

Приложение 4

к ОПОП специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение**

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 975;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. N 276н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37509.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Общие компетенции</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности</p>	<p>ЛР 7</p>

	за результат выполнения заданий.	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом само-	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	ЛР 11

совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	руководством, потребителями.	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ЛР 16

<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и</p>	<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>ЛР 19</p>

профессиональной деятельности	руководством, потребителями.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
География мира	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 7, ЛР 14
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Основы философии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 6, ЛР 16
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Информатика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Экологические основы природопользования	ЛР 14, ЛР 19
Информационные системы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной де- ятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Экономическая теория	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Экономика организации	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Менеджмент	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16
Государственная и муниципальная служба	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18
Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 6, ЛР 16
Профессиональная этика и психология делового общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
Компьютерная обработка документов	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социаль- ная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 2, ЛР 5
Управление качеством	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Управление персоналом	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16
Основы исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
Государственное регулирование экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Система государственного управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Организация государственных учреждений России	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 20
Работа кадровой службы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
Занятость населения и пенсионное обеспечение	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18

Организация управления офисом	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
Документирование управленческой деятельности	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.03 Осуществление документационного обеспечения управления и архивного дела с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уваже-

ния к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей

(кураторов), преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**
на период 2021-2022 г.

Новокузнецк, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний³	ДОУ 21-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁴ , классный руководитель Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	День окончания Второй мировой войны	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с тер-	ДОУ 21-12,	ГПОУ ПК	Заместитель директора, кури-	ЛР1	Гражданин и патриот

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

	поризмом	ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	рующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР 2 ЛР 18	Социализация и духовно- нравственное воспитание
	Посвящение в студенты	ДОУ 21-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, кури- рующий воспитание, классный руководитель Зуева Т.А.	ЛР13 ЛР 16	Студенческое самоуправ- ление Профорентация
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской госу- дарственности (862 год)	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР18 ЛР 20	Гражданин и патриот Социализация и духовно- нравственное воспитание
27	Всемирный день туризма	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13 ЛР 19	Профорентация Социальное партнерство Окружающий мир, живая природа, культурное насле- дие и народные традиции
	Участие в конкурсе «Абилимпикс»	ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 504	Заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17	Профорентация Социальное партнерство

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР15 ЛР 18	Добровольчество и волонтерство
	День Учителя	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР8 ЛР 20	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
2	Международный день социального педагога	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13 ЛР 18	Добровольчество и волонтерство Профорентация Социальное партнерство
31	День сурдопереводчика	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13 ЛР 20	Добровольчество и волонтерство
30	День памяти жертв политических репрессий	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В.,	ЛР 2 ЛР 18	Социализация и духовно-нравственное воспитание

				Зуева Т.А.		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	День матери	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР 6	Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills	ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17	Профорентация Добровольчество и волонтерство
ДЕКАБРЬ						
3	Международный день инвалидов	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР6 ЛР 16 ЛР 20	Добровольчество и волонтерство
9	День Героев Отечества	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С.,	ЛР1 ЛР8 ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-

		ДОУ 18-12	к. 213, 415, 504	Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.		нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР2 ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР7 ЛР 20	Культура, творчество, досуг
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
27	День снятия блокады Ленинграда	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР3 ЛР 18	Гражданин и патриот

ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
8	День русской науки	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР7 ЛР 17	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
23	День защитников Отечества	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР3 ЛР 20	Гражданин и патриот
МАРТ						
8	Международный женский день	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР3 ЛР2 ЛР 20	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание

16	Всемирный день социальной работы	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13 ЛР 16 ЛР 20	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
	Экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения: Государственное казенное учреждение "Государственный архив Кузбасса в г. Новокузнецке", Музей-заповедник Трехречье	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Профориентация Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР3 ЛР 18	Гражданин и патриот
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
19	День работников службы занятости	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР13 ЛР 16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство

		ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	к. 213, 415	руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.		тельство
	Студенческая конференция «Актуальные вопросы документационного обеспечения управления и архивного дела»	ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17	Профориентация
20	День донора	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР12 ЛР 20	Добровольчество и волонтерство
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Победы	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
24	День славянской письменности и	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР2 ЛР 20	Социализация и духовно-

	культуры	ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	к. 213, 415	руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.		нравственное воспитание
26	День российского предпринимательства	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР6 ЛР 20	Студенческое самоуправление
5	День эколога	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР11 ЛР 19	Профорientация
6	Пушкинский день России	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР3 ЛР 20	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	День России	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12,		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР2	Гражданин и патриот

		ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР3	
8	День социального работника	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР13	Профорientация
22	День памяти и скорби	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР1	Гражданин и патриот
27	День молодежи	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12, ДОУ 18-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Зуева Т.А.	ЛР5 ЛР 20	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Зуева Т.А.	ЛР5 ЛР 20	Социализация и духовно-нравственное воспитание

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Зуева Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР 18	Гражданин и патриот
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Зуева Т.А.	ЛР1	Гражданин и патриот
27	День российского кино	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Зуева Т.А.	ЛР8 ЛР 20	Культура, творчество, досуг