

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 40.02.01 Право и организация социального**  
**обеспечения**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего – 3 года 10 месяцев (очная форма).  |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |   |
|--|---|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p><b>ЛР 1</b></p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p><b>ЛР 2</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>                      | <p><b>ЛР 3</b></p> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>  |                    |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>               | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p> |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   |              |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников</p>  | <b>ЛР 10</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>природы страны, региона, территории, поселения, включенный<br/>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  |                     |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий<br/>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации<br/>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность<br/>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного<br/>и мирового художественного наследия, роли народных традиций<br/>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>  | <b>Общие компетенции (ОК)</b>  | <b>Мероприятия оценки достижения ЛР, ОК</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|--|--|---|--|
| <p>1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.<br/>ОК 12 Соблюдать нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения)<br/>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p> | <p>Педагог-психолог,<br/><br/>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители, преподаватели</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  |  |  |  |
| <p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 12. Соблюдать нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).<br/>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p> | <p>Педагог-психолог,<br/><br/>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   |   |   |   |
| <p>3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Качественная успеваемость по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог,<br/><br/>Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, БЖ, ПОПД, классные руководители,</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>предупреждающий его.<br/>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>  |   |   |   |
| <p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.<br/>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни<br/>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 3 Решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>Отслеживание уровня активности в акциях, мероприятиях, волонтерском движении.<br/>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p> | <p>Кураторы групп классные руководители,<br/>Зам. директора по УВР, эксперты, методисты</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   |   |   |   |
| <p>5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), добровольческой деятельности, акциях, мероприятиях</p> | <p>Советник директора по воспитанию, методист, кураторы групп, классные руководители,</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> |   |   |  |
| <p>6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                      | <p>ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях.<br/> ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.<br/> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br/> ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).<br/> Мониторинг уровня участия в добровольческой деятельности, волонтерских акциях, мероприятиях</p> | <p>Педагог-психолог.<br/><br/> Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   |  |
| <p>7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br/>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).<br/>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.<br/>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы), (2 раза в год)</p> | <p>Педагог-психолог<br/><br/>Социальный педагог, кураторы групп, классные руководители, методист</p> |
| <p>8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;</p>   | <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их</p>   | <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.<br/>Отслеживание уровня активности в</p>   | <p>Кураторы групп, классные руководители, соцпедагог<br/><br/>Советник</p>                           |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <p>мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <p>директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,</p>                    |
| <p>9. Сознательный ценностный смысл жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p>  | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>   | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> | <p>Педагог-психолог социальный педагог кураторы, классные руководители, преподаватели</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  |   |   |   |
| <p>10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | <p>Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой<br/>Качественная успеваемость по предмету Информатика, дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p> | <p>Советник директора по воспитанию, кураторы групп, классные руководители,<br/>Преподаватель</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>   |   |  |  |
| <p>11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Портфолио студента (с фотоотчетом)<br/>Посещение творческих объединений, клубов, секций ...</p> | <p>Советник директора по воспитанию, социальный педагог<br/>кураторы групп, классные руководители,</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>   |   |  |   |
| <p>12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/> ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> | <p>Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели</p> |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» отражает изменения, происходящие в российском образовании, проходит ежегодное обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов. Для реализации программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты: Устав образовательной организации положение «Об учебно-методическом комплексе, положение «О классном руководителе».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивают заместитель по воспитательной работе, заведующая отделом по УВР, советник директора по воспитанию, методист, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. Управление воспитательной работой возглавляет директор. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка, Администрация Кузнецкого района г. Новокузнецка, образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса, Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В распоряжении обучающихся актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, спортивные залы, медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащённость ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*  
на период 2023-24 учебный год

г. Новокузнецк, 2023

| Дата               | Содержание и формы деятельности          | Участники                                    | Место проведения                       | Ответственные  | Коды ЛР            |
|--------------------|--|--|--|--|--------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>    |  |  |  |  |                    |
| 1                  | День знаний                              | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Территория колледжа, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1-12            |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории                      | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b>     |
| 2                  | День окончания Второй мировой войны      | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории                      | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1-5             |
| 3                  | День солидарности в борьбе с терроризмом | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории                      | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые          | ЛР 1-4, 5, 7, 8, 9 |

|                |   |  |                   |  |                      |
|----------------|---|--|-------------------|--|----------------------|
|                |   |  |                   | комиссии   |                      |
|                | Посвящение в студенты   | ЮС 23-07                                     | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание                               | ЛР 1-4               |
|                | Введение в профессию (специальность)  | ЮС 23-07                                     | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебно-производственной работе                    | ЛР 12                |
| 21             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1-5               |
| 27             | Всемирный день туризма  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание                               | ЛР 2, 3, 5, 8, 10,11 |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |  |                   |  |                      |
| 1              | День пожилых людей  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий  | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8  |

|                    |  |  |                       |  |                        |
|--------------------|--|--|-----------------------|--|------------------------|
|                    |  | ЮС 20-07                                     |                       | воспитание   |                        |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории     | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b>         |
|                    | День Учителя                             | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории     | Заместитель директора, курирующий воспитание                               | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 15                 | День отца России                         | ЮС 21-07                                     | Учебная аудитория 312 | Куратор группы   | ЛР 1-5, 7, 8           |
| 30                 | День памяти жертв политических репрессий | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории     | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 2, 4, 5, 11         |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |  |  |                       |  |                        |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории     | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b>         |
| 4                  | День народного единства                  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории     | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые          | ЛР 1-5, 7, 8           |

|                    |   |  |                          |  |                |
|--------------------|---|--|--------------------------|--|----------------|
|                    |   |  |                          | комиссии   |                |
| 26                 | День матери                                 | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание  | ЛР 12          |
| 30                 | День<br>Государственного<br>герба РФ        | ЮС 20 - 07                                   | Учебная<br>аудитория 406 | Куратор группы   |                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |   |  |                          |  |                |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о<br/>важном</b>               | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории     | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b> |
| 9                  | День Героев<br>Отечества                    | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>предметные<br>цикловые<br>комиссии | ЛР 1-5, 7      |
| 12                 | День Конституции<br>Российской<br>Федерации | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>предметные<br>цикловые<br>комиссии | ЛР 1-5, 7, 8   |
| 25                 | День принятия<br>Федеральных                | ЮС 21-07                                     | Учебная<br>аудитория 312 | Куратор группы   | ЛР 6, 8        |

|                    |  |  |                      |  |                |
|--------------------|--|--|----------------------|--|----------------|
|                    | конституционных<br>законов о<br>Государственных<br>символах РФ |  |                      |  |                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |  |  |                      |  |                |
| 1                  | Новый год  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание  | ЛР 5           |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о<br/>важном</b>                                  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b> |
| 25                 | «Татьянин день»<br>(праздник<br>студентов)                     | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание  | ЛР 1, 3, 5     |
| 27                 | День снятия<br>блокады<br>Ленинграда                           | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>предметные<br>цикловые<br>комиссии | ЛР 1-5         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |  |  |                      |  |                |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о<br/>важном</b>                                  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные<br>аудитории | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b> |

|                    |   |  |                   |  |                     |
|--------------------|---|--|-------------------|--|---------------------|
| 2                  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1-5              |
| 8                  | День русской науки                                      | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1-5              |
| 23                 | День защитников Отечества                               | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8 |
| <b>МАРТ</b>        |   |  |                   |  |                     |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                               | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b>      |
| 8                  | Международный женский день                              | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий  | ЛР 6                |

|                    |  |                                  |                          |  |                |
|--------------------|--|----------------------------------|--------------------------|--|----------------|
|                    |  |                                  |                          | воспитание   |                |
| 18                 | День<br>воссоединения<br>Крыма с Россией | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>предметные<br>цикловые<br>комиссии | ЛР 3, 5, 12    |
| <b>АПРЕЛЬ</b>      |  |                                  |                          |  |                |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о<br/>важном</b>            | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории     | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b> |
| 12                 | День<br>космонавтики                     | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>предметные<br>цикловые<br>комиссии | ЛР 2-5         |
| 27                 | Всемирный день<br>Парламентаризма        | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебная<br>аудитория 406 | Куратор группы   | ЛР 6-8         |
| <b>МАЙ</b>         |  |                                  |                          |  |                |
| 1                  | Праздник весны и<br>труда                | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории     | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание  | ЛР 5, 7, 8     |

|                    |   |  |                   |  |                       |
|--------------------|---|--|-------------------|--|-----------------------|
|                    |   |  |                   |  |                       |
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>               | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Кураторы групп   | <b>ЛР 1-12</b>        |
| 9                  | День Победы                             | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии   | ЛР 7, 8               |
| 24                 | День славянской письменности и культуры | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07             | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, предметные цикловые комиссии   | ЛР 1, 2, 3, 5,        |
| <b>ИЮНЬ</b>        |   |  |                   |  |                       |
| 1                  | Международный день защиты детей         | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07<br>ЮС 20-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели | ЛР 1, 5, 7, 9, 11, 12 |

|                    |                           |                                  |                   |  |                      |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|--|----------------------|
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b> | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели   | <b>ЛР 1-12</b>       |
| 5                  | День эколога              | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели | ЛР 5, 10             |
| 6                  | Пушкинский день России    | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели | ЛР 3, 5, 11          |
| 12                 | День России               | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные                             | ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11 |

|             |                                 |                                  |                      |  |              |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|--------------|
|             |                                 |                                  |                      | руководители,<br>преподаватели   |              |
| 22          | День памяти и<br>скорби         | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | ЛР 1-3, 7, 8 |
| 27          | День молодежи                   | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 | Учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | ЛР 3, 5      |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                 |                                  |                      |  |              |
| 8           | День семьи,<br>любви и верности | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 |                      | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,                  | ЛР 5, 12     |

|               |   |                                  |  |  |           |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|-----------|
|               |   |                                  |  | преподаватели  |           |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                  |  |  |           |
| 22            | День<br>Государственного<br>Флага Российской<br>Федерации | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 |  | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | ЛР 1-5, 8 |
| 23            | День воинской<br>славы России<br>(Курская битва,<br>1943) | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 |  | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | ЛР 1-5    |
| 27            | День российского<br>кино                                  | ЮС 23-07<br>ЮС 22-07<br>ЮС 21-07 |  | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | ЛР 5, 11  |



