-</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>ния, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p><b>14.</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.  Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп классные руководители,  Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p>

	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды/</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p> <p>Преподаватель</p>
<p>17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог,</p>

<p>большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности..</p>	<p>ние на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>гражданско-патриотического содержания</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p>
<p>18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p>	<p>Педагог-психолог  Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p>
<p>19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p>
<p>21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Участие в волонтерских мероприятиях и добровольческих мероприятиях. Участие в проектной или исследовательской деятельности</p>	<p>Педагог-психолог  Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, преподаватели,</p>

	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
22. Приобретение навыков общения и самоуправления.	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>Качественная успеваемость по предмету биология, дисциплинам Физиология с основами биохимии, здоровьесбережение средствами физической культуры</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>преподаватели</p>
23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную ком-</p>	<p>Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p> <p>Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кураторы, классные руководители, социальный педагог, преподаватели</p>

	<p>муникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности.</p> <p>Получение ДПО и дополнительной квалификации.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p> <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели, ответственный за профориентацию</p> <p>Зам. директора по УВР, эксперты, методист, преподаватели, классные руководители,</p>

	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

## **РАЗДЕЛ4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2023-2024 уч.год.

**Новокузнецк. 2023г**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023/ 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>1</b>	<b>День знаний./ Россия — страна возможностей *</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>4</b>	<b>День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5
<b>11</b>	Международный день памяти жертв фашизма	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР 4
<b>26</b>	<b>День машиностроителя</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР13
	<b>Посвящение в студенты</b>	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Ершов Д.Е, Ершова Е.Е	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					

<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР 1-12
<b>2</b>	<b>День пожилых людей</b>	Волонтеры	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР6 ЛР22
<b>2</b>	<b>День профтехобразования</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14
<b>4</b>	<b>День защиты животных</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР6 ЛР 12
<b>5</b>	<b>День учителя</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14
<b>16</b>	<b>День отца в России</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР11
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>3</b>	<b>День народного единства</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР3 ЛР 8

<b>8</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР6 ЛР 12
<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	ТО 20-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День матери в России</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР 1 ЛР 12
<b>30</b>	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР 1-12
<b>4</b>	<b>День неизвестного солдата Международный день инвалидов</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР2 ЛР6 ЛР 15
<b>5</b>	<b>День добровольца/ Жить – значит действовать.</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР2 ЛР6 ЛР 15
<b>8</b>	<b>День Героев Отечества</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР 15
<b>11</b>	<b>День прав человека</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР 15

				Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 15
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР5 ЛР8 ЛР12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>23</b>	<b>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР5 ЛР 15
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР2
<b>29</b>	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>2</b>	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1, ЛР5 ЛР 17
<b>8</b>	<b>День Российской науки, 300-летие со времени основания</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР15

	<b>Российской Академии наук (1724)</b>	ТО 23-11,17		Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР3 ЛР5
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР3 ЛР 15
<b>23</b>	<b>День защиты Отечества</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР6 ЛР 7
<b>МАРТ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>7</b>	<b>Международный женский день</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР8 ЛР12
<b>14</b>	<b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	ТО 20-11 ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР3 ЛР 17
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В..	ЛР11

<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>8</b>	<b>Всемирный день здоровья</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР 9
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1, ЛР3
<b>19</b>	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР 17
<b>22</b>	<b>Всемирный День Земли</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР10 ЛР 16
<b>25</b>	<b>День российского парламентаризма</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР4
<b>МАЙ</b>					
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР5 ЛР 15 ЛР 17
<b>8</b>	<b>День Победы</b>	ТО 21-11 ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР1 ЛР5 ЛР 15 ЛР 17

17	Международный день музеев	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР2	
24	День славянской письменности и культуры	ТО 22-11 ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР5 ЛР8 ЛР24	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>ПН. Еженед</b>	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	
3	Международный день защиты детей	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В., Постольникова Е.М.	ЛР6 ЛР22	Кураторы
6	День русского языка	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР24	
12	День России	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР2 ЛР3 ЛР18	
21	День памяти и скорби	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР1 ЛР 17	
28	День молодежи	ТО 23-11,17	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 114,203,306,313	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Нехорошева О.В., Ершов Д.Е, Ершова Е.Е., Ежеля А.В.	ЛР5	
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5 ЛР 12	
30	День Военно-морского флота				ЛР2 ЛР3	

**АВГУСТ**

<b>12</b>	<b>День физкультурника</b>				ЛР11 ЛР12
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>				ЛР1 ЛР2 ЛР17
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>				ЛР8